

МКДОУ д/с №466 г. Новосибирска «НЕЗАБУДКА»

Экологический проект по теме «Насекомые и пауки»

Длительность 3 месяца

Возраст детей 5 – 6 лет

Воспитатель: Дрожжина Н.А.

1 этап Выбор темы

Лето – это самое долгожданное время года, которое позволяет детям исследовать, экспериментировать, наблюдать, изучать различные природные явления, объекты природы и их взаимосвязь.

На прогулках летом дети часто встречаются насекомых. И реакция на них у детей моей группы неоднозначна. Кто-то радуется, интересуется насекомыми, кто-то боится, но есть и ребята, которые могут убивать насекомых, топтать муравьев ногами, ловить божьих коровок и бабочек.

В ходе беседы, выяснилось, что у детей не сформированы понятия, кто же насекомые, для нас людей, друзья или враги, нужны они в природе или нет?

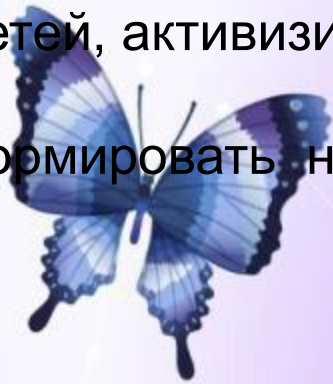
Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе в природе, развивать желание любоваться красотой окружающей природы, беречь ее.

Цель проекта

Создать условия для осознания ценности насекомых, развития познавательной активности детей при изучении особенностей мира насекомых и формирования начал экологической культуры.

Задачи проекта

1. Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии насекомых, их строении, образе жизни, значении для природы в целом и человека в частности.
2. Формировать интерес к насекомым, формировать навыки детей любоваться красотой окружающей природы, показать своеобразную красоту «вредных» насекомых.
3. Развивать коммуникативные навыки, развивать речь детей, активизировать словарный запас.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.



2 этап: сбор информации

- Обогащение предметно-развивающей среды в группе материалами для различных видов деятельности, подбор и оформление материалов для реализации проектов;
- Наблюдение, обследование и экспериментирование.
- Подбор научной и художественной литературы для чтения, загадок, закличек, пословиц и поговорок, музыкальных произведений.
- Театрализованная деятельность.
- Создание совместно с родителями и воспитателем группового альбома «Насекомые».
- Составление плана организации экскурсий:
 - По территории детского сада;
 - С родителями в лес, парк;
 - С родителями в «Парк тропических бабочек».

Метод трех вопросов

□ Что знаем?

- Что божья коровка, когда защищается, оставляет желтые следы.
- Что пчела больно жалит.
- Что у паука есть клыки.
- Что паук ловит мух.
- Если кузнечнику нажать на хвост, то он высоко прыгнет.

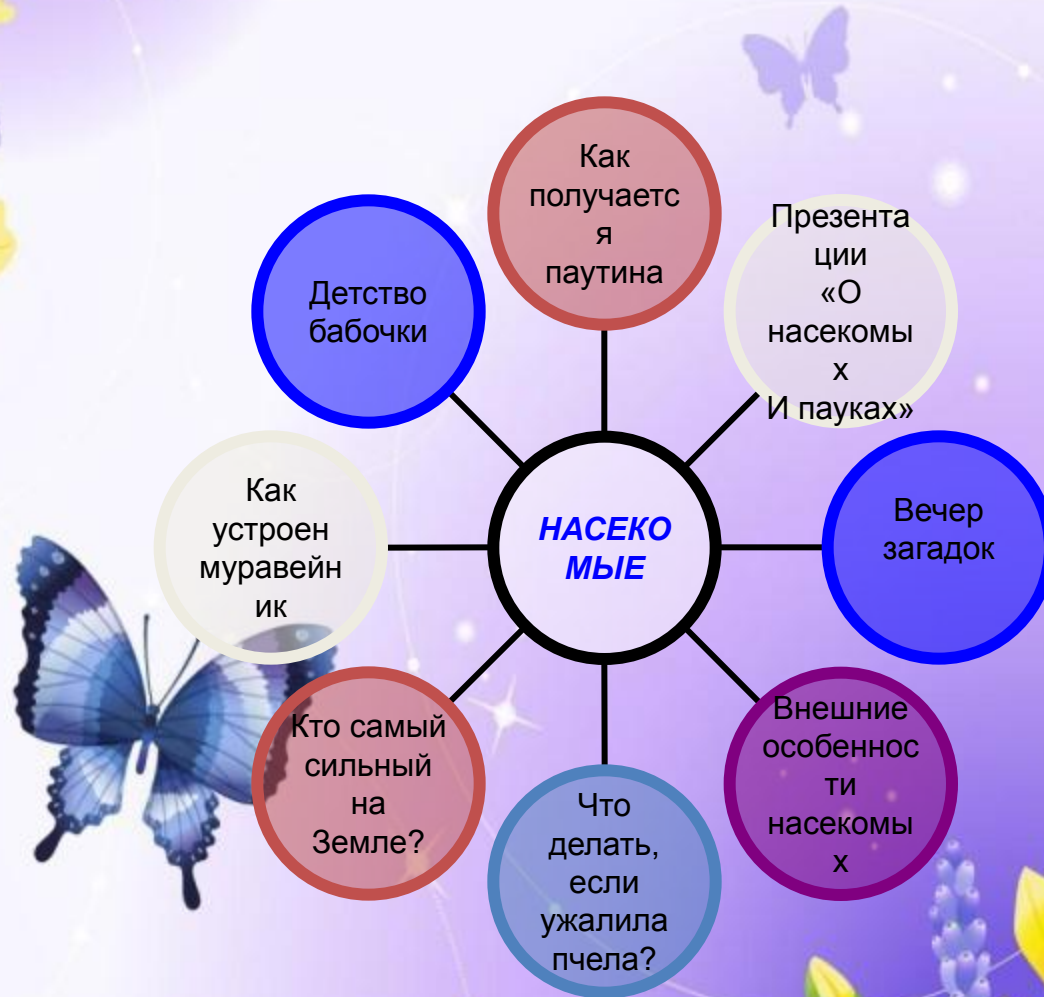
□ Что хотим узнать?

- Зачем бабочкам и жукам нужна пестрая окраска?
- Что станет с бабочкой, если ее потрогать?
- Как устроен муравейник.
- Как паук плетет паутину?
- Как защищается божья коровка?

□ Как найти ответы на вопросы?

- Понаблюдать за насекомыми на улице.
- Посмотреть, прочитать в книгах.
- Спросить у родителей и воспитателей.
- Посмотреть в интернете.

Разработка темы «Насекомые»



Разработка микротемы «Детство бабочки»

КУКОЛКА



БАБОЧКА



ГУСЕНИЦА



ЯЙЦО



Разработка микротемы «Работа паука»

И наконец паук сплетает основу ниткой похожей на спираль.



Пауки едят маленьких насекомых, которых ловят в свою паутину



Дальше паук закрепляет паутину, чтобы ветер не оторвал ее.



Сначала паук прикрепляет основную нить



3 этап: Выбор проектов

Цикл познавательной
деятельности
«Насекомые и пауки»

Художественное
творчество
«На лесной полянке»

Книжки – малышки
«Сказки, найденные в
траве»

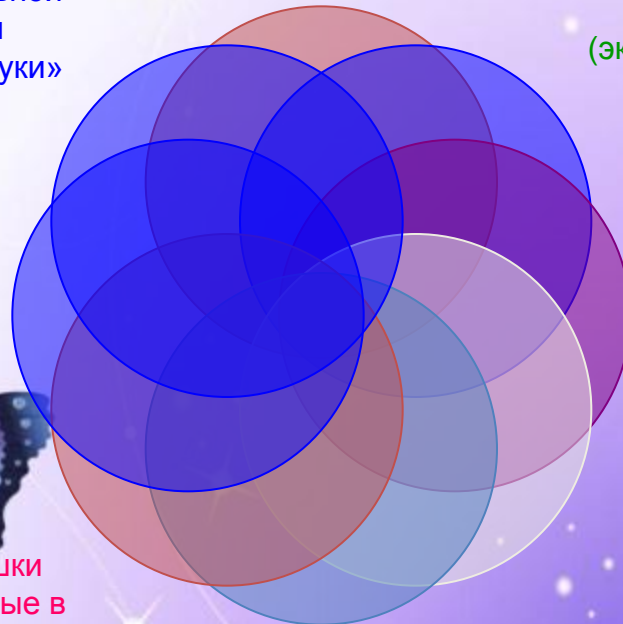
Групповой фотоальбом
«Шестиногие малыши»

Для чего бабочке
кружочки?
(экспериментальная
деятельность)

Физкультурный досуг
«Муравьишка-
муравей»

Тематическое
оформление
Прогулочного участка

Необычайное
путешествие
по стране Мухи -
Цокотухи



4 этап реализация проектов

*Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Пошла Муха на базар
И купила самовар...*





*Муха-Цокотуха и семья
Божьих коровок появились
на нашем участке!*

***В группе весело живем –
о насекомых узнаем!***



**На прогулках не скучаем –
Фантазируем, играем!**



Лиза с божьей коровкой



Матвей с муравьем



Все вместе строим муравейники

Пластилинография «Бабочка»



Этот маленький цветочек

Был похожим на платочек.

Я сорвать его хотел,

Но цветочек улетел.



*Чуть выбравшись из кокона,
Она вдруг превращается
Из гусеницы – в куколку,
А куколка – в красавицу!*



Кляксография «Бигудявки»

***Возле берега на травке
Загорают бигудявки...
Не букашки, не козявки.***

***Кто такие неизвестно,
Всем известным не сродни
Это даже интересно
И забавно: КТО Ж ОНИ?***



Стайка «Бигудявок» в нашей приемной



Для чего бабочке кружочки?



*Ребята ищут
спрятанных
насекомых*

Мы с ребятами изучаем макет бабочки с открытыми и закрытыми крыльями – так мы узнали для чего бабочке кружочки.



Работа с микроскопом всегда завораживает – ведь ребята становятся маленькими исследователями!



Изучаем кузнечика и мотылька.

Физкультурный досуг «Муравьишка - муравей»





Подвижные игры и конкурсы о насекомых с восторгом были приняты детьми. В конце досуга на нашу полянку прилетела божья коровка, и каждый ребенок загадал ей желание.

**Необычайное путешествие
по стране Мухи - Цокотухи**



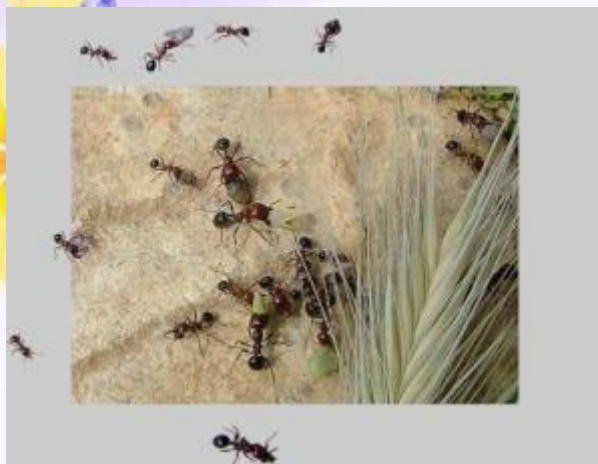
Комплексное занятие «Необычайное путешествие по стране Мухи-Цокотухи стало итогом проекта. На котором мы обобщили все, что узнали и обсудили, что еще хотелось бы сделать и узнать по теме «Насекомые».



Групповой альбом «Шестиногие малыши»



Создавая альбом «Шестиногие малыши», родители выбрали не только интересные фотографии, но и сделали насекомых своими руками.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

