

**Экологический проект во второй  
младшей группе  
«Колокольчики»**

**Краткосрочный  
Воспитатели МБДОУ № 63 г. Красноярска :  
Байкалова Н.В.  
Лукьянова Ю.А.**

# Обитатели леса



# Актуальность

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира.

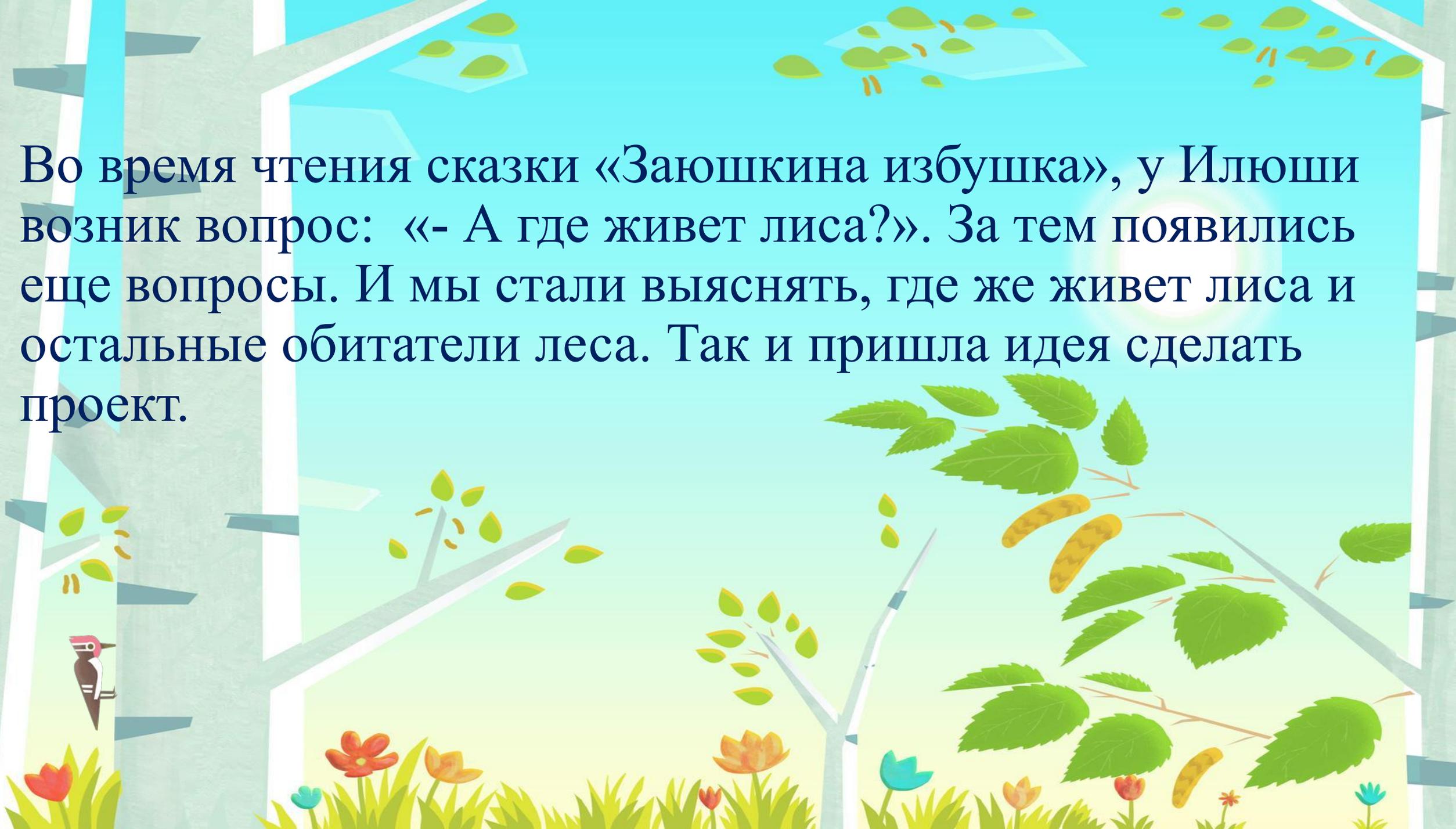
Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе о животных, человек получает в детстве. В дошкольном возрасте происходит формирование нравственных качеств посредством экологического воспитания, эмоциональной отзывчивости. Дети постепенно накапливают знания о наиболее распространенных лесных животных, их приспособленности к жизни в разных сезонах в условиях леса, взаимоотношения с другими обитателями. Развитие экологического сознания у дошкольников невозможно без проживания ребенком своего единства с миром растений и животных, чувства ответственности за него.



## Проблема:

Имеются пробелы в экологическом воспитании детей. Несформированность у детей представлений о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; о неразрывной связи человека и природы. Дети не знают правила поведения в лесу. В настоящее время большой процент родителей неохотно участвует в жизни детского сада и группы.

Во время чтения сказки «Заюшкина избушка», у Илюши возник вопрос: «- А где живет лиса?». За тем появились еще вопросы. И мы стали выяснять, где же живет лиса и остальные обитатели леса. Так и пришла идея сделать проект.



## Цель проекта:

- Формирование знаний о диких животных, их детенышах, повадках и среде обитания
- Уточнение и расширение знания детей о лесе и его обитателях
- Создание условий для формирования осознано-правильного отношения к природе
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

# Задачи проекта:

1. Расширить знание детей об обитателях леса
2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе
2. Привлечь родителей в педагогический процесс ДОУ
3. Создать дидактические игры
4. Посетить парк флоры и фауны «Роев ручей»
5. Итоговое мероприятие: Сказка «Теремок»

Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели



# Этапы проекта

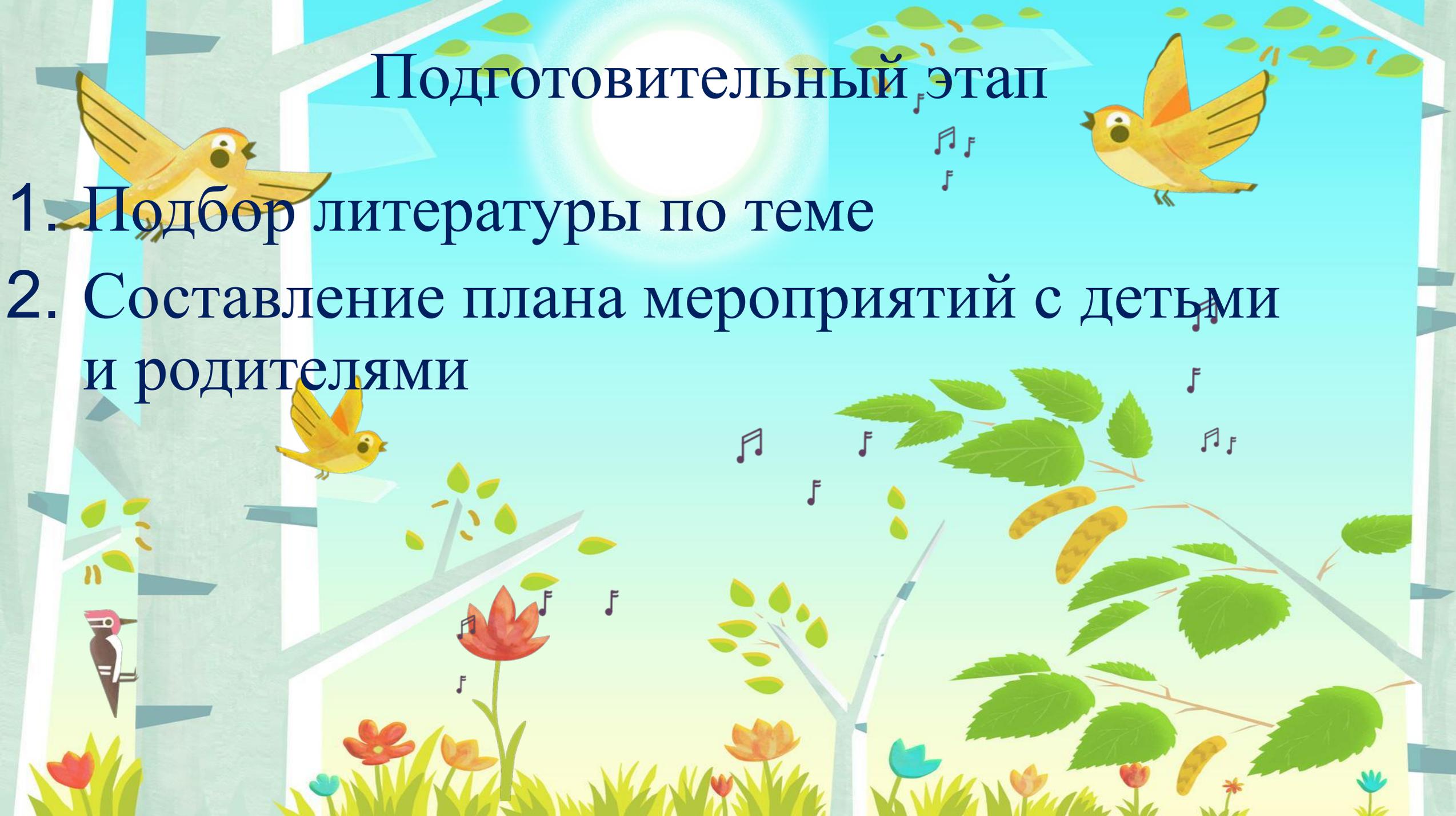
1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный



# Подготовительный этап

A vibrant illustration of a spring scene. In the center, a bright sun with rays is visible. Several yellow birds are flying around. There are green trees with leaves and some brown catkins. In the foreground, there are red and orange flowers. A woodpecker is perched on a tree trunk on the left. Musical notes are scattered throughout the scene, suggesting a musical theme.

1. Подбор литературы по теме

2. Составление плана мероприятий с детьми и родителями

## Основополагающий вопрос: Кто они – обитатели леса?

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где мы это узнаем?
<b>Тася:</b> Живут в лесу.	<b>Тася:</b> Кто такие обитатели леса?	<b>Полина Ц:</b> У мамы.
<b>Олеся:</b> Сами строят себе дом.	<b>Илья:</b> Где живет лиса?	<b>Тася:</b> Из книги.
<b>Полина Ц:</b> У них есть лапы.	<b>Олеся:</b> Почему животные не носят одежды?	<b>Наташа:</b> посмотреть по телевизору.
<b>Матвей:</b> Есть хвост.	<b>Алеша:</b> Почему нельзя мусорить в лесу?	<b>Илья:</b> в компьютере.
<b>Слава:</b> Живут в зоопарке.	<b>Максим Ш:</b> Почему белка живет в дупле?	
<b>Даша:</b> У них есть шубки.	<b>Денис:</b> Что кушает ежик?	
	<b>Артем:</b> Где спит медведь?	

# План мероприятий

День недели	Название мероприятий
1. День	<p>Подбор литературы и дидактического обеспечения: Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»</p> <p>Показ настольного театра «Маша и Медведь». Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»</p> <p>Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя», «Рукавичка», «Колобок»</p> <p>Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных.</p>
2. День	<p>Проведение бесед: «Где живет лиса!», «Каких животных мы знаем», «Почему белка живет в дупле», «Чем питается ежик», «Где спит медведь», «Почему нельзя мусорить в лесу».</p>
3. День	<p>Создание игр «Кто чем питается», «Чья голова? Чей хвост?»</p>
4. День	<p>Сказка «Теремок» (с участием родителей)</p>
5. День	<p>Итоговое мероприятие: Экскурсия в парк флоры и фауны «Роев ручей»</p>

# Ожидаемые результаты реализации проекта:

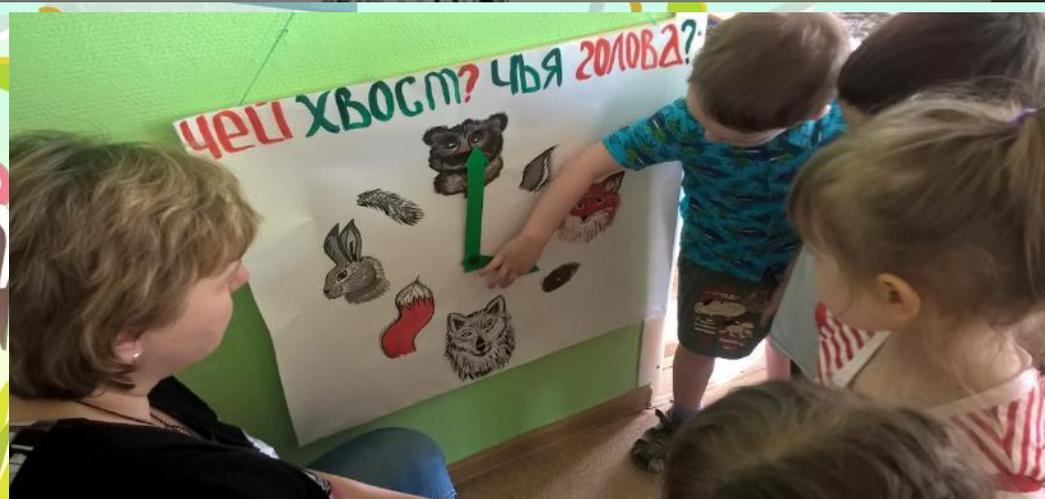
1. Формирование основ экологической культуры
2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
3. У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания
4. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным
5. Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом
6. Сказка «теремок» (с участием родителей)
7. Итоговое мероприятие: Посещение парка флоры и фауны «Роев ручей»



# Помогли медведю одеть бурую шубку



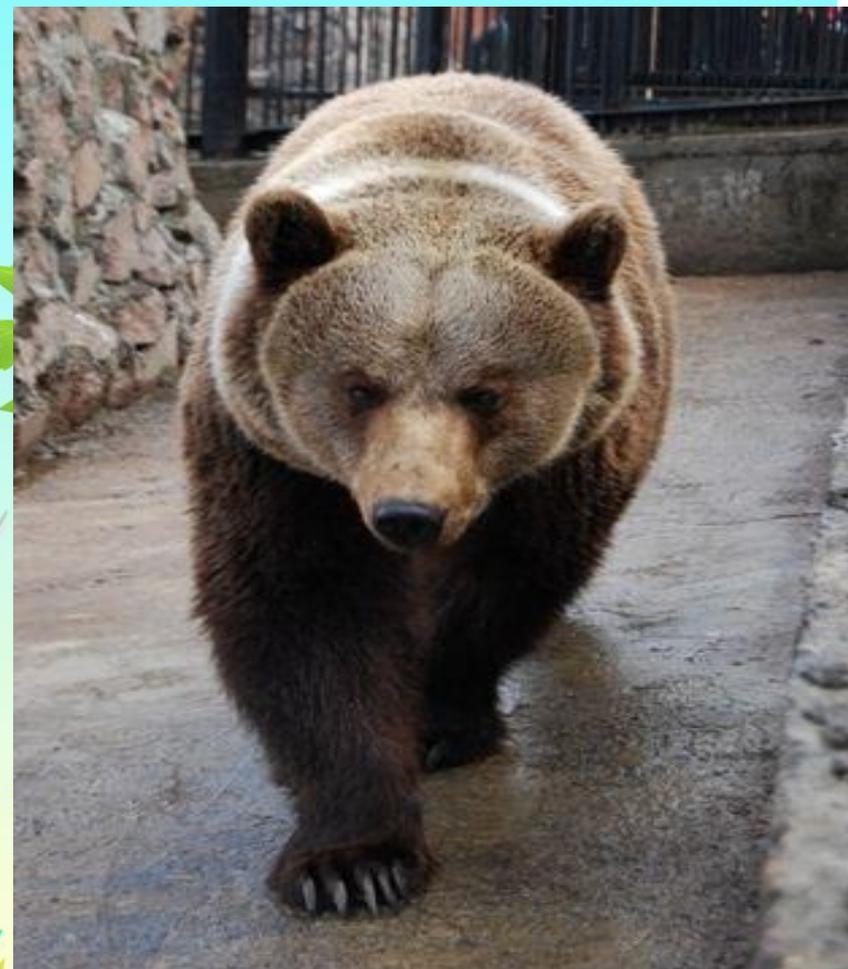
# Изготовили дидактические игры



# Родители показали сказку «Теремок»



Заключительный этап  
Посетили парк флоры и фауны «Роев ручей»





## 2. Выводы:

Проект «Обитатели леса» направлен на знакомство детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**