

МКДОУ д/с №466 г. Новосибирска «НЕЗАБУДКА»

## Экологический проект по теме «Насекомые и пауки»

Длительность 3 месяца

Возраст детей 5 – 6 лет

*Воспитатель: Дрожжина Н.А.*

# 1 этап Выбор темы

Лето – это самое долгожданное время года, которое позволяет детям исследовать, экспериментировать, наблюдать, изучать различные природные явления, объекты природы и их взаимосвязь.

На прогулках летом дети часто встречаются насекомых. И реакция на них у детей моей группы неоднозначна. Кто-то радуется, интересуется насекомыми, кто-то боится, но есть и ребята, которые могут убивать насекомых, топтать муравьев ногами, ловить божьих коровок и бабочек.

В ходе беседы, выяснилось, что у детей не сформированы понятия, кто же насекомые, для нас людей, друзья или враги, нужны они в природе или нет?

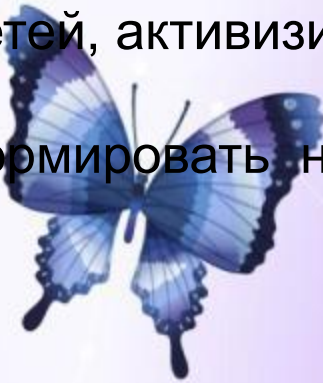
Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе в природе, развивать желание любоваться красотой окружающей природы, беречь ее.

## Цель проекта

Создать условия для осознания ценности насекомых, развития познавательной активности детей при изучении особенностей мира насекомых и формирования начал экологической культуры.

# Задачи проекта

1. Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии насекомых, их строении, образе жизни, значении для природы в целом и человека в частности.
2. Формировать интерес к насекомым, формировать навыки детей любоваться красотой окружающей природы, показать своеобразную красоту «вредных» насекомых.
3. Развивать коммуникативные навыки, развивать речь детей, активизировать словарный запас.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.



## 2 этап: сбор информации

- Обогащение предметно-развивающей среды в группе материалами для различных видов деятельности, подбор и оформление материалов для реализации проектов;
- Наблюдение, обследование и экспериментирование.
- Подбор научной и художественной литературы для чтения, загадок, закличек, пословиц и поговорок, музыкальных произведений.
- Театрализованная деятельность.
- Создание совместно с родителями и воспитателем группового альбома «Насекомые».
- Составление плана организации экскурсий:
  - По территории детского сада;
  - С родителями в лес, парк;
  - С родителями в «Парк тропических бабочек».

# Метод трех вопросов

## □ Что знаем?

- Что божья коровка, когда защищается, оставляет желтые следы.
- Что пчела больно жалит.
- Что у паука есть клыки.
- Что паук ловит мух.
- Если кузнечик нажаты на хвост, то он высоко прыгнет.

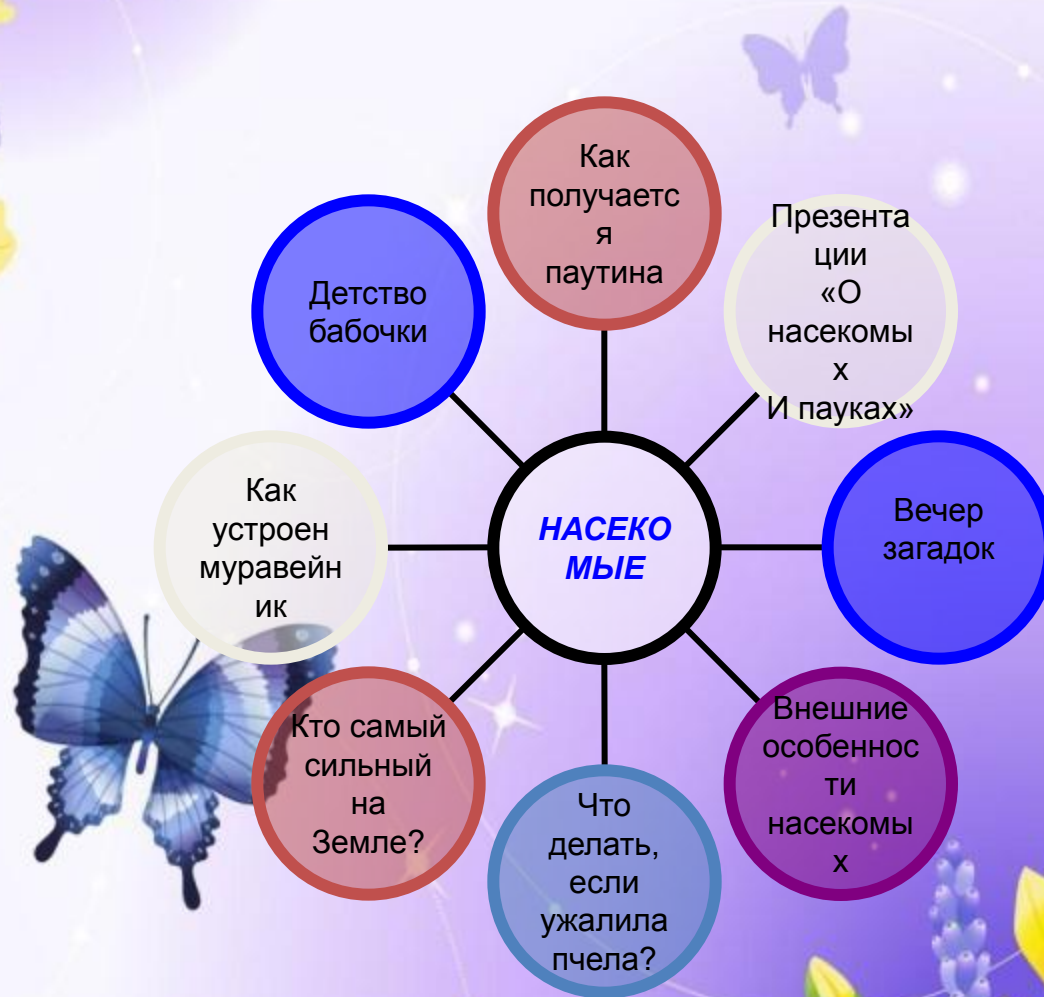
## □ Что хотим узнать?

- Зачем бабочкам и жукам нужна пестрая окраска?
- Что станет с бабочкой, если ее потрогать?
- Как устроен муравейник.
- Как паук плетет паутину?
- Как защищается божья коровка?

## □ Как найти ответы на вопросы?

- Понаблюдать за насекомыми на улице.
- Посмотреть, прочитать в книгах.
- Спросить у родителей и воспитателей.
- Посмотреть в интернете.

# Разработка темы «Насекомые»



# Разработка микротемы «Детство бабочки»

**КУКОЛКА**



**БАБОЧКА**



**ГУСЕНИЦА**



**ЯЙЦО**





## Разработка микротемы «Работа паука»

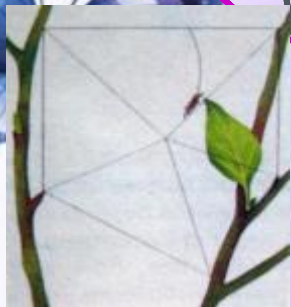
И наконец паук сплетает основу ниткой похожей на спираль.



Пауки едят маленьких насекомых, которых ловят в свою паутину



Дальше паук закрепляет паутину, чтобы ветер не оторвал ее.



Сначала паук прикрепляет основную нить



# 3 этап: Выбор проектов

Цикл познавательной  
деятельности  
«Насекомые и пауки»

Художественное  
творчество  
«На лесной полянке»

Книжки – малышки  
«Сказки, найденные в  
траве»

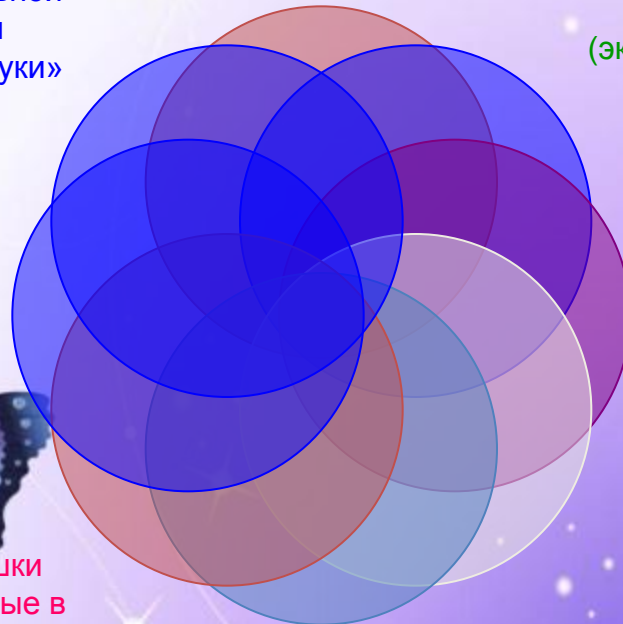
Групповой фотоальбом  
«Шестиногие малыши»

Для чего бабочке  
кружочки?  
(экспериментальная  
деятельность)

Физкультурный досуг  
«Муравьишка-  
муравей»

Необычайное  
путешествие  
по стране Мухи -  
Цокотухи

Тематическое  
оформление  
Прогулочного участка



# 4 этап реализация проектов

*Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар...*





*Муха-Цокотуха и семья  
Божьих коровок появились  
на нашем участке!*

***В группе весело живем –  
о насекомых узнаем!***



**На прогулках не скучаем –  
Фантазируем, играем!**



Лиза с божьей коровкой



Матвей с муравьем



Все вместе строим муравейники

# Пластилинография «Бабочка»



Этот маленький цветочек

Был похожим на платочек.

Я сорвать его хотел,

Но цветочек улетел.



*Чуть выбравшись из кокона,  
Она вдруг превращается  
Из гусеницы – в куколку,  
А куколка – в красавицу!*





## **Кляксография «Бигудявки»**

**Возле берега на травке  
Загорают бигудявки...  
Не букашки, не козявки.**

**Кто такие неизвестно,  
Всем известным не сродни  
Это даже интересно  
И забавно: КТО Ж ОНИ?**



*Стайка «Бигудявок» в нашей приемной*



*Для чего бабочке кружочки?*



*Ребята ищут  
спрятанных  
насекомых*

*Мы с ребятами изучаем макет бабочки с открытыми и закрытыми крыльями – так мы узнали для чего бабочке кружочки.*



Работа с микроскопом всегда завораживает – ведь ребята становятся маленькими исследователями!



Изучаем кузнечика и мотылька.

## **Физкультурный досуг «Муравьишка - муравей»**





Подвижные игры и конкурсы о насекомых с восторгом были приняты детьми. В конце досуга на нашу полянку прилетела божья коровка, и каждый ребенок загадал ей желание.

**Необычайное путешествие  
по стране Мухи - Цокотухи**





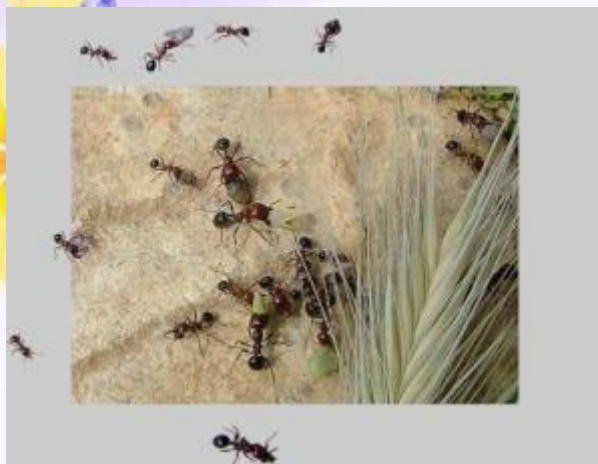
Комплексное занятие «Необычайное путешествие по стране Мухи-Цокотухи стало итогом проекта. На котором мы обобщили все, что узнали и обсудили, что еще хотелось бы сделать и узнать по теме «Насекомые».



**Групповой альбом «Шестиногие малыши»**



Создавая альбом «Шестиногие малыши», родители выбрали не только интересные фотографии, но и сделали насекомых своими руками.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

