

МБДОУ «Детский сад № 25»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. «ПОЛЯНА СКАЗОК»

Проект подготовили:
воспитатели: Ежикова
Светлана Николаевна,
Сазонова Светлана
Викторовна,
Старший воспитатель:
Бурыхина Надежда

Г.СЕВЕРСК-2017Г.

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать
повсюду.

Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к
чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая.
(Е. Смирнова)



ПРОБЛЕМА

При благоустройстве ДООУ к летнему сезону осталась пустующая территория. Это пространство необходимо было задействовать. Решили создать комфортную ландшафтную зону на этом участке детского сада.



Необходимо было провести мероприятие с целью создать уголок с новыми красивыми клумбами и архитектурными формами. Так появился проект по озеленению и благоустройству уголка



Тип проекта: практико - ориентированный

Цель: благоустройство и декоративное оформление участка территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование навыков и принципов осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе;
2. Приучать детей к труду, на личном примере.

Продукт: «Поляна Сказок»

Участники: сотрудники ДООУ, родители ,
дети с ОВЗ, **Время проведения:**
май-сентябрь.

Средства: инвентарь для
трудовой деятельности;
Строительный материал;
Рассада;
Природный материал для изготовления
малых архитектурных форм;
Бросовый материал для изготовления
сказочных персонажей;
ИКТ.



Замысел

Этапы реализации проекта

Составить план работы по проекту.

Разработать карту - схему «Поляны сказок»

Привлечь родителей к реализации проекта.

Провести собрание по теме:

«Создание ландшафтной зоны для детей»

Конкурс рисунков и поделок для родителей и детей на тему

«Поляна сказок»





Воспитатель,
воспитатель!
Дал призвание
Создатель,
Чтобы маленький
росток
Превратил бы ты в
цветок.



Реализация

Совместной с детьми и родителями подготовить участок к реализации проекта (скосить траву, подготовить землю для клумб, выкопать углубление для фальшь-бассейна).

Высадит рассаду на клумбы.

Привести гальку и материал из леса (деревянные плашки, чурки, полено)

Изготовление сказочных персонажей,

Строительство малых архитектурных





Папа к нам вчера
пришел,
Осмотрел, как надо,
И сказал он:
“Хорошо.
Славная бригада!”



**Дети! Надобно
трудиться:
Не бегите от труда;
Ах! От праздности
родится
Много горя и стыда.**



Рефлексия

Совместная деятельность в «Уголке сказок» (беседы, наблюдения, продуктивная деятельность, развлечения, эксперименты).

Представление проекта на конкурс.





Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Их мы любим читать и добро в них познавать



И однажды мы решили:

«Сказок мир мы полюбили,

Почему бы не слетать

мир летать ближе





Всех героев повидали,
Ведьм и леших там
узнали.

Баба - Яга нам
помогла,
тропку верную нам
и завет дала так же.



«То, что в сказках
говорится,
в жизни может
пригодится
Если с детства сказки
знать,





Прочитайте сказки
детям!
Научите их любить.



Может быть, на этом
свете
Станет легче людям
ЖИТЬ

Результат.

В ходе проекта территория ДОУ приобрела эколого - эстетический вид в соответствии с дизайн - проектом.

Были созданы клумбы и малые архитектурные формы на территории детского сада.

Повысилась экологическая культура детей и их родителей, педагогов.

Дети приобрели трудовые навыки, экологические знания и положительные эмоции.

Литература:

1. Асланиди К.Б. Проблемы и перспективы экологического воспитания в дошкольных учреждениях

2. Воронова, О.В. Сам себе ландшафтный дизайнер .

М.: Эксмо, 2013. - 184

3. Жиру, Ф. Ландшафтный дизайн для "чайников"

М.: Вильямс, Диалектика, 2011. - 304 с.

4. Киреева Л.Г. Формирование экологической культуры дошкольников. 2017г.

5. Ресурсы интернета.

**Не губите природу!
Берегите природу!
Без неё на Земле,
Не бывать и народу!**



Спасибо за