

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 г. ЕЙСКА
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**



***Экологический проект
«Птичья «столовая»***

Воспитатель: Т.А. Пономаренко

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный

Продолжительность проекта: среднесрочный – 4 недели

Участники проекта: дети группы «Светофорик» (5-6 лет), родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель

Организатор проекта: воспитатель: Т.А.Пономаренко

Цель проекта:

создание и организация регулярной работы птичьей «столовой» на территории ДООУ в зимнее время.

Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- Пополнить развивающую среду по теме проекта;
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Проблема:

- ❖ Недостаток знаний детей о зимующих птицах;
- ❖ Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Заключительное мероприятие:

Участие в городском конкурсе
«Птичья столовая»



Предполагаемый результат:

- ❖ повышение уровня экологической культуры педагогов и воспитанников;
- ❖ гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- ❖ развитие у детей устойчивого интереса к жизни птиц;
- ❖ развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- ❖ освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;
- ❖ развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
- ❖ успешное интеллектуально-личностное развитие воспитанников;
- ❖ совершенствование экологической среды ДОУ (организация птичьей столовой на Экологической тропе).

I этап - подготовительный :

- Актуализация знаний и затруднение детей на основе модели трех вопросов: «Что мы знаем?» «Что мы хотим узнать?» «Что сделать, чтобы узнать?»;
- подбор детской и педагогической литературы;
- накопление дидактического материала;
- Подготовить презентацию «Зимующие птицы»;
- работа с родителями:***
 - ✓ предложили родителям принять участие в экологическом проекте «Птичья столовая»;
 - ✓ подготовить наглядно – стендовую информацию для родителей: «Зимующие птицы».

II этап - практический:

Образовательная область «Познание»

Беседы:

«Что ты знаешь о птицах»,
«Трудно птицам зимовать».

Викторина «Кто больше знает о птицах».

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Просмотр презентации «Зимующие птицы».

Беседа «Что ты знаешь о птицах»



Презентация «Зимние гости»



Образовательная область *«Социализация»*

Дидактические игры:

«Птички на кормушках»

«Каких птиц зимой не увидишь»

«Четвёртый лишний»

«Один – много»

*Зоологическое
лото «Птицы»*



Образовательная область

«Коммуникация»

- *Чтение стихов о зимующих птицах;
- *Загадывание загадок;
- *Разучивание стихов;
- *Пальчиковые игры: «Кормушка», «Снегири».

Образовательная область

«Художественная литература»

Чтение рассказов и стихов о птицах:

В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»;

Л.Воронкова «Птичьи кормушки»; В.Звягиной «Воробей»; С.А.

Есенина «Поёт зима аукает»; Т.Евдошенко «Берегите птиц»; А.

Яшин «Покормите птиц»; Ю.Никонова «Зимние гости» и др..

Образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка»

- * Пластинография «Снегири на ветке рябины»;
- * «Моя любимая птичка»;
- * Пение песен о птицах.

«Снегири на ветке рябины»



Подделка «Жар-птица»



Образовательная область «Труд»

❖ Заготовка корма для птиц;



❖ Подкормка птиц, чистка кормушек. Дети продумывают вместе с воспитателем, где лучше разместить «столовую», как должна выглядеть эта кормушка, почему именно так.

* Подготовительный этап заключается в накоплении корма и развешивании кормушек.

Открытие «Птичьей столовой»

В ходе проекта дети с огромным интересом продумывали, где лучше разместить «столовую», как должна выглядеть эта кормушка, почему именно так. Активными участниками и помощниками в данном проекте были родители, которые дома вместе с детьми изготовили кормушки, а в последствие помогали приобрести корм для птиц. Ребятам запомнилось торжественное открытие птичьей «столовой», они с радостью дежурили, каждый хотел, покормит птиц, убрать в кормушках. Особую радость у дошколят вызывали стайки воробьёв, ожидающих корм.



Образовательная область

«Физическая культура»

Подвижные игры:

- * «Воробышки и автомобиль»,
- * «Совушка-сова»,
- * «Перелёт птиц»

Физкультминутки:

«Синица»;
«Воробей».

Работа с родителями

Наглядно – стендовая информация для родительского уголка: «Зимующие птицы»

Наглядно – стендовая информация

«Зимующие птицы»

МЯС ПОМОЩНИКАМ ПЕРВОЗИМУ



Во второй половине января, когда большая часть зимних птиц и площе в среднем уже пролетела, допустите в свои подворьях особую заботу для зимующих птиц. В первую очередь, на зиме особенно важно обеспечить птиц кормом, а также водой. В этот период особенно важно обеспечить птиц кормом, а также водой.

Если вы проводите зиму в загородном доме, то, конечно, проследите, чтобы зимний корм всегда был доступен в вашем саду. Если вы живете в городской черте, то позаботьтесь о птицах во дворе.

Зимний корм можно приготовить самостоятельно. Если в вашем дворе есть лес, то можно привлечь птиц к кормлению. Если для птиц это пространство, то можно привлечь птиц к кормлению. Если для птиц это пространство, то можно привлечь птиц к кормлению.

Зимний корм для птиц

Подготовка настоящего "зимнего корма" для птиц, особенно интересна тем, кто любит готовить. В глубокой сковороде растопите порезанной кубочками картошку, жир или сало, добавьте несколько черных зернышек подсолнечника, измельченные орехи, сушеные фрукты, ягоды, чеснок, дрожжи, тертый сыр (добавьте по вкусу), добавьте все вместе - на ваш выбор) и перемешайте. Сделайте это на 2/3 остывающего. Поместите в удобные емкости и добавьте воду. Можно также добавить в специальные емкости для птиц, а можно и просто оставить в саду.

Когда "корм" готов - уложите его для птиц в удобные емкости в саду, закрепив под скворечником или на деревце. Можно также использовать птичий стол (столешка открытая форма, которую можно вырезать из картона). Можно также поместить его в специальные емкости (в таких продаются, например, чеснок или мясокостный), их очень удобно прикреплять на голые или ветках деревьев. Однако, когда вы будете готовить, помните, что такие смеси могут стать причиной заболеваний птиц, а также, например, британское Королевское общество охраны птиц (RSPB) не рекомендует использовать Норвичский метод приготовления "корма" - добавлять им, как таковой, свином в стволы деревьев в саду и в городе или разбрасывать его по городской поверхности корм. Вариант для птиц предпочтительнее кормиться на земле (например, дрозды или скворечники) - разложить корм для птиц под живой изгородью, где они будут пролетать и украшать.

Всегда размещайте кормушки или корм с расчетом, чтобы у птиц была возможность хорошего обзора окружающей обстановки (например, калитку, ленту или забор). Не забывайте о свежей воде, которая необходима птицам в зимний период. Это особенно важно для регионов, в которых не выпадает снега.



Иногда на улице в саду - можно увидеть. Подготовьте заранее для себя, чтобы избежать проблем. Сделайте заранее и можно будет использовать для себя. И можно, чтобы избежать проблем, можно будет использовать для себя. И можно, чтобы избежать проблем, можно будет использовать для себя.

Специальный корм для птиц

Это могут быть готовые смеси, сделанные из специально обработанных ингредиентов или домашнее угощение для птиц, которое вы готовите сами из доступных и недорогих продуктов. Такие продукты обычно есть в любом доме. И, конечно, перед тем, как размещать зимний корм для птиц, вспомните птиц, которые могут быть особенно уязвимыми в зимний период. Вот продукты, которые помогут птицам пережить зиму.

- Специальные высококалорийные смеси семян (например, специально обработанные смеси)
- Смеси из червяков и насекомых из специально обработанных ингредиентов (это довольно дорогой вариант)
- Смеси подсолнечника, а также другие высококалорийные смеси (в них часто добавляют жир)
- Смеси из фруктов и ягод (например, яблоки, груши, сливы)

Можно также использовать специальные смеси, которые можно купить в магазине. Такие смеси обычно есть в любом доме. И, конечно, перед тем, как размещать зимний корм для птиц, вспомните птиц, которые могут быть особенно уязвимыми в зимний период.

Результат:

- * У детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- * Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- * У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года;
- * Научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения, видеть результат своего труда;
- * Сформировались партнерские взаимоотношения между детьми, родителями и воспитателями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта;
- * У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

III этап – заключительный:

Третий этап включает в себя участие в городском конкурсе «Птичья столовая».

Проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы (работа получилась интересной, увлекательной и познавательной).

Появился интерес и желание участвовать в следующих проектах.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !!!***



ЛЮДИ, БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!!!