

Экологический проект «Подводное царство»

Выполнили:
Абросичкина Н. А.
Харитоновна Е. В.





«Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой. Снаружи ты согласишься, скажешь он не особенный - простой.

Но погрузись ты глубже, дальше, тогда поймёшь, что всё не так.

Ведь торт по виду же не судишь и ешь его ты, как хомяк.

В подводном мире много чуда, всего его не сосчитать.

Мы знаем только часть оттуда, но как другую часть достать?

Они ведь прячутся в надежде спастись наверное от нас.

А может быть они зарыты и вырваться хотят сейчас.»

Экологический проект «Подводное царство» коллективный, краткосрочный.

Выполнили: Абросичкина Н. А. Харитонова Е. В.

Цель проекта: расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи проекта:

Образовательные:

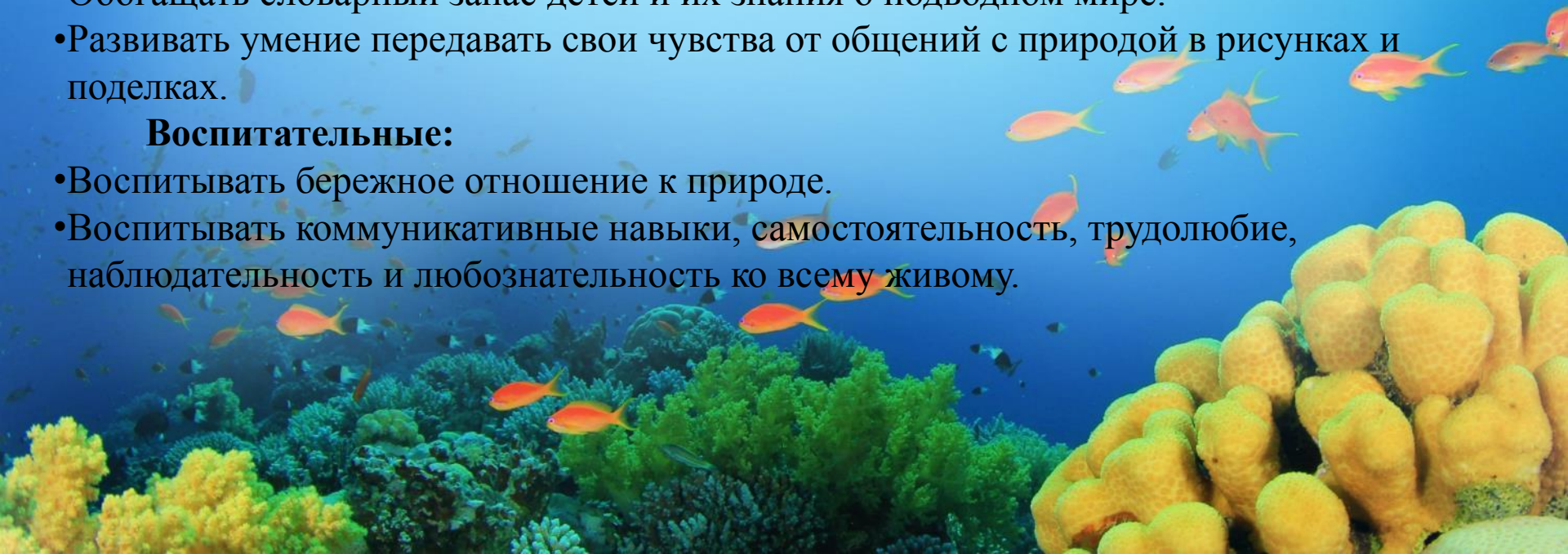
- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



Работа с родителями

The diagram features a central blue box with the text 'Форма работы проекта «Подводное царство»'. Four large blue arrows point outwards from this central box: one upwards to a speech bubble, one downwards to another speech bubble, one to the left to a third speech bubble, and one to the right to a fourth speech bubble. The background is an underwater scene with blue water, many small orange fish, and a colorful coral reef at the bottom.

НДО: познавательное развитие, худ.-эстет. развитие, развитие речи.

Игровая дея-ть: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.

Форма работы проекта
«Подводное царство»

Продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация, лепка

Чтение художественной литературы:

- Чтение энциклопедической литературы о рыбах и морских животных;
- Чтение:
 - С.Сахаров «Морские сказки»;
 - С.Воронина «Добрая раковина»;
 - А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;
 - Сказка «По щучьему велению».
- Разучивание стихов, загадок о рыбах.

Игровая деятельность.

Дидактические игры:

- «Узнай рыбу по описанию».
- «Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?».
- «Кто чем питается?».
- «Четвертый лишний».
- «Да - нет».
- «Царство рыб».

Сюжетно ролевые игры:

- «Подводное плавание».
- «Путешественники».
- «Кругосветное путешествие».

Беседа на тему «Кто обитает в подводном мире?»



Китовая-акула



Рыбка-клоун



Скат



Морская звезда

Рисунки «Подводного царства»



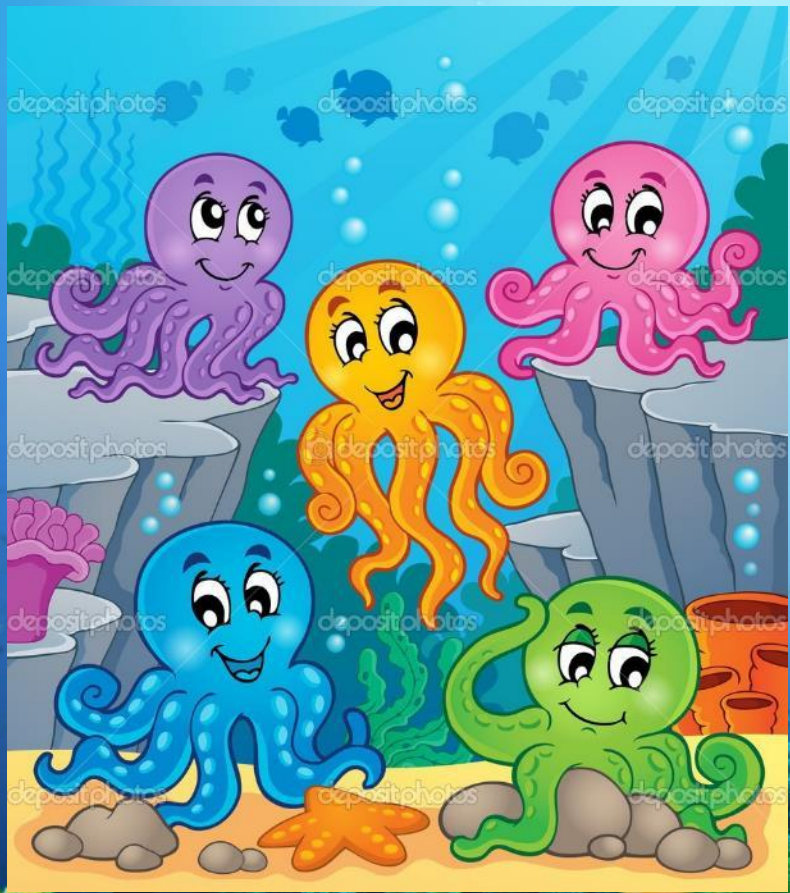
Лепка



Открытое занятие по аппликации

Жил осьминог со своей осьминожкой

И было у них осьминожков немножко...



Путешествие в подводное царство

Знакомство с его обитателями



Физ.минутка перед началом работы



Подводная мастерская делаем семью осьминогов



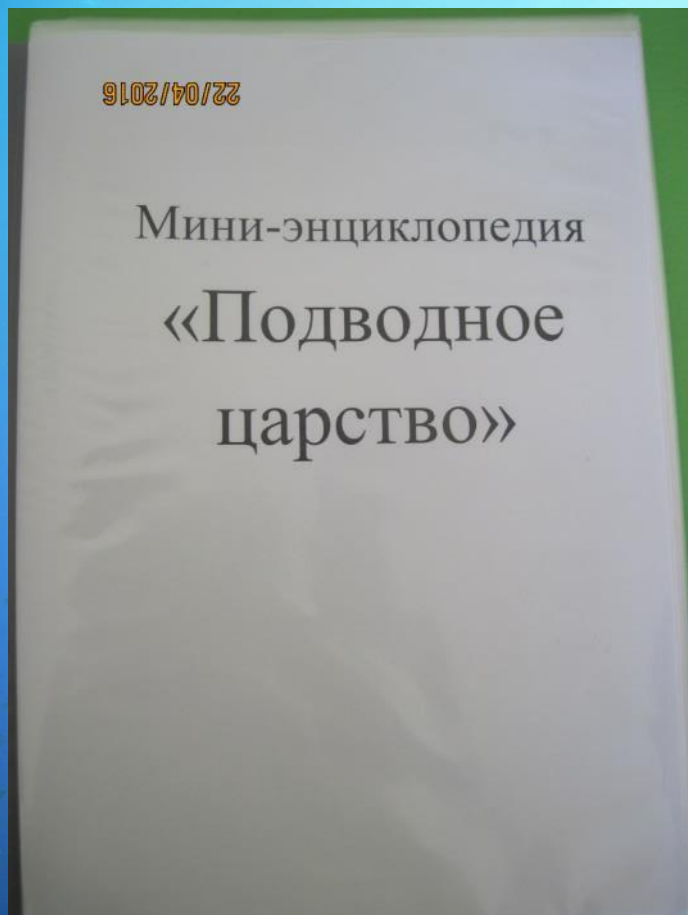
А вот какая интересная семья осьминогов у нас получилась



Наш природный уголок



Наша мини-энциклопедия



Дидактические игры и коллекция раковин



Спасибо за внимание!

