

# Проект «По страницам Красной книги Курской области»

Воспитателя  
МКДОУ «Детский сад «Улыбка»  
г. Щигры Курской области  
Рачек С.А.  
2017 г.





**Тип проекта:** информационно-творческий

**По количеству участников:**

коллективный.

**По продолжительности:**

краткосрочный.

**Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Возраст:** 5-6 лет.

**Автор:** Рачек С.А.

# Актуальность.

Экологические проблемы в нашей стране и других странах мира диктуют необходимость проведения интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания и культуры природопользования. Одним из негативных последствий экологического кризиса является катастрофическое сокращение популяций, и даже полное исчезновение многих видов животных и растений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Мною была выделена проблема - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка бережно относиться к объектам живой природы.

# Модель трёх вопросов

Что я знаю о природе?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Природу надо беречь	Что такое Красная книга?	Спросить у родителей
Нельзя убивать животных	Что означают экознаки?	Посмотреть в интернете
Нельзя ломать деревья	Где охраняют животных?	Почитать с мамой энциклопедию
Нельзя засорять леса, реки	Почему исчезают животные, растения?	Спросить у воспитателя

# Цель.

Познакомить детей с Красной книгой Курской области,  
с основными причинами сокращения численности растений и  
животных.

# Задачи.

Познакомить детей с заповедниками и Красной книгой Курской области.

Расширить знания детей о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Курской области.

Пробудить в детях чувство любви к родному краю.

Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, представление о правилах поведения в природе.

Включить родителей в процесс экологического воспитания дошкольников в рамках реализации проекта.

## Ожидаемые результаты.

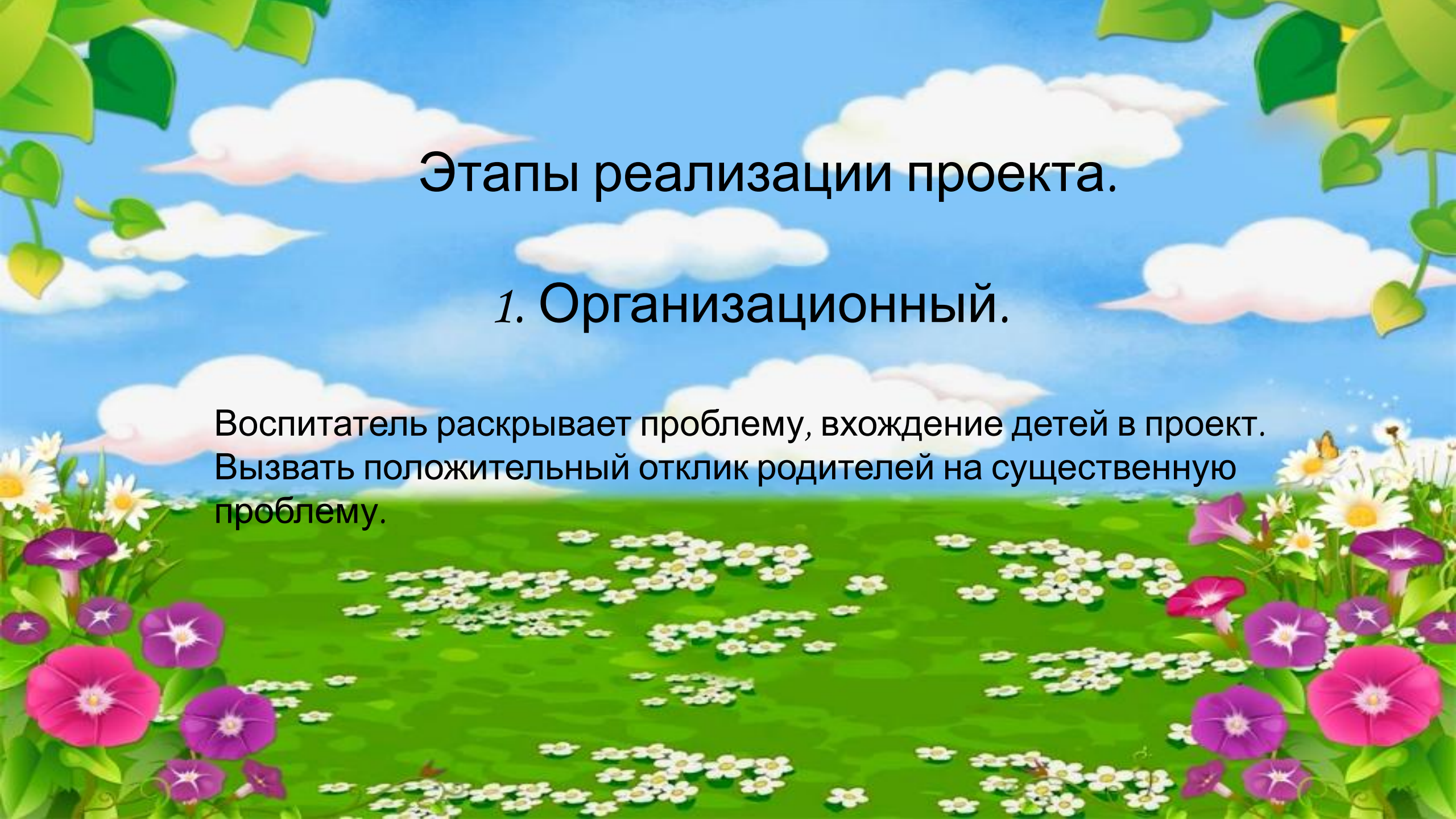
**Для детей:** дети получают знания о том, что такое Красная книга, для чего она создана, что означают цвета ее страниц; о животных, растениях занесенных в Красную книгу Курской области, о заповеднике; расширят свой кругозор, посетив музей; смогут поддерживать беседу, высказывая свою точку зрения на тему охраны природы; освоят правила поведения в природе, будут проявлять интерес к проблемам охраны природы. У детей сформируется эмоционально-положительное, ответственное отношение к природе родного края.



**Для воспитателя:** изучение методической литературы и экологических страниц интернета, планирование проведения проекта.

**Для родителей:** совместный поиск с детьми информации о животных, растениях родного края; оформление страничек групповой Красной книги; укрепление отношений между детьми и родителями.





# Этапы реализации проекта.

## 1. Организационный.

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.  
Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

## Дети.

Разучивание игр, стихотворений, пересказ рассказов о животных, рассказ о животных, насекомых, птиц, растениях занесённых в Красную книгу Курской области.

## Родители.

Поиск информации о животных, птицах, насекомых, растениях Красной книги Курской области.

Рисунки на тему: «Берегите нас».

Посещение Курского краеведческого музея.

## 2. Планирование деятельности. Педагог.

Беседы о теме проекта.

Дидактические игры: «Что где растёт», «Что где живёт», «Что где растёт», «Фото викторина»

Подвижные игры: «Быстрая лиса», «Лохматый пёс», «Волк во рву»

Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «Зоопарк».

НОД: (познавательное развитие): беседы: «Наша планета в опасности», «Почему исчезают животные?», НОД «По заповедным местам природы», НОД «Этажи леса», НОД «Красная книга»  
Экскурсия в музей.

**НОД (социально- коммуникативное развитие):** чтение художественной литературы: В. Бианки «Купание медвежат», М. Пришвин «Ёж», И. Соколов- Микитов «Белки», «На лесной дороге», Г. Снегирёв «След оленя», русские народные сказки «У страха глаза велики», «Хвосты».

Акция «Принеси книгу о животном и расскажи о нём всем детям».

**НОД (художественно- эстетическое развитие):**  
Рисование «Животные на камнях».  
Аппликация «Лебедь».

**Физкультминутки:** «Дикие животные», «Звериная зарядка», «Мишка вылез из берлоги»

### 3. Заключительный.

Изготовление Красной книги Курской области.

Квест- игра «Подарок от Лесовичка».

Презентация проекта «По страницам Красной книги Курской области».

# Дидактические игры



«Что где растёт»



«Фото викторина»



«Мемо животные»

# Сюжетно-ролевые игры



«Ветеринарная клиника»



«Зоопарк»

# Подвижные игры



«Волк во рву»



«Хитрая лиса»



«Лохматый пёс»



# Непосредственная образовательная деятельность.

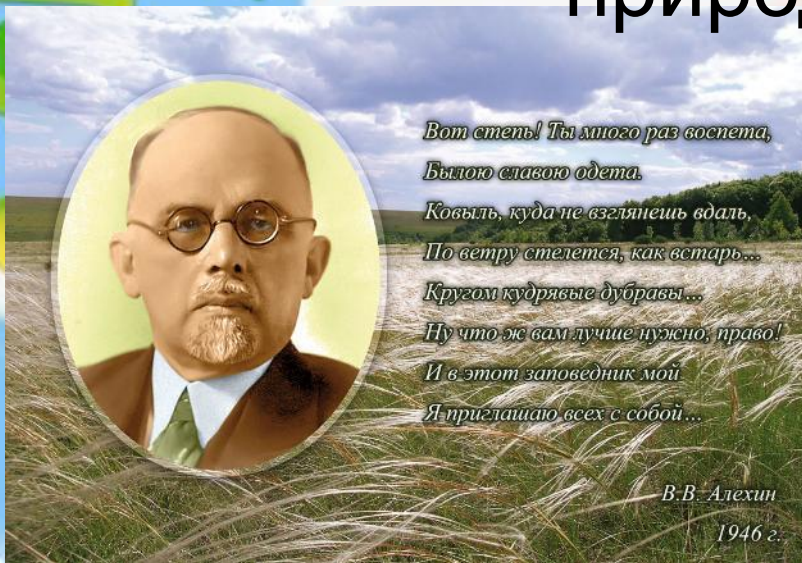


Беседа «Наша планета в опасности»



Просмотр мультфильма «Рики тики тави»

# НОД «По заповедным местам природы»



Ястреб-тетеревятник



Пустельга



# НОД «Этажи леса»



Экознаки

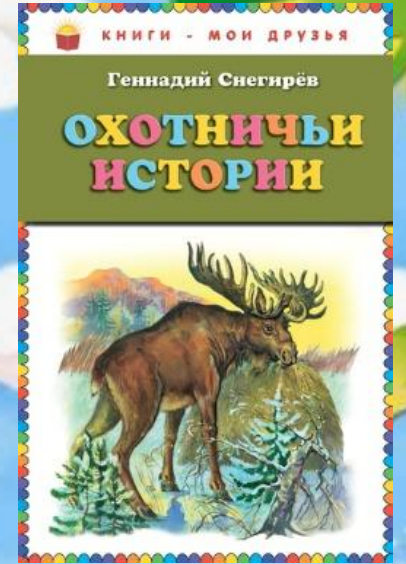
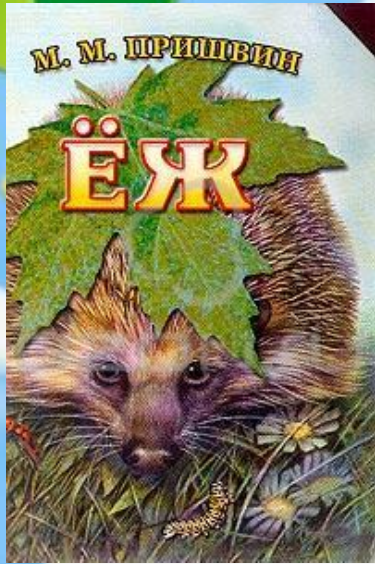
# НОД «Красная книга»



# Экскурсия в городской музей

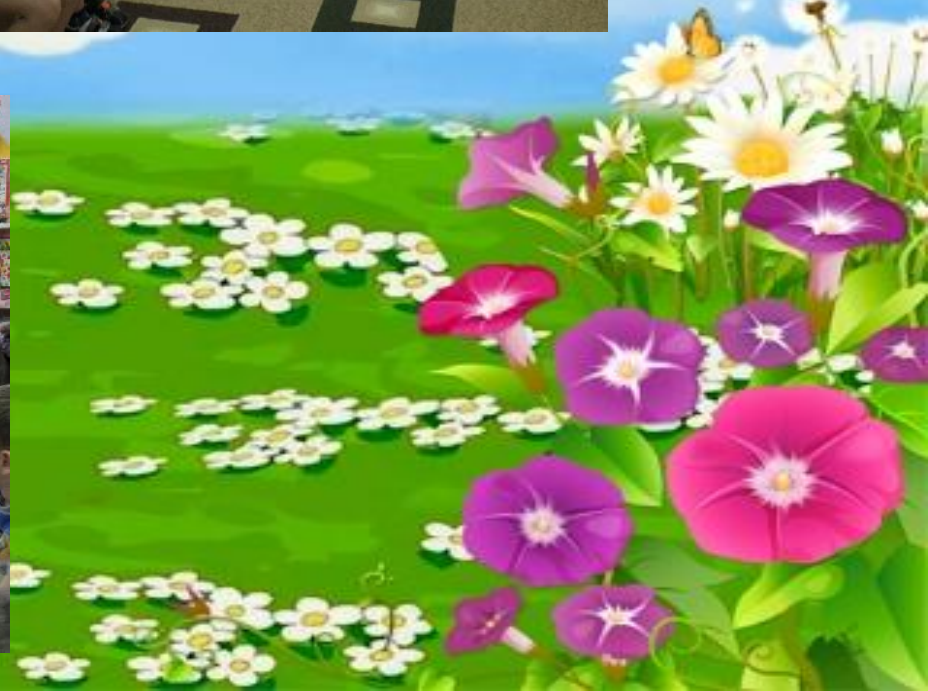


# Художественная литература



Книжный уголок

# Акция «Принеси книгу о животном и расскажи о нём»



# Художественно - эстетическое развитие



Рисование «Животные на камнях»



Аппликация «Лебедь»



# Физкультминутки



«Дикие животные»



«Звериная зарядка»

«Мишка вылез из берлоги»

# Изготовление Красной книги Курской области



# Квест – игра «Подарок от Лесовичка»



# Работа с родителями

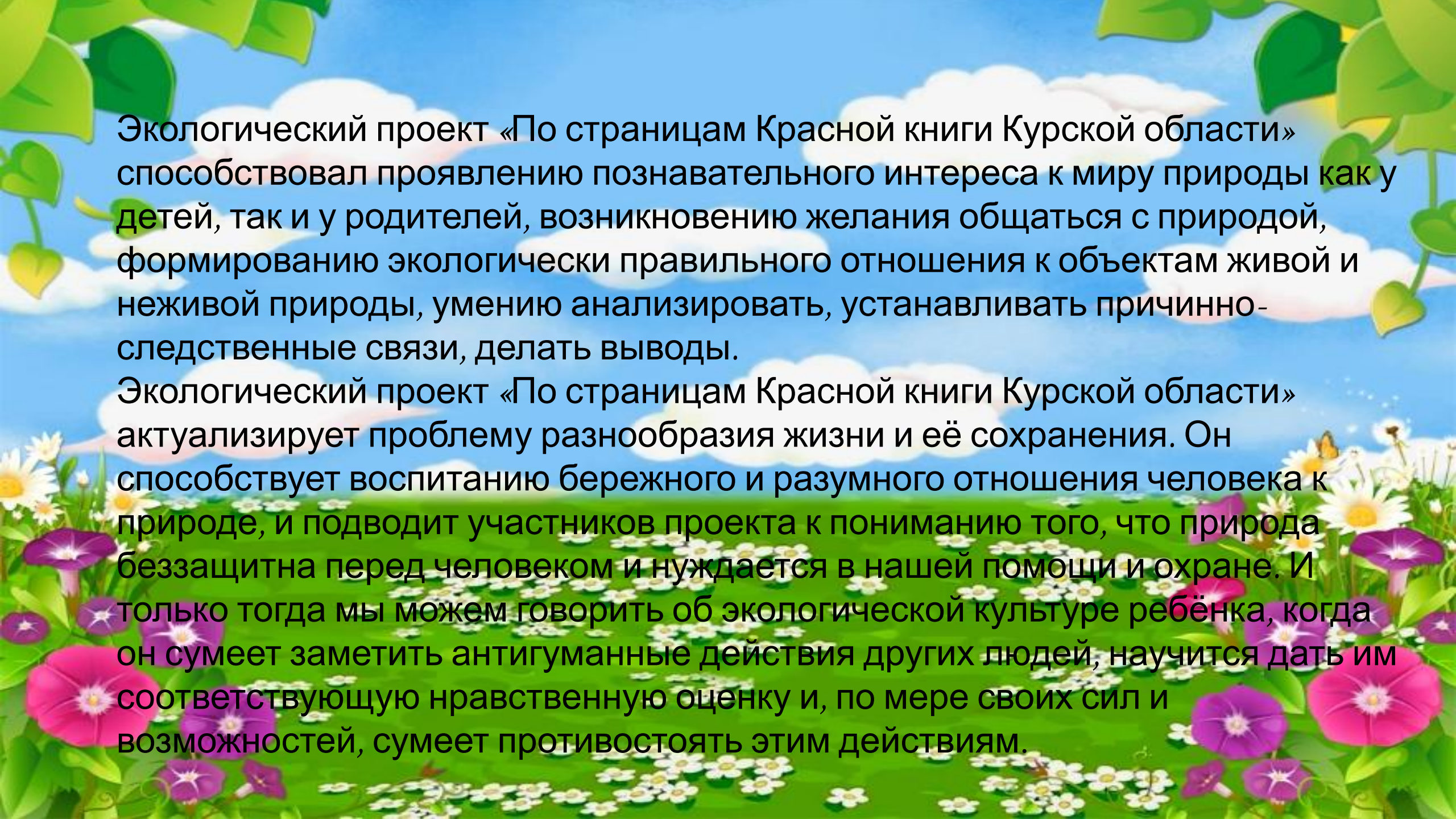


Посещение Курского краеведческого музея: семья Калининых

Рисунки на тему: «Берегите нас»

# Результаты проектной деятельности

1. Дети познакомились с заповедником, находящимся на территории Курской области, посетили городской краеведческий музей.
2. Расширили знания о животных и растениях Курской области, занесённых в Красную книгу. Создали свою Красную книгу Курской области.
3. Дети овладели навыками экологически – безопасного поведения в природе, познакомились с запрещающими экологическими знаками.
4. Родители воспитанников включились в процесс экологического воспитания дошкольников: участвовали в создании Красной книги, совместные рисунки на тему: «Берегите нас».



Экологический проект «По страницам Красной книги Курской области» способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Экологический проект «По страницам Красной книги Курской области» актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране. И только тогда мы можем говорить об экологической культуре ребёнка, когда он сумеет заметить антигуманные действия других людей, научится дать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.