

ГБОУ Школа №1460
дошкольное отделение

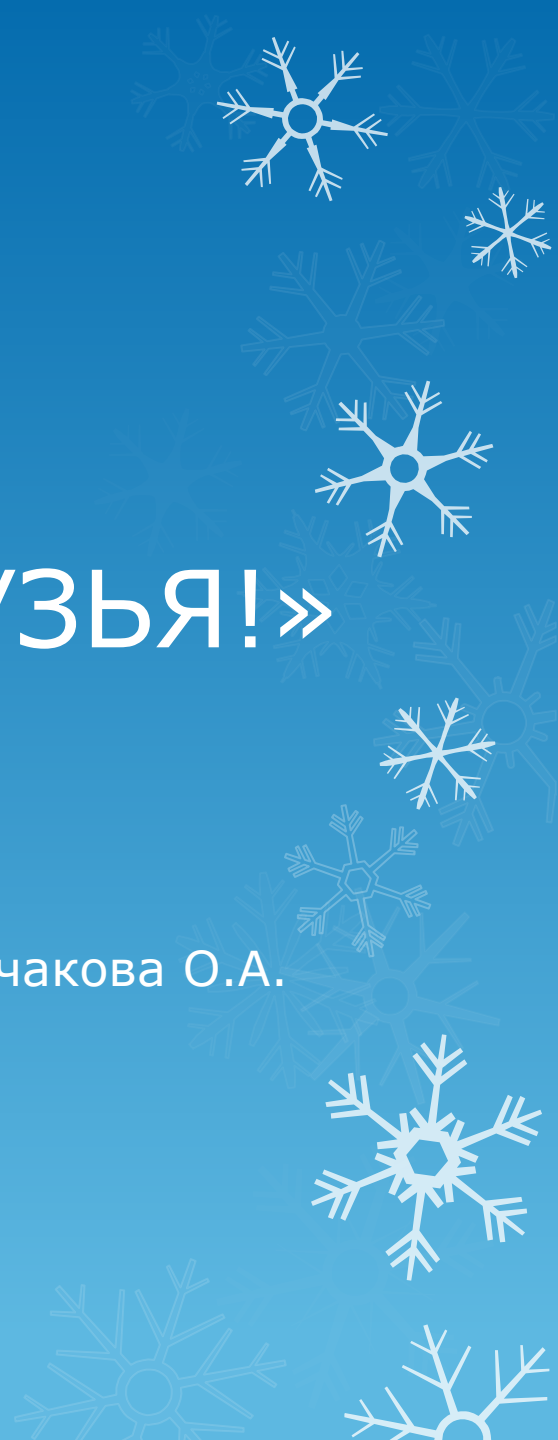
Экологический проект

«ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ!»

средняя группа

Подготовила: Фильчакова О.А.

Москва
ноябрь 2017г.



Актуальность

- ❖ Тема проекта «Птицы-наши друзья» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Мир птиц огромен и разнообразен. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме И мы, взрослые должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Вид проекта: информационно- творческий

краткосрочный (23.10-10.11.2017г.)

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель:

способствовать развитию

познавательного интереса о птицах

Задачи

- Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, среда обитания)
- Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, пользе птиц, о роли человека в жизни птиц.
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
- Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.
- Ознакомление с художественной литературой
- Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их.
- Развивать и стимулировать познавательную активность детей.
- Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.
- Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей

Планируемый результат:


Изучая птиц и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами в зимнее время года.

Этапы реализации проекта



1. Подготовительный этап.

**Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
Создание необходимых условий для реализации проекта.**



Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей.



Подобрать художественную литературу.

2. Основной этап.



Содержание и формы работы с детьми в процессе реализации проекта.

- **Конструирование:** «Домики для домашних птиц»
- **Дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Узнай птицу по описанию», «Перелет птиц», «Скажите ласково», «Как птицы голос подают?», «Скажите наоборот»
- **Настольно-печатные игры:** лото «Птицы», пазлы «Собери картинку»
- **Подвижные игры:** «Гуси-гуси», «День-ночь», «Вороны и воробьи»
- **Познавательная деятельность**
ФЦКМ: «Зимующие и перелетные птиц»
- **Чтение художественной литературы:** М. Пришвин «Журка», В. Сутеев «Это что за птица?», В. Бианки «Синичкин календарь», «Подкидыш», О. Григорьева «Синица», книжки-малышки, разгадывание загадок про птиц
- **Беседы:** «Где живут птицы», «Перелетные птицы», «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно ли птицам зимовать», «Пользу или вред приносят птицы?», «Кто заботится о зимующих птицах».

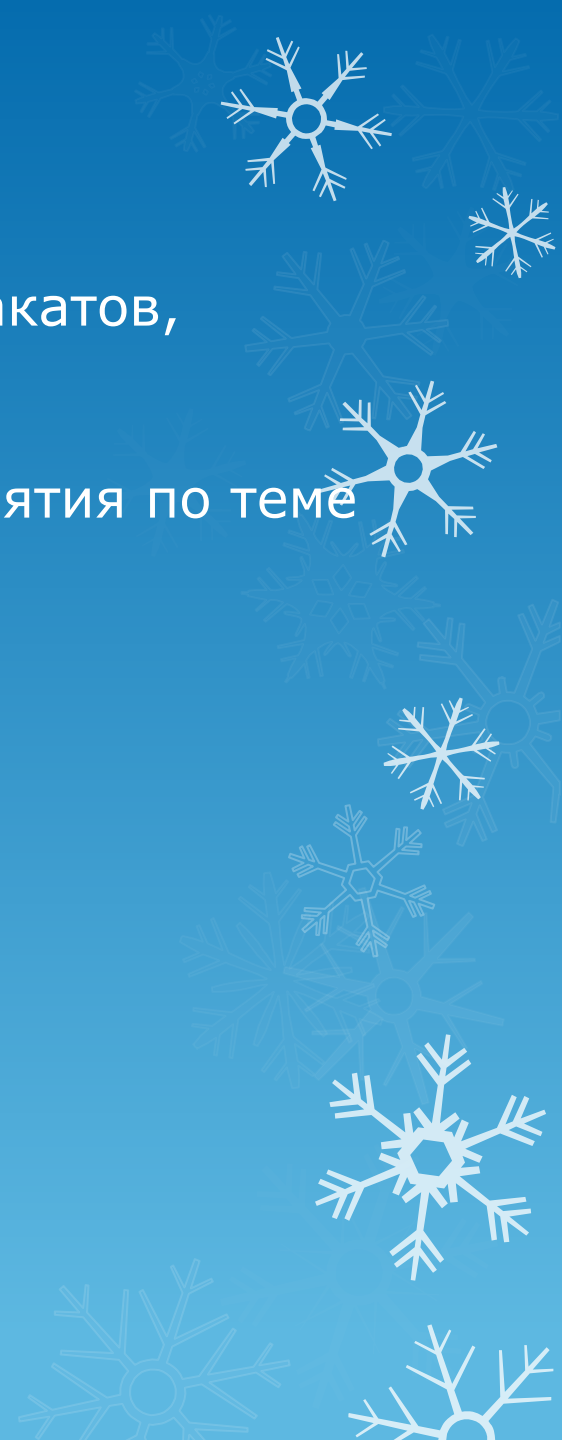
- **Наблюдение** за птицами на прогулке (синицы, голуби, вороны)
- **Рассматривание фотографий птиц:** «Птицы России», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».
- **Коммуникация:** составление рассказа по картине «Как лебедь остался один», заучивание пословицы «Всякая птица своим пером гордится»
- **Художественно-эстетическое развитие:**
 - Рисование «Зимующие птицы»
 - Лепка «Зимующие птицы»
 - Аппликация «Совёнок»
- **Музыка:** аудиозапись «Голоса птиц» (синица, аист, ворона, дятел, кукушка, синица, гусь, утка, петух)
- **Работа с родителями:** обсуждение темы проекта, рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами; индивидуальные консультации, размещение папки – передвижки, выставка информационных плакатов, участие в создании детской книжки—малышки

3. Заключительный этап

Оформление выставки информационных плакатов, книжек –малышек.

Проведение открытого интегрированного занятия по теме проекта.

Презентация





Аппликация «Совёнок»



Лепка «Зимующие птицы».



Рисование «Зимующие птицы»

Дидактическая игра «Перелет птиц»



- Учить узнавать и называть зимующих и перелётных птиц; закреплять понятие «зимующие», «перелётные»; продолжить формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в природе

Папка-передвижка

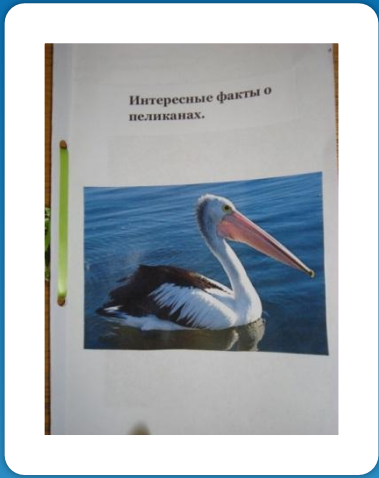
Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей



Сформировать познавательный интерес к природе. Развить навыки восприятия произведений художественной литературы, умение подмечать детали, делать выводы, оценивать характеры и действия персонажей.

Книжный уголок

Книжки-малышки



Максим «Пеликан»

Костя Г. «Аист»

Андрей «Синица»



Саша «Про сороку»



Костя З. «Воробей»



Марк С. «Тукан»





Высота полета орлов составляет до 7-9 километров. На такую высоту может подняться не каждый самолёт.

Орлы способны на лету отнять добычу у менее крупной птицы, или атаковать ее саму.

Орел способен поднять в воздух небольшого олененка.

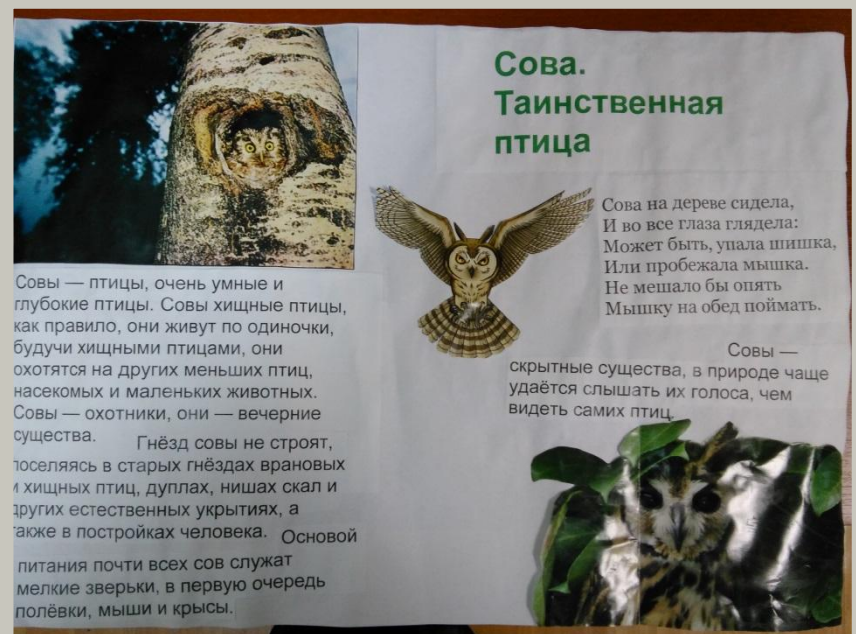
Орлы строят гнезда на максимальной высоте, имеющейся в данной местности, чтобы обезопасить птенцов. Гнезда год за годом расширяют и достраивают. Они являются самыми большими из тех, что строят птицы

Выражение «орлиное зрение» основано на реальных фактах – эти хищные птицы способны охватывать взглядом поверхность в 11,5 километра, разглядеть зайца с высоты более чем в 3 километра, а угол их периферийного зрения составляет 270 градусов.

Орлята начинают самостоятельно охотиться, когда им исполняется 3 месяца. Полной зрелости эти птицы достигают к 4-5 годам.

Если в гнезде вылупляется два птенца, более сильный из них будет в течение 2 месяцев пытаться избавиться от своего брата или сестры. Если тот выживет, дальше они начинают спокойно жить бок о бок друг с другом.

Максим «Про орла»



Сова. Таинственная птица

Сова на дереве сидела,
И во все глаза глядела:
Может быть, упала шишка,
Или пробежала мышка.
Не мешало бы опять
Мышку на обед поймать.

Совы — скрытные существа, в природе чаще удаётся слышать их голоса, чем видеть самих птиц

Совы — птицы, очень умные и глубокие птицы. Совы хищные птицы, как правило, они живут по одиночки, будучи хищными птицами, они охотятся на других меньших птиц, насекомых и маленьких животных. Совы — охотники, они — вечерние существа. Гнёзд совы не строят, поселяясь в старых гнёздах врановых и хищных птиц, дуплах, нишах скал и других естественных укрытиях, а также в постройках человека. Основой питания почти всех сов служат мелкие зверьки, в первую очередь полёвки, мыши и крысы.

Карим «Про сову»

**Коллективная работа
«Уточка на берегу»,
«Попугай Кеша»**



Работа семьи Марка С.



**Работа семьи
Белянкиной Саши
«Сова»**



**Работа семьи
Бурдиной Ксюши
«Воробей»**



В ходе реализации проектной деятельности:

расширились знания детей о птицах;

повысился познавательный интерес к жизни

пернатых, мы научились помогать синичкам

пережить холода, отличаем на прогулке ворону,

синицу, голубя, воробья; бережем ягодки рябины

для снегирей и свиристелей .



**Спасибо за
внимание!**

