



# Экологический проект во второй младшей группе «Колокольчики»

Краткосрочный  
Воспитатели МБДОУ № 63 г. Красноярск :  
Байкалова Н.В.  
Лукьянова Ю.А.

# Обитатели леса



# Актуальность

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира.

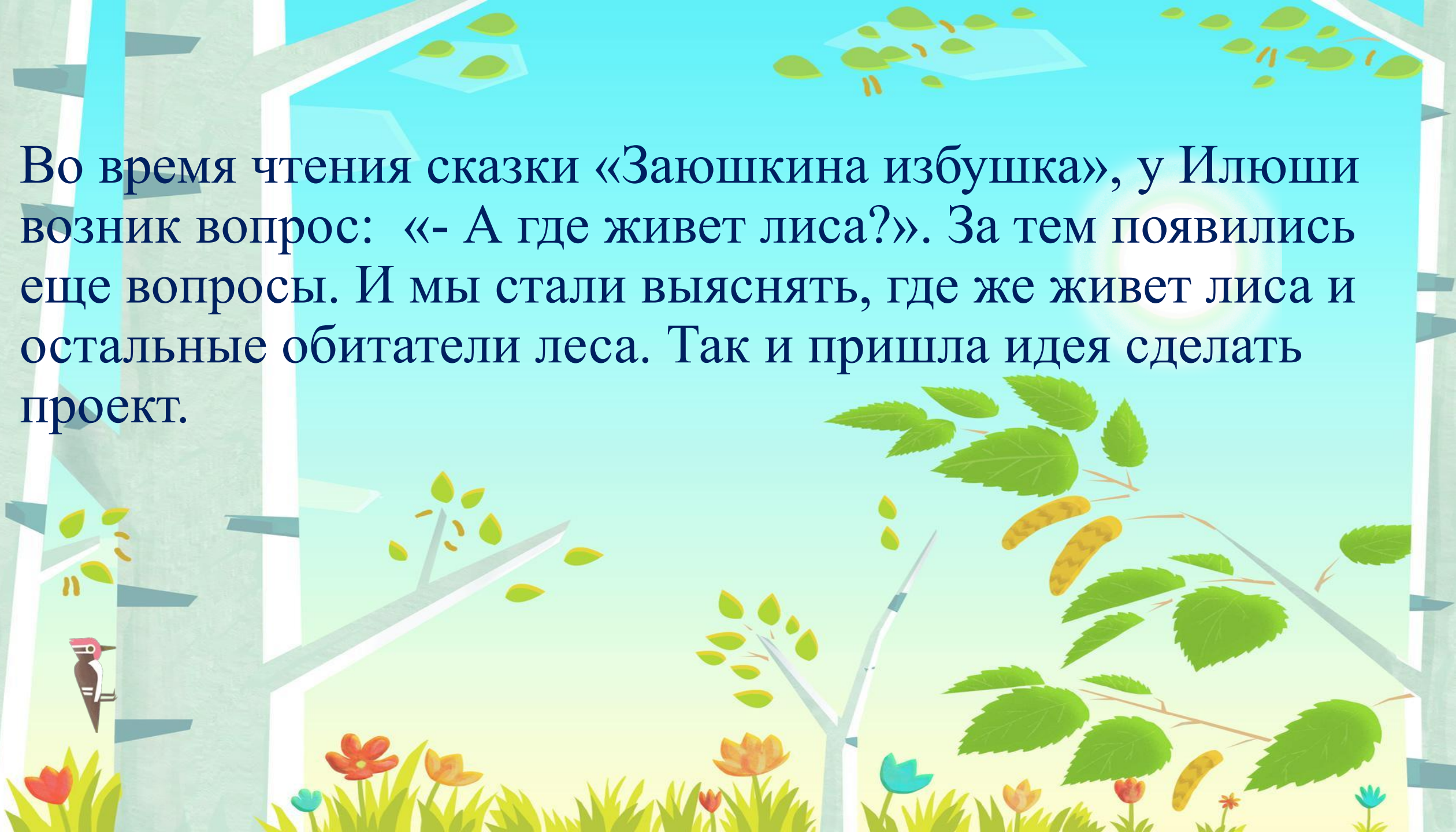
Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе о животных, человек получает в детстве. В дошкольном возрасте происходит формирование нравственных качеств посредством экологического воспитания, эмоциональной отзывчивости. Дети постепенно накапливают знания о наиболее распространенных лесных животных, их приспособленности к жизни в разных сезонах в условиях леса, взаимоотношения с другими обитателями. Развитие экологического сознания у дошкольников невозможно без проживания ребенком своего единства с миром растений и животных, чувства ответственности за него.



## Проблема:

Имеются пробелы в экологическом воспитании детей. Несформированность у детей представлений о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; о неразрывной связи человека и природы. Дети не знают правила поведения в лесу. В настоящее время большой процент родителей неохотно участвует в жизни детского сада и группы.

Во время чтения сказки «Заюшкина избушка», у Илюши возник вопрос: «- А где живет лиса?». За тем появились еще вопросы. И мы стали выяснять, где же живет лиса и остальные обитатели леса. Так и пришла идея сделать проект.



# Цель проекта:

- Формирование знаний о диких животных, их детенышах, повадках и среде обитания
- Уточнение и расширение знания детей о лесе и его обитателях
- Создание условий для формирования осознано-правильного отношения к природе
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

# Задачи проекта:

1. Расширить знание детей об обитателях леса
2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе
2. Привлечь родителей в педагогический процесс ДОУ
3. Создать дидактические игры
4. Посетить парк флоры и фауны «Роев ручей»
5. Итоговое мероприятие: Сказка «Теремок»

Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели



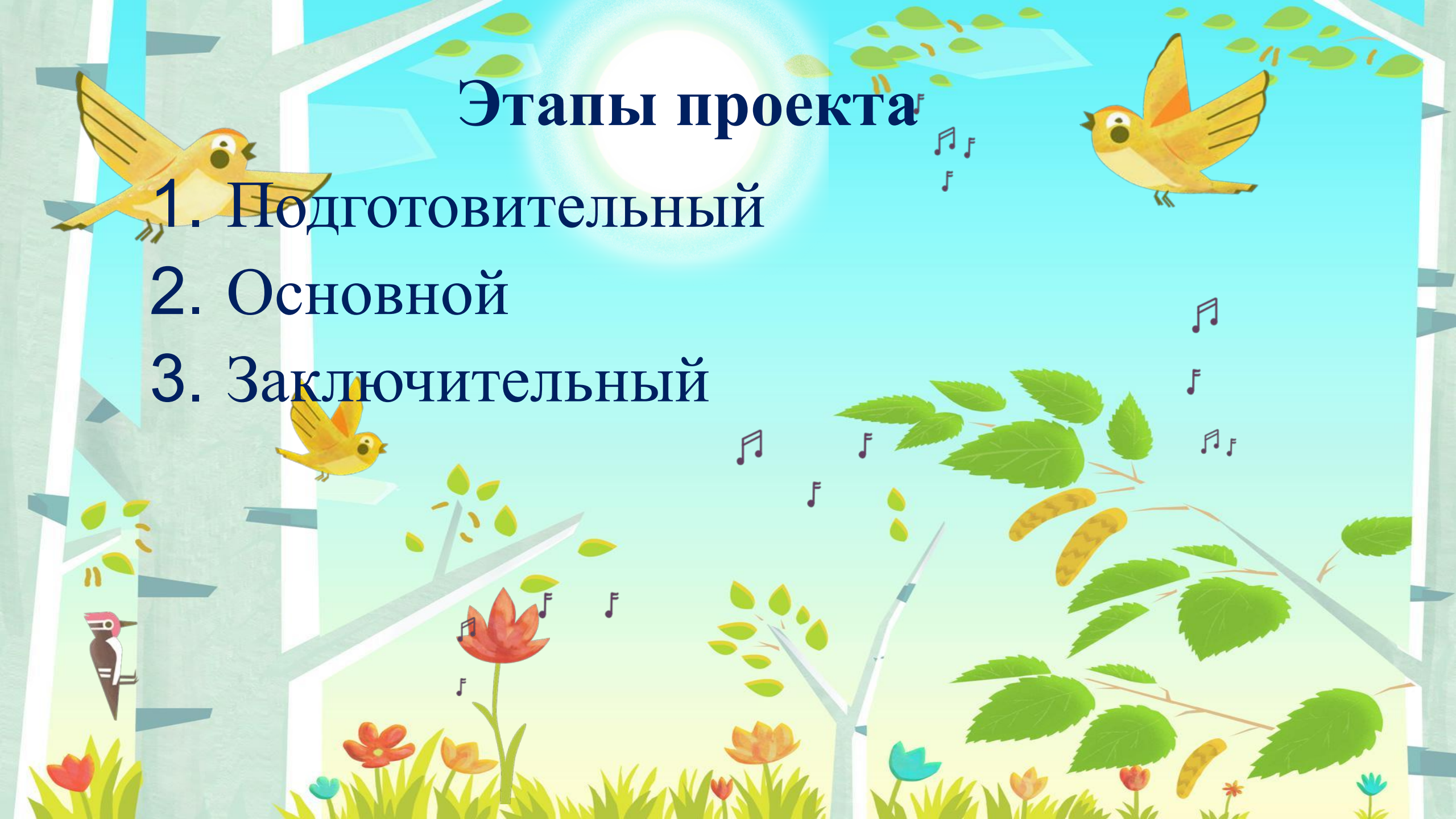


# Этапы проекта

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный



# Подготовительный этап

A vibrant illustration of a spring scene. In the center, a bright sun shines in a clear blue sky. Several yellow birds with orange accents are flying around. Musical notes are scattered throughout the scene, suggesting a musical theme. In the foreground, there are green trees with fresh leaves and yellow catkins, and a field of colorful flowers including tulips and daisies. A woodpecker is visible on a tree trunk on the left side.

1. Подбор литературы по теме

2. Составление плана мероприятий с детьми и родителями

## Основополагающий вопрос: Кто они – обитатели леса?

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где мы это узнаем?
<b>Тася:</b> Живут в лесу.	<b>Тася:</b> Кто такие обитатели леса?	<b>Полина Ц:</b> У мамы.
<b>Олеся:</b> Сами строят себе дом.	<b>Илья:</b> Где живет лиса?	<b>Тася:</b> Из книги.
<b>Полина Ц:</b> У них есть лапы.	<b>Олеся:</b> Почему животные не носят одежды?	<b>Наташа:</b> посмотреть по телевизору.
<b>Матвей:</b> Есть хвост.	<b>Алеша:</b> Почему нельзя мусорить в лесу?	<b>Илья:</b> в компьютере.
<b>Слава:</b> Живут в зоопарке.	<b>Максим Ш:</b> Почему белка живет в дупле?	
<b>Даша:</b> У них есть шубки.	<b>Денис:</b> Что кушает ежик?	
	<b>Артем:</b> Где спит медведь?	

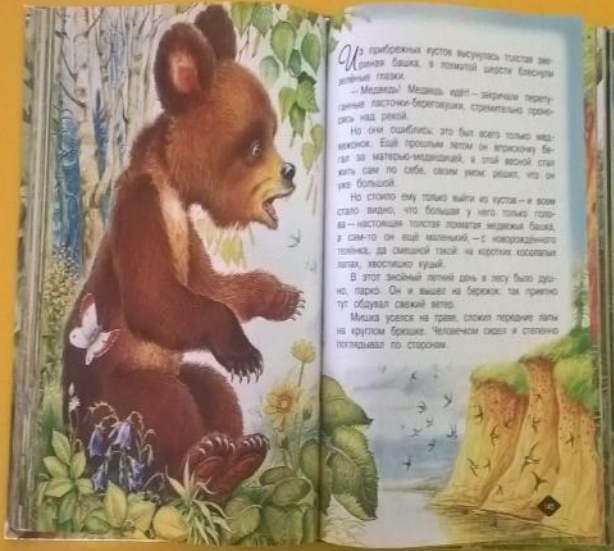
# План мероприятий

День недели	Название мероприятий
1. День	<p>Подбор литературы и дидактического обеспечения: Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»</p> <p>Показ настольного театра «Маша и Медведь». Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»</p> <p>Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя», «Рукавичка», «Колобок»</p> <p>Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных.</p>
2. День	<p>Проведение бесед: «Где живет лиса!», «Каких животных мы знаем», «Почему белка живет в дупле», «Чем питается ежик», «Где спит медведь», «Почему нельзя мусорить в лесу».</p>
3. День	<p>Создание игр «Кто чем питается», «Чья голова? Чей хвост?»</p>
4. День	<p>Сказка «Теремок» (с участием родителей)</p>
5. День	<p>Итоговое мероприятие: Экскурсия в парк флоры и фауны «Роев ручей»</p>

# Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Формирование основ экологической культуры
2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
3. У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания
4. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным
5. Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом
6. Сказка «теремок» (с участием родителей)
7. Итоговое мероприятие: Посещение парка флоры и фауны «Роев ручей»

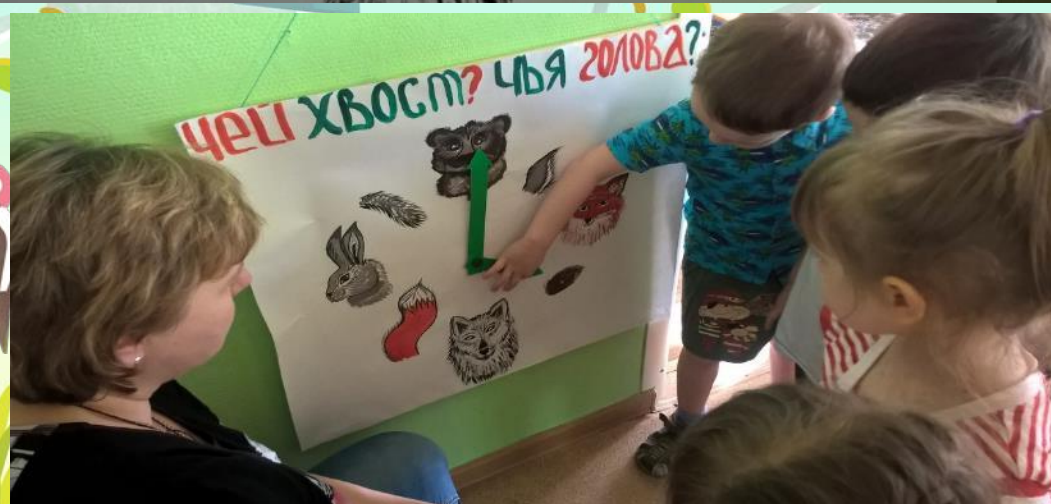
# Реализация проекта: Чтение художественной литературы



# Помогли медведю одеть бурую шубку



# Изготовили дидактические игры





# Родители показали сказку «Теремок»



Заключительный этап  
Посетили парк флоры и фауны «Роев ручей»





## 2. Выводы:

Проект «Обитатели леса» направлен на знакомство детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**