

**Образовательная  
область: «Познание».  
Экологический проект  
на тему: « Как  
прекрасен этот мир -  
познаём неживую  
природу»**

**Подготовили воспитатели  
группы раннего возраста №8:  
Загитова Н.Ю.  
Ломова И.Н.**

# Актуальность проблемы

Однажды на прогулке, дети, разглядывая только, что оттаявшую землю, после зимы, увидели разного размера камешки и спросили это, что хлеб для птичек? А почему они его не едят? А что это такое? Мы с детьми стали разглядывать эти странные на вид комочки, похожие на куски грязи. Мы взяли несколько с собой в группу отмыли их водой и оказалось, что они не такие уж неприглядные, а очень интересные, разного цвета, и разной структуры.

В связи с этим у нас возникла идея организовать проект экологической направленности.

Мы решили знакомит детей с объектами неживой и живой природы в более интересной для них форме.

Так родилась идея создания мини-музея « Мир вокруг нас»

# Цель проекта:

- Вызывать положительные эмоции у детей к природе, как таковой и неживой природе в частности;
- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта: «Как прекрасен этот мир- познаём неживую природу».



# Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления об объектах неживой природы (камни, ракушки, шишки, песок, вода).
- Знакомить детей со свойствами неживой природы.
- Познакомить детей с нетрадиционными приёмами художественного творчества;
- Расширять активный и пассивный словарь детей;
- Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, используя предметы неживой природы.
- Развивать мелкую моторику рук ;
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения (музыка-звуки природы). Развивать познавательные и творческие способности детей.

## Предполагаемый результат.

Дети должны знать и называть объекты неживой природы (камень, ракушка, вода, песок, шишка).

Иметь простейшие представления об их свойствах.

Использовать предмет неживой природы в своих играх, в творчестве.



## Предварительная работа:

Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме:

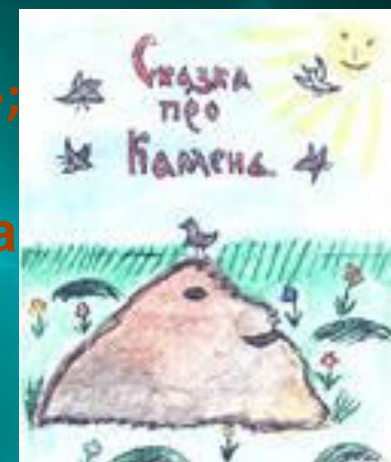
«Объекты неживой природы».

Знакомство с литературными произведениями:

Стихотворения про шишку : Т.Дергунова «Прыг да скок бежит зайчишка...»; Т. Гурова «У кого есть шишки?»; Т. Маршалова «Подружился мишка с мышкой», А. Романов «Ежик нюхал шишку носом»; песок: С. Кашлев «Мы в песочнице играем»; С. Гордина ракушку: «Добрая ракушка»; А. Алферова «Летом мышенька-норушка в норку принесла ракушку.»

Прослушивание аудиозаписи: «Звук журчащей

воды» и «Звук ветра»,



**Сотрудничество с семьёй:  
Привлечь родителей к созданию мини  
музея «Предметы неживой природы и  
изделия из них».**

**Консультация: «Наблюдаем играя».**



## Выполнение проекта.

### Познание.

Занятие «Построим домик из песка для гномика»

Цель: знакомство со свойствами песка: сухой – сыплется, влажный – лепится.

Игра «Достань камешек» или «Достань камешек из воды».

Цель: закрепление свойств камней по форме, весу, развитие внимания.

Игра «Что как плавает»

Цель: закрепление знаний о свойствах камней. Сравниваем камень с лесным орехом : что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает.

Игры – опыты с водой.

Цель: показать, что на вкус она отличается от сока, что вода прозрачная, но ее можно окрасить в любой цвет или сделать грязной; Наблюдение (сухой, мокрый). Наблюдение за травой, деревьями, кустами, камнями.





## Коммуникация (развитие речи).

Рассматривание предметов неживой природы в натуральном виде и в нарисованном виде. Использование слов в активном словаре детей: вода журчит, камни гладкие, холодные, песок сыпится. Использование пословиц, поговорок, потешек о воде, песке, камнях, шишках.  
Пальчиковые игры.

## Чтение художественной литературы.

Слушание стихотворений о песке, камешках, воде.  
Использование пословиц, поговорок, потешек о воде, песке, камнях, шишках.

# Художественное

## «Божья коровка» ТВОРЧЕСТВО

Цель:

- познакомить детей с новой техникой рисования ;
- новыми приемами рисования на камне
- развивать эстетический вкус детей;
- развивать воображение;
- воспитывать аккуратность в работе;



# Физкультурно - оздоровительная деятельность.

Подвижные игры: « По камушкам  
через ручеёк», «Мишка косолапый  
по лесу идёт...»

Упражнения: «Спрячь камушек»,  
«Допрыгни до шишки».

