



Птичку жалко!

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»

Воспитатели: Тарнаева М.В.

Степанова Д.Н.

Состав проектной группы:



- ❖ Воспитатели и воспитанники средней группы №1
- ❖ Родители воспитанников

Тип проекта:

- ❖ По продолжительности – среднесрочный
- ❖ По составу участников проекта – групповой
- ❖ По направленности деятельности участников проекта – исследовательско-творческий



Проблема проекта:

- ❖ Что мы знаем о птицах нашего края?
- ❖ Нужна ли помощь птицам зимой, живущих рядом с человеком?
- ❖ Кто и что нам поможет узнать о птицах больше?



Цель проекта:

- ❖ Формирование знания о зимующих птицах и воспитание гуманного к ним отношения.

Задачи проекта:

- ❖ Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края.
- ❖ Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- ❖ Объединить усилия взрослых для успешного речевого развития и творческого воображения каждого воспитанника группы.



Актуальность проекта



Формировать милосердное отношение к птицам, нести ответственность за более слабых.

Мероприятия в рамках проекта

- ❖ Экскурсия «Птичек жалко».
- ❖ Чтение произведений о птицах. Создание мини-библиотеки.
- ❖ Рисование, аппликация, лепка по теме проекта.
- ❖ Прослушивание аудиозаписи голосов птиц,
- ❖ Беседы.
- ❖ Составление описательных рассказов о птицах
- ❖ «Мастерская» по изготовлению шапочек птиц для подвижны игр
- ❖ Эксперименты: «Создаем корм птицам», «Волшебное перо»
- ❖ Консультация для родителей
- ❖ Конкурс-смотр кормушек «Птичья столовая» совместно с родителями.
- ❖ Мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению игрушки «Снегиря».
- ❖ Развлечение «В гости к птицам»



ДРУЖНО, ВЕСЕЛО

ЖИВЕМ!

**Акция:
Птичку
жалко!**

Акция: Птичку жалко!

**Девиз: Ударим
кормушками по
сибирским морозам!**

Пословицы и поговорки.

- ✓ Ся жалко на ярост – голышному ворюк.
- ✓ Дыйа ягиря и жди дыйа.
- ✓ Худе зору, чыи зыбра не ласкет вышкору.

Правила кормления птиц.

- ✓ Не корми птиц зимой, не корми птиц весной, не корми птиц летом, не корми птиц осенью.
- ✓ Корми птиц зимой, корми птиц весной, корми птиц летом, корми птиц осенью.
- ✓ Корми птиц зимой, корми птиц весной, корми птиц летом, корми птиц осенью.

В зимний период птицы испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, можно сделать кормушки. Это можно сделать из подручных материалов. Например, из пластиковых бутылок. Это очень просто и интересно.



Птицы зимой испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, можно сделать кормушки. Это можно сделать из подручных материалов. Например, из пластиковых бутылок. Это очень просто и интересно.

Птицы зимой испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, можно сделать кормушки. Это можно сделать из подручных материалов. Например, из пластиковых бутылок. Это очень просто и интересно.

Птицы зимой испытывают недостаток в корме. Чтобы помочь им пережить зиму, можно сделать кормушки. Это можно сделать из подручных материалов. Например, из пластиковых бутылок. Это очень просто и интересно.



Самостоятельное творчество детей «Снегири, синички- зимующие птички!»



Пальчиковая гимнастика «Птичка»

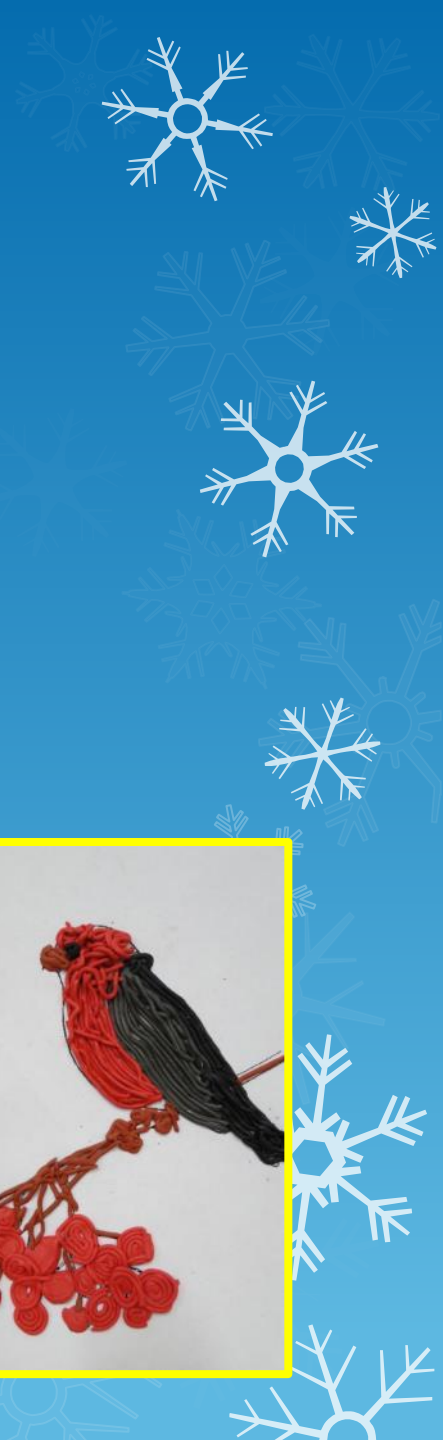


Рисование пластилиновыми жгутами



Самостоятельное рисование пластилиновыми жгутами





Экспериментирование «Кормушка для синички»





Кормушка для снегиря



Развешиваем кормушки



Мастер-класс «Снегирь»





Мастер-класс с родителями



У нас все получилось!



Продукты проекта:

- ❖ Газета «Птичья столовая»
- ❖ Кормушки, выполненные родителями и воспитателями совместно с детьми.
- ❖ Шапочки птиц к подвижным играм.
- ❖ Картотека загадок, пословиц и поговорок о птицах
- ❖ Презентации на тему «Зимующие птицы»
- ❖ Лепбук





Птичья столовая



Кормушки изготовленные родителями с детьми



У нас и кормушка - место для творчества



Презентация «Зимующие птицы»









Результат проекта

В ходе проекта:

- ❖ Дети узнали много интересной информации о зимующих птицах нашего края, их особенностях
- ❖ Увеличился словарный запас, появился интерес исследовательской деятельности
- ❖ Дети активно проявили себя в творческих работах.
- ❖ Родители стали активней интересоваться образовательным процессам в ДОУ





Спасибо за внимание!

