

Экологический проект

Тема: «Подснежник»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

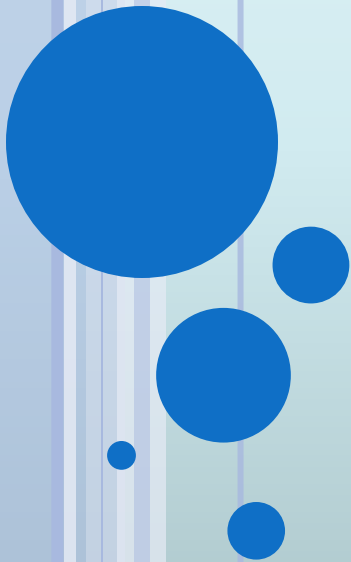
Выполнила воспитатель первой категории

Колесникова Наталья Андреевна

МДОУ д/с «Родничок» с.Хохлома

ПРОБЛЕМА.

***ПОЧЕМУ ПОДСНЕЖНИКИ НЕ
БОЯТСЯ ХОЛОДА И РАСЦВЕТАЮТ,
КОГДА ЕЩЁ ЛЕЖИТ СНЕГ?***



Цели:

- **Познакомить детей с подснежниками, их разновидностями, с легендами, мифами и стихами о подснежнике;**
- **учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о растении, работая с различными источниками информации;**
- **развивать эстетические чувства, творчество, мышление и фантазию детей;**
- **воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.**

Приёмы и методы

- *РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, СЛАЙДОВ;*
 - *ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ;*
 - *РИСОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦВЕТКА ИЗ БУМАГИ (ОРИГАМИ);*
 - *ЭКСКУРСИИ В ЛЕС, РАССМАТРИВАНИЕ РАСТЕНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРОИЗРАСТАНИЯ*
 - *ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;*
 - дидактические игры;
- экологическая газета «Подснежник».

I ЭТАП (МАРТ)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- **УЗНАТЬ, ПОЧЕМУ ЦВЕТОК НАЗЫВАЕТСЯ ПОДСНЕЖНИКОМ?**
- **УЗНАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ ЛЕГЕНДЫ, МИФЫ, СТИХИ О ПОДСНЕЖНИКЕ.**

- **НЕОБХОДИМО ЗАВЕСТИ АЛЬБОМ, КУДА БУДУТ ЗАНОСИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ. АЛЬБОМ МОЖНО НАЗВАТЬ “ПЕРВОЦВЕТ”.**

- **НА ПЕРВОЙ СТРАНИЦЕ АЛЬБОМА НАПИСАТЬ НАЗВАНИЕ ЦВЕТКА И ЕГО ИМЯ, КОТОРОЕ ПРИДУМАЮТ САМИ ДЕТИ.**

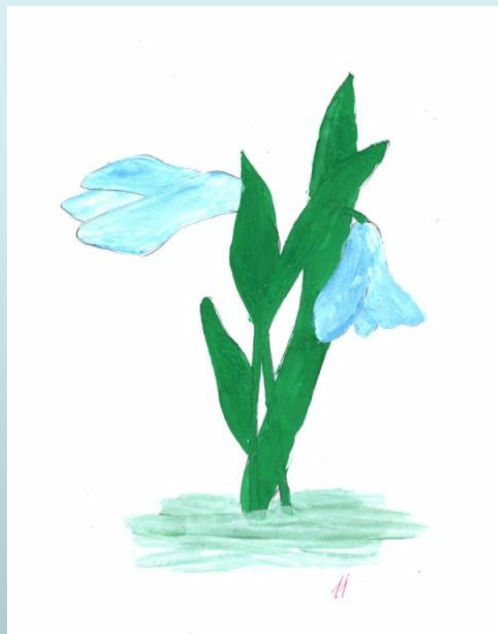
- **НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ ПУСТЬ ДЕТИ НАРИСУЮТ ПОРТРЕТ СВОЕГО РАСТЕНИЯ.**

ЗДЕСЬ ВОЗМОЖНЫ ВАРИАНТЫ: ЦВЕТОК РИСУЕТ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИЛИ СОЗДАЮТ ОДИН ГРУППОВОЙ РИСУНОК С НАЗВАНИЕМ “ВЕСЕННИЙ БУКЕТ”.

- **НА ТРЕТЬЕЙ СТРАНИЦЕ МОЖНО НАРИСОВАТЬ ТО, ЧТО НЕОБХОДИМО ЭТОМУ ЦВЕТКУ ДЛЯ ЕГО РОСТА И РАЗВИТИЯ: ДОЖДИК, СОЛНЫШКО, ЗЕМЛЯ И Т.Д.**



- **ЧТОБЫ ДЕТИ ИМЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЦВЕТКЕ, ПОКАЗ СЛАЙДОВ “ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ”.**
- **ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИЙ И КАРТИНОК О ПОДСНЕЖНИКЕ.**
- **ПРОСЛУШИВАНИЕ ГРАМЗАПИСИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО “ПОДСНЕЖНИК”.**
- **ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ДЕТИ ОСОЗНАЛИ ПАРАМЕТРЫ ЦВЕТКА, СХЕМАТИЧНО НАРИСОВАТЬ СЕБЯ РЯДОМ С НИМ.**
- **ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ М. ВИЕРУ «МАМИН ДЕНЬ».**



- ТЕАТР КАРТИНОК “СНЕГУРОЧКА”.

- ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Т. БЕЛОЗЕРОВА:

*ПЛАКАЛА СНЕГУРОЧКА,
ЗИМУ ПРОВОЖАЛА.
ШЛА ЗА НЕЙ И ПЛАКАЛА
ВСЕМ В ЛЕСУ ЧУЖАЯ.
ТАМ, ГДЕ ШЛА И ПЛАКАЛА,
ТРОГАЯ БЕРЕЗЫ,
ВЫРОСЛИ ПОДСНЕЖНИКИ -
СНЕГУРОЧКИНЫ СЛЕЗЫ.*

- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА ДЛЯ МАМЫ НА 8 МАРТА «ПОДСНЕЖНИК» (ОРИГАМИ).



II ЭТАП (АПРЕЛЬ)

- *Провести экскурсию в лес к местам, где растут подснежники.*

- *Во время наблюдения объяснить детям, что название цветка произошло от слов “гала” - молоко и “актус” - цветок (галактус). Древняя легенда рассказывает: “Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть своим вниманием, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда. Поэтому подснежник и стал символом надежды”. По другой легенде, “Богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белый-пребелый костюм. Снег тоже хотел принять участие в празднике и стал просить у растений поделиться своим с ним. Из всех цветов один подснежник укрыл его своим хитоном. Танцуя, они так понравились друг другу, что неразлучны и по сей день”.*

*Голубенький, чистый
Подснежник-цветок!
А подле сквозистый
Последний снежок.*

(Майков.)



- Заучить стихотворение Маршака "Апрель".

**АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ!
НА ДВОРЕ ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ.**

**ПО ПОЛЯМ БЕГУТ РУЧЬИ,
НА ДОРОГАХ ЛУЖИ.
СКОРО ВЫЙДУТ МУРАВЬИ
ПОСЛЕ ЗИМНЕЙ СТУЖИ.**

**ПРОБИРАЕТСЯ МЕДВЕДЬ
СКВОЗЬ ЛЕСНОЙ ВАЛЕЖНИК.
СТАЛИ ПТИЦЫ ПЕСНИ ПЕТЬ,
И РАСЦВЕЛ ПОДСНЕЖНИК.**

- Д/и "УГАДАЙ ЦВЕТОК ПО ОПИСАНИЮ".

- Д/и "ЧТО, ГДЕ РАСТЕТ".



Во время целевой прогулки провести беседу - рассуждение “Почему подснежники спешат?”. Оказывается, что корешки, корневища и луковица помогают травяным растениям расцветать как можно раньше. Когда пригреет солнце, развернутся листья на березах, осинах, дубах, кустах и в лесу станет тенисто от густой зелени деревьев. А цветам без солнца жить нельзя. Расцветая в окружении снегов, подснежник сам похож на снежинку.

**На поля дохнуло ветром весенним,
Ивы распустились за прудом.
У тропинки маленький подснежник,
Загорелся, синим огоньком.
Закачался, слабенький и гибкий,
Удивленно, радуясь всему.
И в ответ, с приветливой улыбкой,
Солнце наклоняется к нему.**



- Предложить детям выкопать осторожно подснежник и рассмотреть корневище. Это “подземельная кладовая”, которая помогает растению всю весну и лето. Она -то и позволяет ему пробуждаться так рано. Перенести растение на участок детского сада и посадить в тенистом месте.



РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ О ПОДСНЕЖНИКЕ. “АНГЛИЧАНЕ НАЗЫВАЮТ ПОДСНЕЖНИК СНЕЖНОЙ КАПЛЕЙ ИЛИ СНЕЖНОЙ СЕРЕЖКОЙ. У ФРАНЦУЗОВ И ИТАЛЬЯНЦЕВ ОН -СНЕГОСВЕРЛИТЕЛЬ, У ЧЕХОВ - СНЕЖИНКА, У НЕМЦЕВ - СНЕЖНЫЙ КОЛОКОЛЬЧИК. А БОЛГАРЫ ЗА ТО, ЧТО РАСТЕНИЕ БРОСАЕТ ВЫЗОВ ЗИМЕ, НАЗЫВАЮТ ЕГО КОКИЧЕ, Т.Е. ЗАДИРА. ОДНАКО НЕ ВСЕ ПОДСНЕЖНИКИ БЕЛЫЕ, БЫВАЮТ ОНИ И ФИОЛЕТОВОГО И БЛЕДНО-ЖЕЛТОГО ЦВЕТА. ЭТИ РАСТЕНИЯ ТАК ЛЮБЯТ ВЕСНУ, ЧТО БЫВАЕТ, СЛАБОГО ДЫХАНИЯ ЕЕ ДОСТАТОЧНО, ЧТОБЫ ИХ ЛЕПЕСТКИ РАСКРЫЛИСЬ И ЗАСИЯЛИ СЧАСТЬЕМ.”

**РАСЦВЕЛИ ПОДСНЕЖНИКИ
ДА В ЛЕСКЕ, ДА В ЛЕСКЕ.
СКОРО ВСЕЙ ЗЕМЕЛЮШКЕ
БЫТЬ В ЦВЕТАХ, БЫТЬ В ВЕНКЕ.**

(Е. СЕРОВА.)



III ЭТАП (МАЙ)

- **ЭКСКУРСИЯ В ЛЕС К МЕСТУ, ГДЕ РАСТУТ ПОДСНЕЖНИКИ. СРАВНИТЬ И ОТМЕТИТЬ ОТЛИЧИЯ, ПРОИЗОШЕДШИЕ ЗА ЭТО ВРЕМЯ.**
- **Д/и “УГАДАЙ ПО ЗАПАХУ”.**
- **Д/и “КТО ПЕРВЫЙ ЗАМЕТИТ ИЗМЕНЕНИЯ”.**
- **С/р “ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА”.**
- **ЧТЕНИЕ СКАЗКИ МАРШАКА “12 МЕСЯЦЕВ”.**
- **ПРОВЕСТИ ОПЫТ: НАКРЫТЬ ЦВЕТОК ЦЕЛЛОФАНОВЫМ ПАКЕТОМ - К УТРУ ПОД НИМ БУДЕТ ВОДА.**
- **ОПЫТ: ОДНО РАСТЕНИЕ ПОЛИВАТЬ, ДРУГОЕ - НЕТ. ПОСМОТРЕТЬ, ЧТО ПОЛУЧИТСЯ.**
- **ВЫПУСК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГАЗЕТЫ «ПОДСНЕЖНИК» СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ.**



- **РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ: “У НАС В РОССИИ ПОДСНЕЖНИКАМИ НАЗЫВАЮТ ЛЮБЫЕ РАННЕ-ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ. ОНИ МОГУТ БЫТЬ ГОЛУБЫМИ, ЖЕЛТЫМИ, БЕЛЫМИ. ТРЕПЕТНЫЕ МЕДУНИЦА И ВЕТРЕНИЦА, МОХНАТЫЕ ХОХЛАТКИ, ПРОЛЕСКИ И ПЕРЕЛЕСКА... ВСЕ ЭТИ И ЕЩЕ МНОГИЕ ДРУГИЕ РАСТЕНИЯ В НАРОДЕ ЛЮБОВНО НАЗЫВАЮТ ПОДСНЕЖНИКАМИ. ИНОГДА ДУМАЕТСЯ, ЧТО ВЫРОСЛИ ОНИ И ЗАЦВЕЛИ РАННЕЙ ВЕСНОЙ СПЕЦИАЛЬНО, ЧТОБЫ УКРАСИТЬ, ЕЩЕ НЕ ОЧЕНЬ ПРИВЕТЛИВЫЕ ЛЕСА И ДОСТАВИТЬ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ. И ТЕМ ОБИДНЕЕ, ЧТО ЛЮДИ НЕ ЦЕНЯТ ЭТОГО.”**

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы -
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

- **ПЕРВОЦВЕТЫ НЕ СТОЯТ В ВОДЕ - ОНИ МОМЕНТАЛЬНО ВЯНУТ. А ГЛАВНОЕ - ВЕДЬ ЛЮДИ ГУБЯТ КРАСОТУ! ПЕЧАЛЬНО ОБЕРНУЛАСЬ ДЛЯ ПОДСНЕЖНИКОВ ЛЮБОВЬ ЧЕЛОВЕКА ЦВЕТАМ: МНОГИЕ ИЗ НИХ СТАЛИ РЕДКИМИ. МНОГИЕ ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ.**

- **НАРИСОВАТЬ В АЛЬБОМЕ КРАСНЫЙ ЦВЕТ. ЧТО ОН ОБОЗНАЧАЕТ? О КАКОЙ ОПАСНОСТИ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ?**



Вывод:

У ПОДСНЕЖНИКОВ В КОРНЕВИЩЕ
НАХОДИТСЯ

ЗАПАС ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ, КОТОРЫЙ

ПОМОГАЕТ ПОДСНЕЖНИКАМ ЦВЕСТИ

РАННЕЙ ВЕСНОЙ, КОГДА ЕЩЁ ЛЕЖИТ СНЕГ.

