

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Экологический проект**

# **Весёлые росточки**

Воспитатель:  
Батырова Т.М.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Продолжительность:** длительный (3 месяца)

**Цель:**

дать детям представление о горохе, как об одном из видов гороховых культур;  
систематизировать знания о процессе посадки и выращивания гороха

**Задачи:**

- воспитывать заботливое отношение к растениям, как к живым существам;
- развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; развивать наблюдательность и формировать умение анализировать и делать экологически – правильные выводы;
- научить детей определять предмет труда, отбирать инструменты труда и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий.  
Развивать умение заниматься исследовательской деятельностью.

## *Этапы работы*

### **I. Подготовительный этап**

- сбор материала (иллюстрации с изображениями бобовых растений (горох, фасоль, бобы);
- камешки, земля, песок, палочки для рыхления, лейка; сказки, загадки, стихотворения);
- подготовка «Дневника наблюдений»;
- придумывание стихотворений и сказок на тему «Горох и витамины»;
- подбор материала на тему: «Полезные свойства гороха»;
- приобретение семян гороха.

## II. Осуществление проекта

- Проведение цикла занимательных занятий о растениях на темы: «В мире растений», «Что такое бобовое растение?», «Сравнение злаковых и бобовых культур», «Как узнать растение?», «Ухаживаем сами», «Горох и витамины».
- Упражнения и дидактические игры о растениях, цветах, бобовых культурах («Опиши, мы отгадаем», «Знаешь ли ты?», «Раньше - позже», «Что сажают в огороде?», «Где что зреет»).
- Проведение опытов для определения свойств земли, песка, камня.
- Связь данной темы с другими видами деятельности:
- Лепка и рисование на тему: «Зеленый горошек»;
- Математика (высчитывание, сравнение количества зерен, их умножение и деление);
- Движение – пантомима, изображающая рост и выпад зерен;
- Музыка (постановка «горохового» танца);
- Аппликация (выполнение аппликаций из зерна).
- Организация посадки гороха;





### III. Заключительный этап

- 1) Оформление «Дневника наблюдений».
- 2) Приготовление салата с добавлением зеленого горошка.



# Опыты

## Земля

*Такая разная земля*





# ***Земля после дождя***



# Песок



# Камни



## Используемая литература:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», Спб., 2004.
2. Рыжова Н.А. «Воздух - невидимка», М., 1998.
3. Шорыгина Т.А. «Какие месяцы в году?», М., 2000.
4. Проекты и темы// Обруч, №6, 1997.
5. Кургузов О.Ф. «Энциклопедия почемушки, М., Лабиринт - К», 2000.

**Спасибо за  
внимание!**