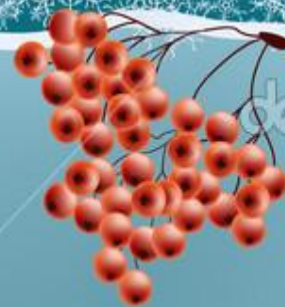


*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «детский сад №11»*

*Презентация
экологического проекта
«Пернатые друзья зимой»*

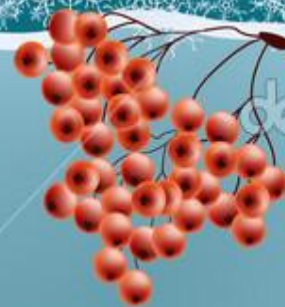
*Автор проекта:
воспитатель МБДОУДС №11
Елесина Ольга Николаевна.*



*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «детский сад №11»*

*Презентация
экологического проекта
«Пернатые друзья зимой»*

*Автор проекта:
воспитатель МБДОУДС №11
Елесина Ольга Николаевна.*



Актуальность проекта



На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете. Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. Необходимо с родителями создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Автор проекта: Елесина Ольга Николаевна.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: февраль.

Тип проекта: познавательно –исследовательский.

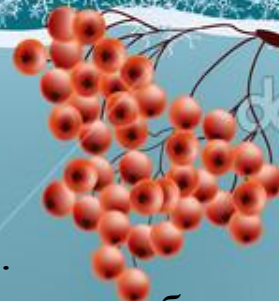
Участники проекта: дети группы кратковременного пребывания, воспитатель.


Проблема:

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересовать детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.





Цель: закрепление представлений детей о знакомых птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

-Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.



Цель:

Уточнить представления о зимующих птицах.
Активизировать словарный запас детей.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- Сбор информации по данной теме.
- Подобрать художественную литературу по теме для чтения детям.
- Подбор иллюстраций, репродукции, набор наглядных пособий о птицах.

Основной этап:

- Рассматривание сюжетных картин и фотографий .
- Занятие ФЭМП " Птичья столовая".
- Занятие по экологии « Как зимуют наши пернатые друзья зимой?»
- Занятие по развитию речи « Зимующие птицы».
- Рисование гуашью « Наш зимний гость- красногрудый снегирь»
- Пескотерапия. Рисование песком « Птичка»,используя разные техники .
- Аппликация « Валентинка с птичками» (в технике вытынанка).
- Конструирование (оригами) « Птица счастья».
- Речевая грамматическая игра «Кто спрятался за веткой?»
- Дыхательная гимнастика « Дятел».
- Гимнастика для глаз « Вверх синичку подними».
- Дидактические игры« Для чего? (о частях тела птиц), " Собери картинку и назови птичку", " Найди лишнее", " Назови песенки этих птиц".
- Физминутка « Ну-ка, птички, полетели!»
- Пальчиковая гимнастика « Кормушка», « Зернышки».



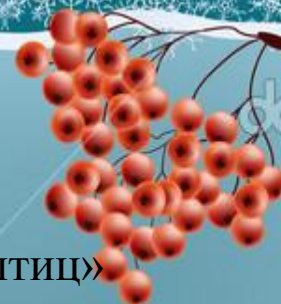
Завершающий этап:

- Итоговое занятие.
- Обобщение результатов, их анализ, вывод.
- Участие во всероссийской олимпиаде « В стране птиц» (Диплом 1-ое место, Сергеев Дима).

Планируемые результаты:

- Получить новую информацию о птицах, которые зимуют рядом с нами.
- Узнать о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.
- Узнать, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя.
- Выставка творческих работ детей по теме проекта.

Но главный результат проекта- это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.





Реализация проекта

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Познавательное развитие

- Занятие ФЭМП " Птичья столовая".
- Занятие по экологии « Как зимуют наши пернатые друзья зимой?»
- Математические палы « Птицы» .
- Речевая грамматическая игра» Кто спрятался за веткой?»
- Дыхательная гимнастика « Дятел».
- Гимнастика для глаз « Вверх синичку подними».
- Пальчиковая гимнастика « Кормушка».
- Дидактическая игра« Для чего? (о частях тела птиц), " Найди лишнее", " Назови песенки этих птиц".

Цели и задачи:

- Выявить уровень знания детей о зимующих птицах и уточнить представления о них.
- Развивать мелкую моторику и координацию речи с движением.
- Совершенствовать сенсорные способности детей: учить вслушиваться в голоса птиц, узнавать их по оперению.



Речевое развитие

- Беседа: «Что ты знаешь о зимующих птицах?»
- Занятие «Зимующие птицы» (с презентацией).
- Рассматривание сюжетных картин и фотографий
- Рассказывание по картине, составление рассказа по мнемотаблицам.
- Разучивание пальчиковых игр.
- Чтение художественной литературы (В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», «Умная птичка»).
- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах).
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса».
- Дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».



Цели и задачи:

- Формировать связную речь.
- Активизировать словарный запас детей.
- Учить различать голоса птиц.

Художественно-эстетическое развитие

- Лепка « Удивительные птицы».
- Конструирование(оригами) " Птица счастья».
- Аппликация в технике вытынанка « Валентинка с птичками».
- Рисование гуашью « Наш зимний гость-красногрудый снегирь» .
- Рисование песком « Птичка»,используя разные техники .

Цель:
-Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
-Удовлетворение потребностей детей к самовыражению.



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

«Пригласи синичку в гости и угости».




Больница птиц».

Работа с родителями.

- Консультация « Зимующие птицы нашего края».
- Выставка творческих работ «Пернатые друзья».
- Мастер-класс « Валентинка с птичками» (технике вытынанка)





*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...*

А.Яшин

Спасибо
за внимание!

