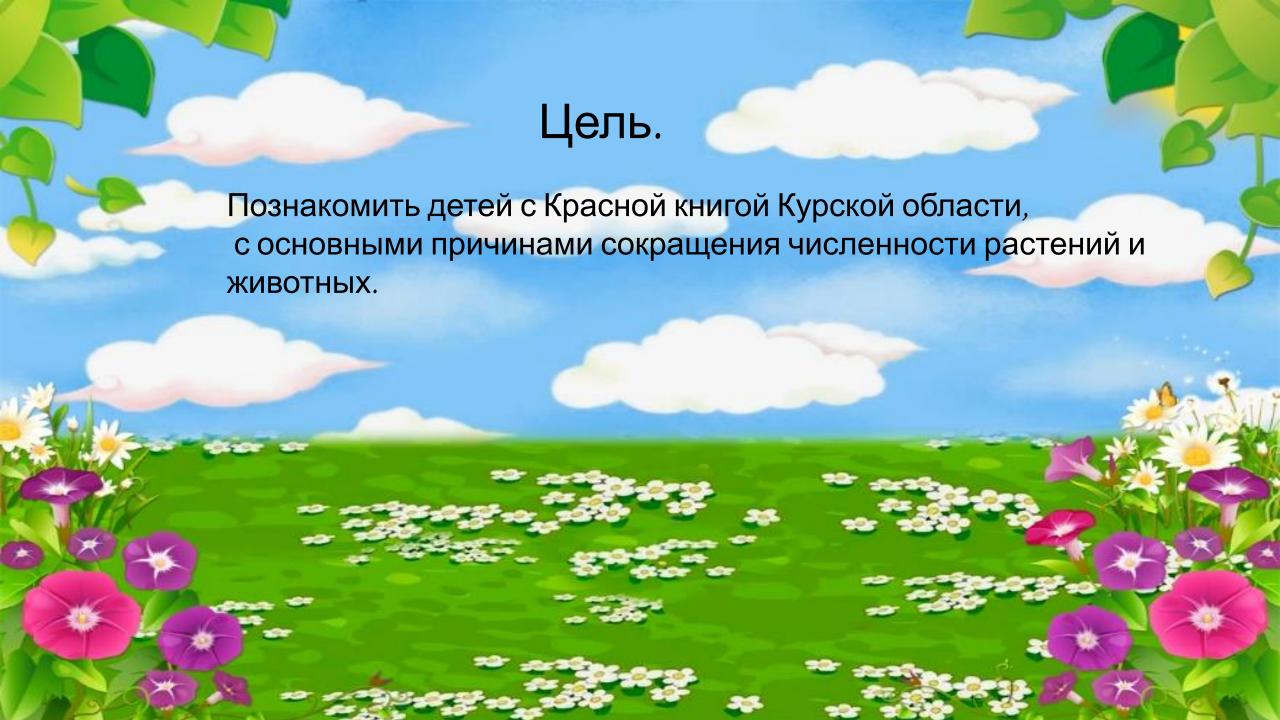
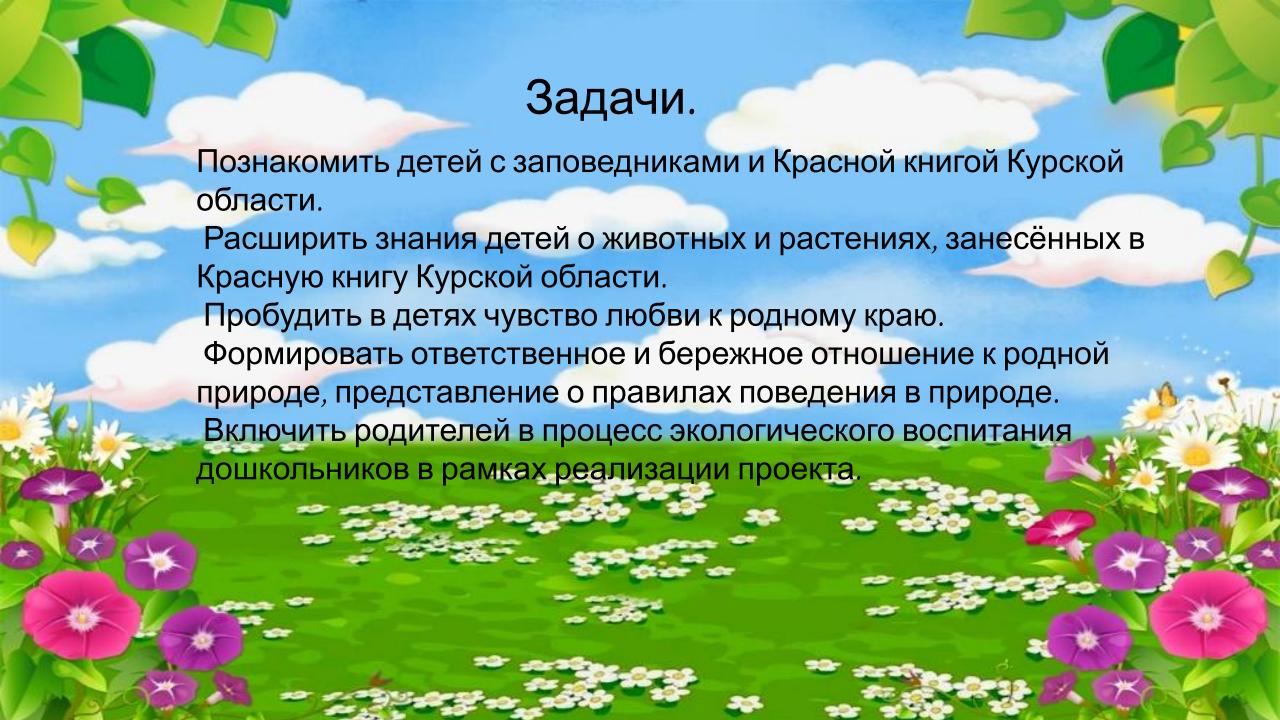


Актуальность.

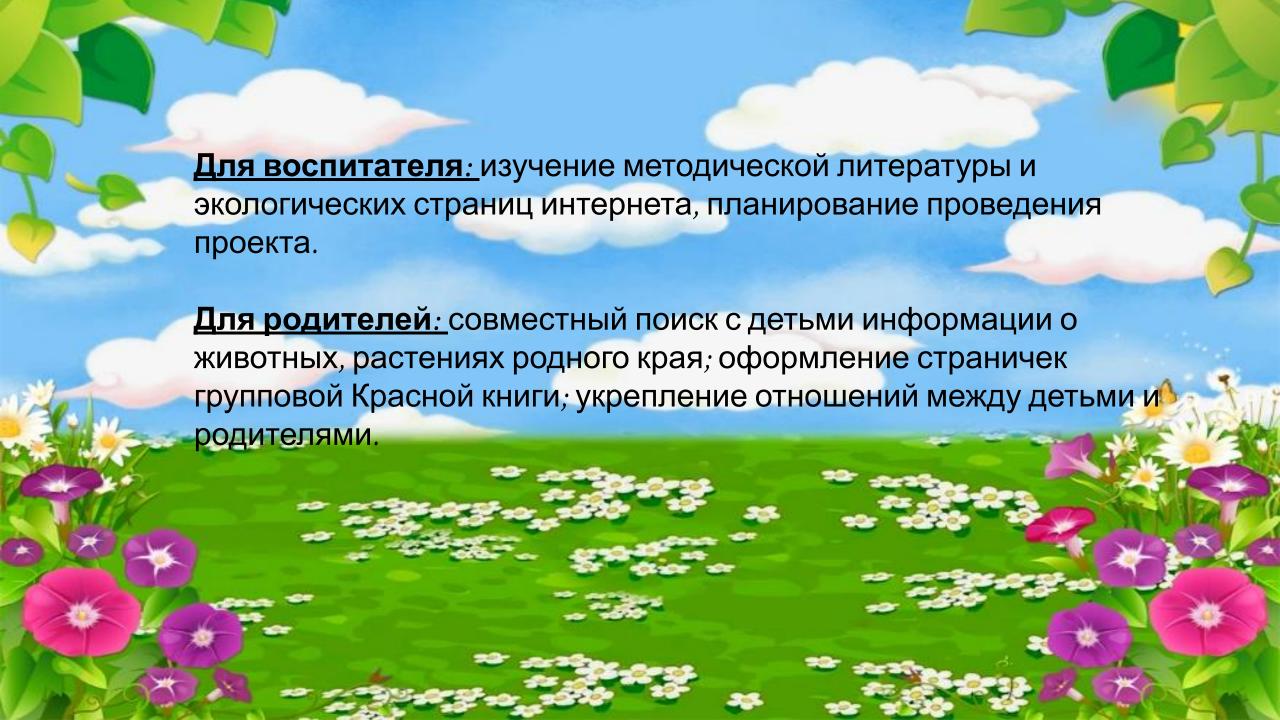
Экологические проблемы в нашей стране и других странах мира диктуют необходимость проведения интенсивной просвещенческой работы по формированию у населения экологического сознания и культуры природопользования. Одним из негативных последствий экологического кризиса является катастрофическое сокращение популяций, и даже полное исчезновение многих видов животных и растений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Мною была выделена проблема - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка бережно относится к объектам живой природы.

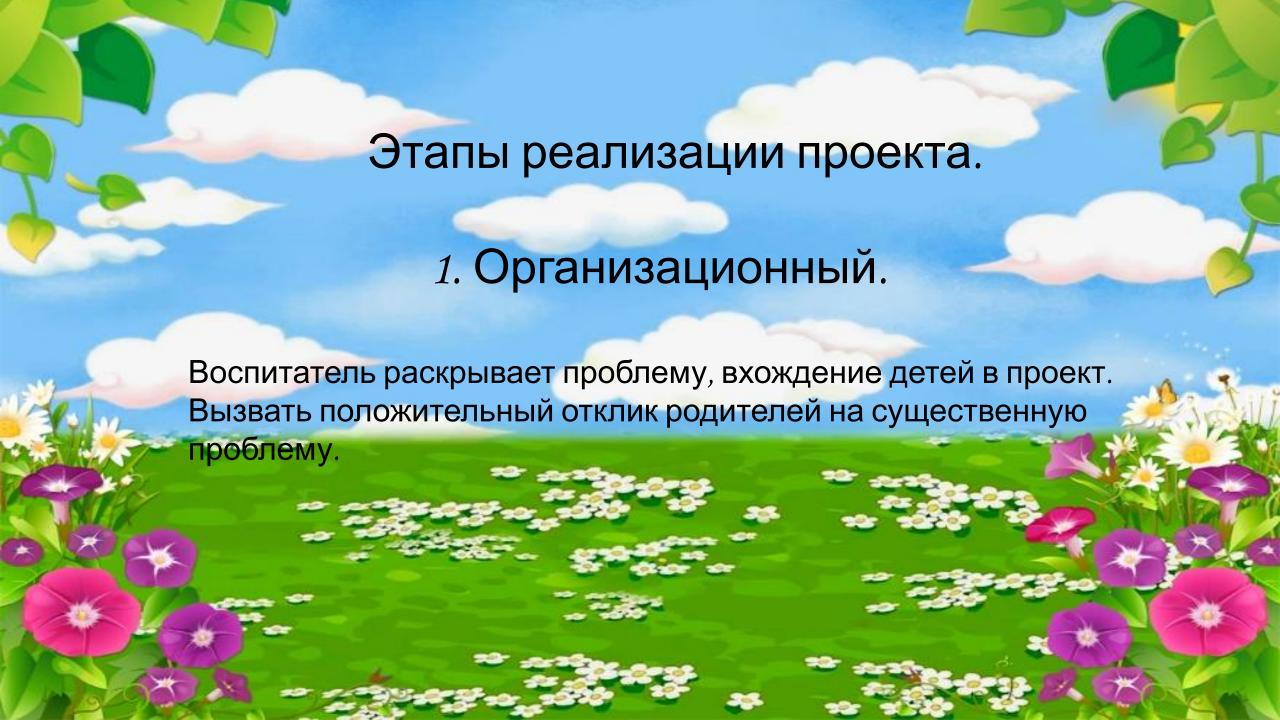


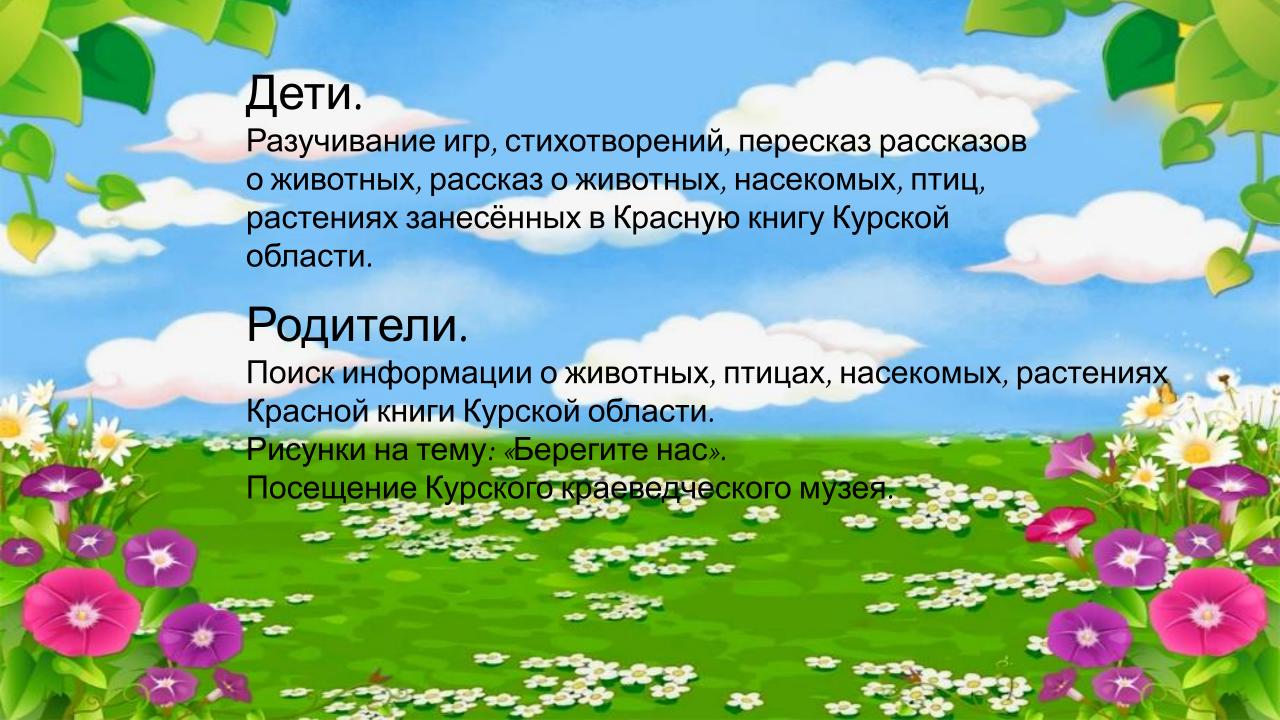


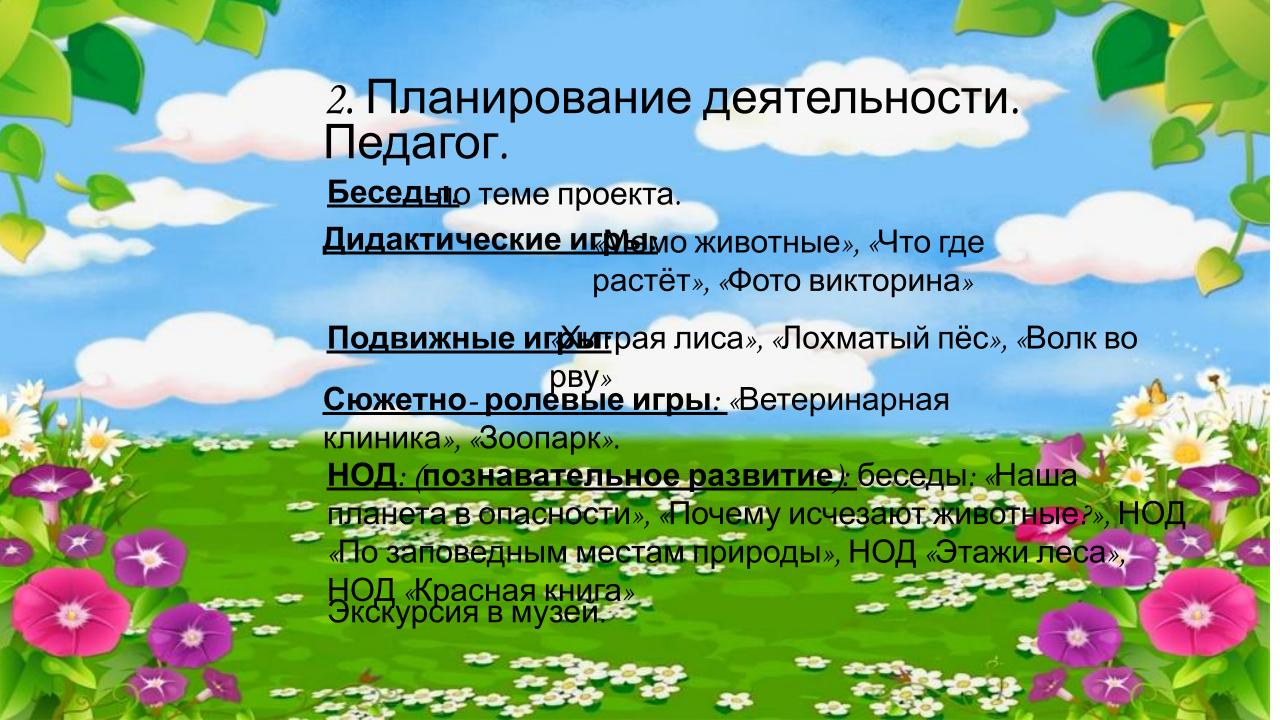


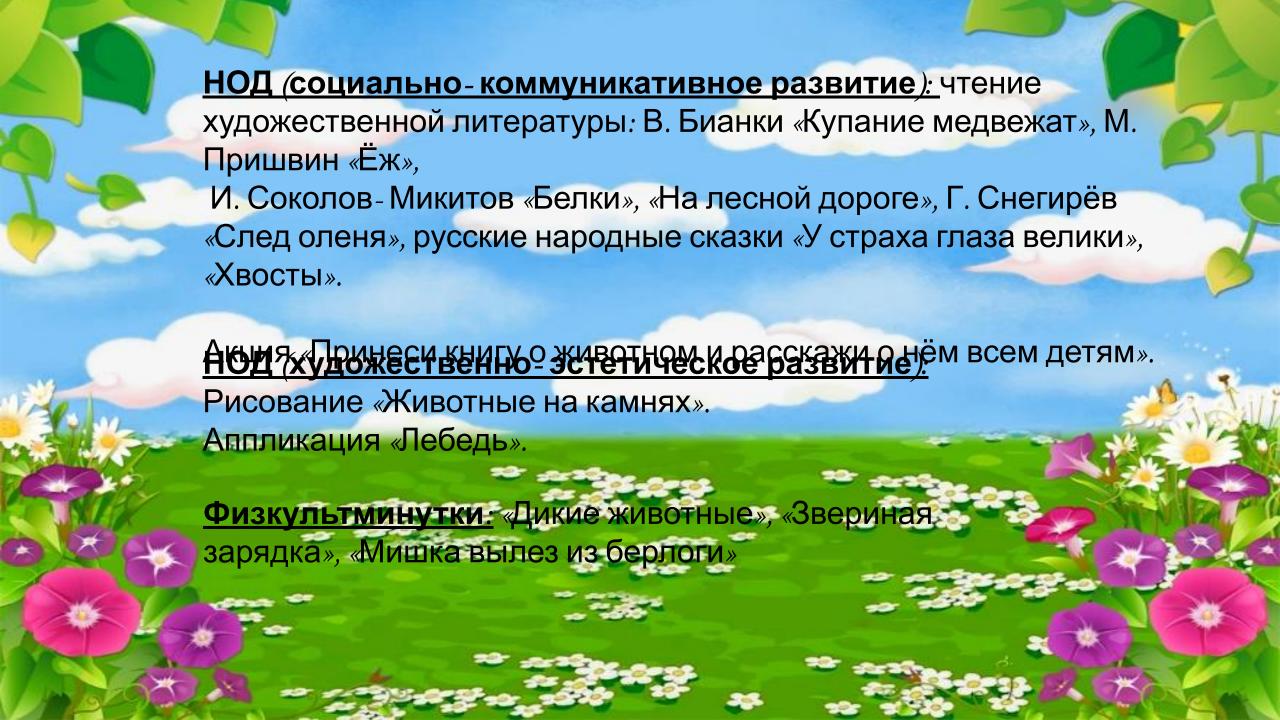




















Непосредственная образовательная деятельность.







Просмотр мультфильма «Рики тики тави»

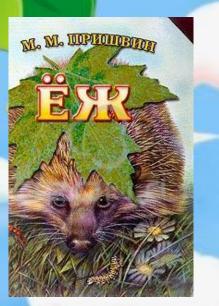








Художественная литература

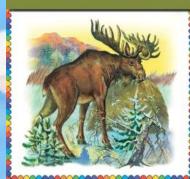






















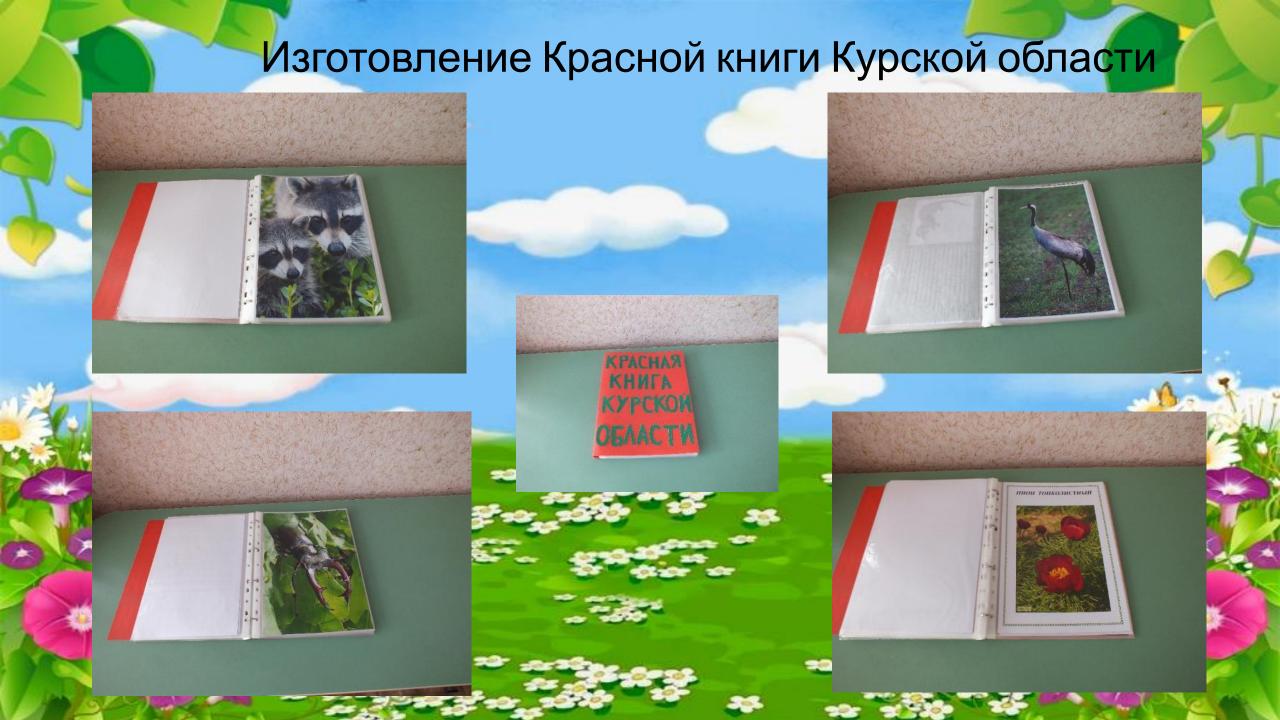
Рисование «Животные на камнях»





Аппликация «Лебедь»





Квест – игра «Подарок от Лесовичка»

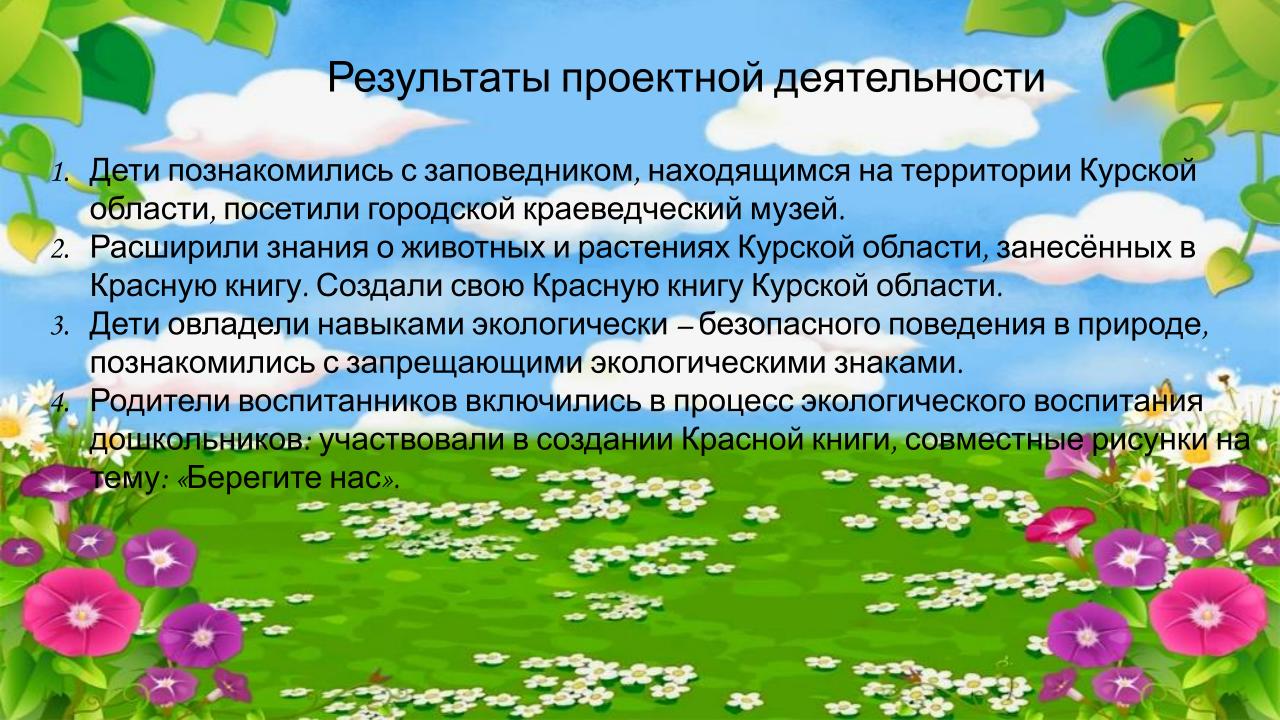
Работа с родителями







Посещение Курского краеведческого музея: семья Калининых Рисунки на тему: «Берегите нас»



Экологический проект «По страницам Красной книги Курской области» способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Экологический проект «По страницам Красной книги Курской области» актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране. И только тогда мы можем говорить об экологической культуре ребёнка, когда он сумеет заметить антигуманные действия других людей, научится дать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.