



**Проект по экологическому воспитанию
«Дикие животные Алтайского края»
коррекционная группа**

**Разработчики воспитатели коррекционной группы
Боркунова Галина Александровна
Быкова Елена Николаевна**



Актуальность темы

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании диких животных нашего края. Дети недостаточно владеют обобщающими понятиями, не умеют описывать предметы, у них мал словарный запас по теме, низкий уровень грамматического строя речи. Родители уделяют мало внимания на развитие кругозора детей и некоторые родители имеют низкий уровень экологической культуры. А экологическое воспитание является одним из важнейших направлений дошкольной педагогики. Ведь живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. Особое место в этом мире отведено животным: они составляют 2 % от всего живого на Земле, но роль их в биосфере Земли огромна. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе о животных ребенок получает в детском саду, где воспитывают гуманное отношение к природе к миру животных. Дети дошкольного возраста эмоциональны, отзывчивы и впечатлительны – это помогает формировать у них гуманное отношение к природе, сострадать и сопереживать живым существам, проявлять заботу о них, защищать, беречь. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Цель проекта

Сформировать целостное представление о диких животных Алтайского края. Развивать устойчивый познавательный интерес. Создать в группе условия для расширения представления детей о животных родного края. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

Задачи проекта

Формировать представления детей о диких животных родного края, об их характерных отличительных признаках, приспособлении к своей среде обитания: как передвигается, спасается от врагов, чем питается, о жилище.

Развивать интерес к живой природе, творческие способности, память, мышление, связную речь. Совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас детей.

Воспитывать интерес, любовь, заботливое отношение к животному миру Алтайского края.

Предполагаемый результат

Активизировать познавательный интерес детей по теме проекта.

Сформировать представления детей о диких животных родного края, о причинно – следственных связях между образом жизни и средой обитания.

Обогатить словарный запас детей, способствовать совершенствованию грамматического строя речи детей.

Способствовать развитию продуктивной деятельности детей.

Повышение педагогической компетенции родителей по экологическому воспитанию.

Создание предметно-развивающей среды в группе.

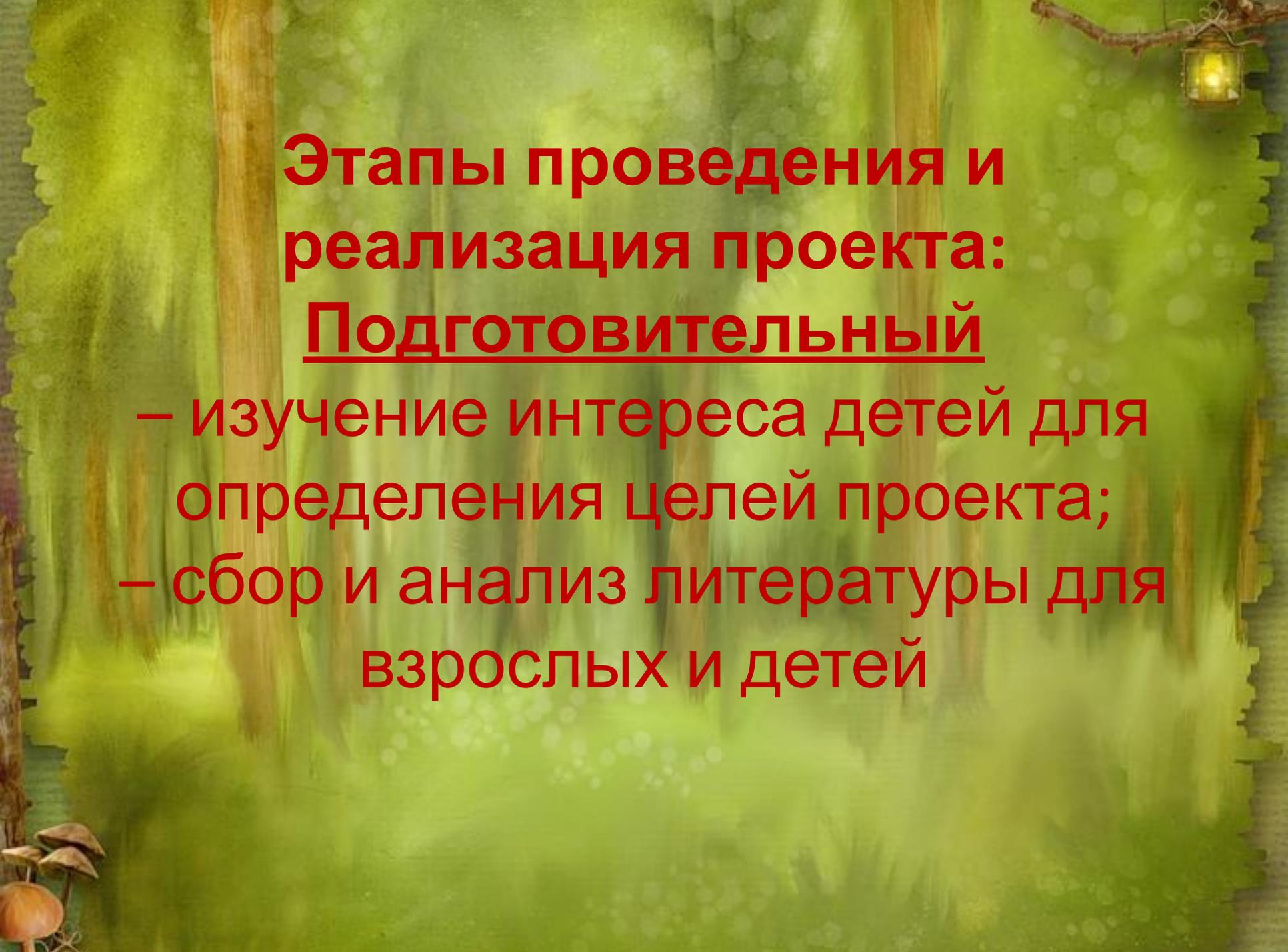




**Вид проекта: групповой,
информационно- творческий**

**Участники: дети, воспитатели,
родители.**

Сроки реализации: 3 месяца



**Этапы проведения и
реализация проекта:
Подготовительный**

- изучение интереса детей для определения целей проекта;
- сбор и анализ литературы для взрослых и детей

2 . Основной

- Проведение познавательных занятий по теме проекта
- Совместная работа с родителями: изготовление книжек- самоделок «Дикие животные леса»
- Экскурсия в городской музей тема: «Животный мир Алтая»
- Рисование «Белка грызет орешки»
- Лепка: «Лисичка мышкует»
- Пересказ сказки «Лиса и козел»
- Чтение русских народных сказок

3. Презентационно - завершающий,

- Выставка продуктов детской деятельности
- Открытое занятие: «Лесные спасатели»

Рассказы «Что я знаю о диких животных родного края»



Показ настольных театров



Занятие по рисованию «Белка грызет орешки»



Занятие по лепки «Лисичка мышкует»



Занятие – путешествие «Лесные спасатели»



Работа с родителями изготовление книжек-малышек «Дикие животные леса»



A watercolor illustration of a forest scene. The background is a soft, greenish-yellow wash with vertical brushstrokes representing tree trunks. In the upper right corner, a small, glowing lantern hangs from a branch. In the lower left corner, there are several mushrooms of various colors. The overall style is soft and painterly.

Спасибо за внимание!