

ГБОУ Школа №1460  
дошкольное отделение

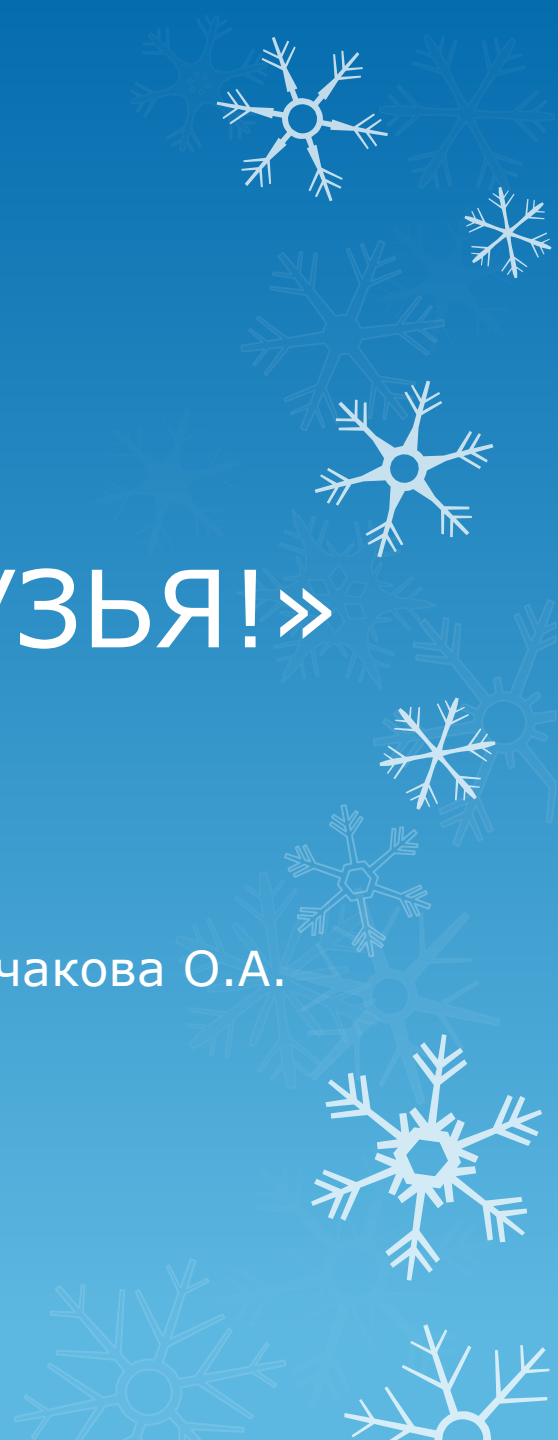
*Экологический проект*

# «ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ!»

*средняя группа*

Подготовила: Фильчакова О.А.

Москва  
ноябрь 2017г.



# Актуальность

- ❖ Тема проекта «Птицы-наши друзья» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Мир птиц огромен и разнообразен. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме И мы, взрослые должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Вид проекта:** информационно- творческий

**краткосрочный (23.10-10.11.2017г.)**

**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Цель:**

способствовать развитию

познавательного интереса о птицах

# Задачи

- Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, среда обитания)
- Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, пользе птиц, о роли человека в жизни птиц.
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
- Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.
- Ознакомление с художественной литературой
- Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их.
- Развивать и стимулировать познавательную активность детей.
- Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.
- Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей

# Планируемый результат:

Изучая птиц и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами в зимнее время года.

# Этапы реализации проекта



## ***1. Подготовительный этап.***

**Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.  
Создание необходимых условий для реализации проекта.**

**Перспективное планирование проекта.**

**Разработка и накопление методических материалов по проблеме.**

**Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей.**

**Подобрать художественную литературу.**

## ***2. Основной этап.***

## Содержание и формы работы с детьми в процессе реализации проекта.

- **Конструирование:** «Домики для домашних птиц»
- **Дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Узнай птицу по описанию», «Перелет птиц», «Скажите ласково», «Как птицы голос подают?», «Скажите наоборот»
- **Настольно-печатные игры:** лото «Птицы», пазлы «Собери картинку»
- **Подвижные игры:** «Гуси-гуси», «День-ночь», «Вороны и воробьи»
- **Познавательная деятельность**  
**ФЦКМ:** «Зимующие и перелетные птиц»
- **Чтение художественной литературы:** М. Пришвин «Журка», В. Сутеев «Это что за птица?», В. Бианки «Синичкин календарь», «Подкидыш», О. Григорьева «Синица», книжки-малышки, разгадывание загадок про птиц
- **Беседы:** «Где живут птицы», «Перелетные птицы», «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно ли птицам зимовать», «Пользу или вред приносят птицы?», «Кто заботится о зимующих птицах».

- **Наблюдение** за птицами на прогулке (синицы, голуби, вороны)
- **Рассматривание фотографий птиц:** «Птицы России», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».
- **Коммуникация:** составление рассказа по картине «Как лебедь остался один», заучивание пословицы «Всякая птица своим пером гордится»
- **Художественно-эстетическое развитие:**
  - Рисование «Зимующие птицы»
  - Лепка «Зимующие птицы»
  - Аппликация «Совёнок»
- **Музыка:** аудиозапись «Голоса птиц» (синица, аист, ворона, дятел, кукушка, синица, гусь, утка, петух)
- **Работа с родителями:** обсуждение темы проекта, рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами; индивидуальные консультации, размещение папки – передвижки, выставка информационных плакатов, участие в создании детской книжки—малышки

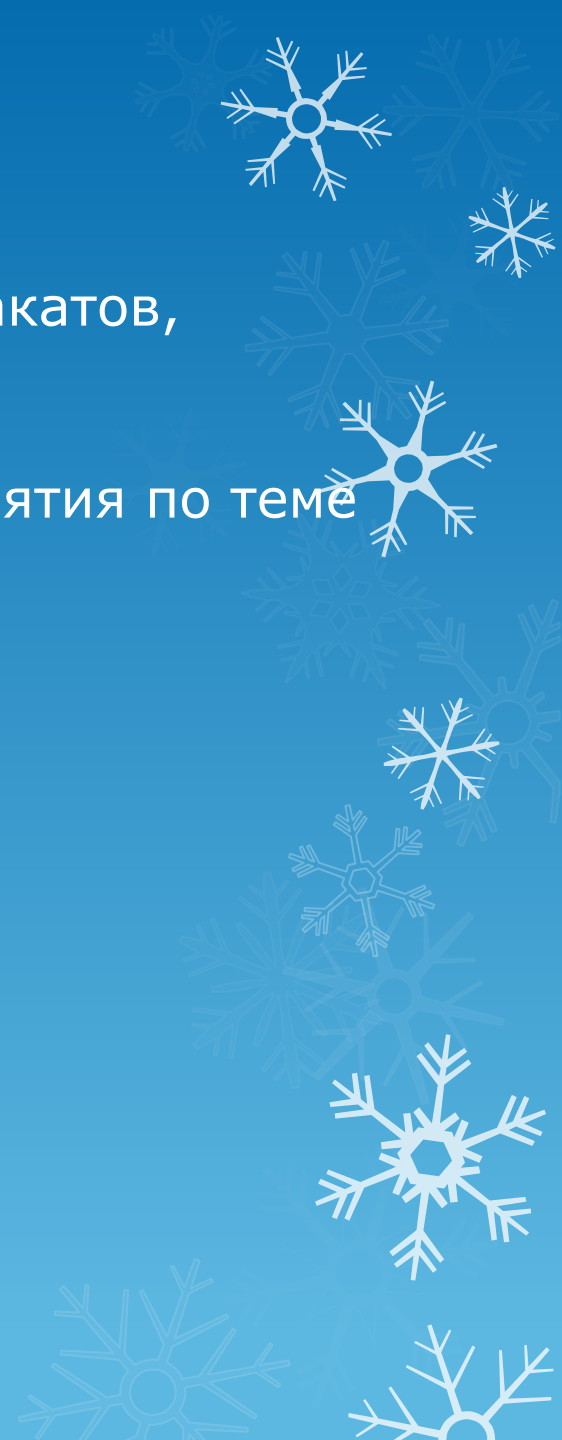


### ***3. Заключительный этап***

Оформление выставки информационных плакатов, книжек –малышек.

Проведение открытого интегрированного занятия по теме проекта.

Презентация





**Аппликация «Совёнок»**



**Лепка «Зимующие птицы».**



**Рисование «Зимующие птицы»**

## Дидактическая игра «Перелет птиц»



- Учить узнавать и называть зимующих и перелётных птиц; закреплять понятие «зимующие», «перелётные»; продолжить формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в природе

# Папка-передвижка

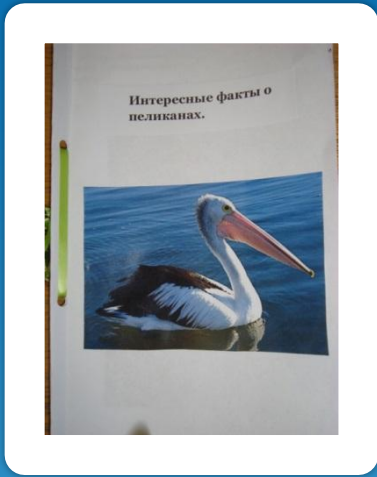
## Повышение компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей



Сформировать познавательный интерес к природе. Развить навыки восприятия произведений художественной литературы, умение подмечать детали, делать выводы, оценивать характеры и действия персонажей.

### Книжный уголок

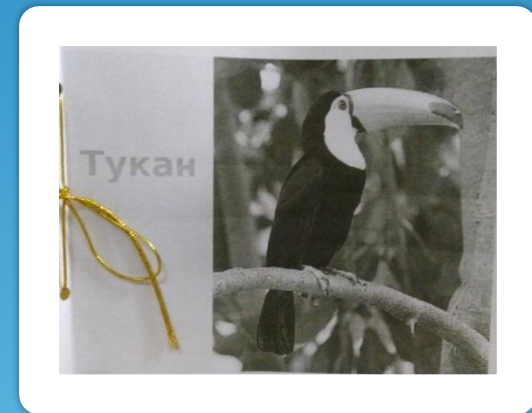
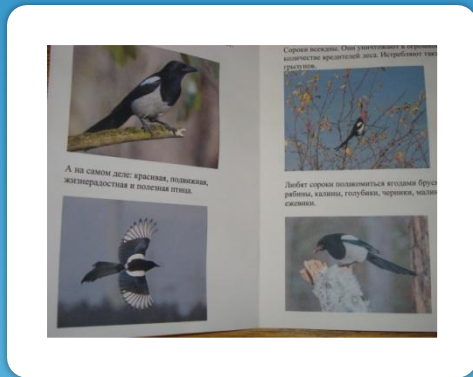
## Книжки-малышки



Максим «Пеликан»

Костя Г. «Аист»

Андрей «Синица»



Саша «Про сороку»

Костя З. «Воробей»

Марк С. «Тукан»



Высота полета орлов составляет до 7-9 километров. На такую высоту может подняться не каждый самолёт.

Орлы способны на лету отнять добычу у менее крупной птицы, или атаковать ее саму.

Орлы строят гнезда на максимальной высоте, имеющейся в данной местности, чтобы обезопасить птенцов. Гнезда год за годом расширяют и достраивают. Они являются самыми большими из тех, что строят птицы

Орел способен поднять в воздух небольшого олененка.

Выражение «орлиное зрение» основано на реальных фактах – эти хищные птицы способны охватывать взглядом поверхность в 11,5 километра, разглядеть зайца с высоты более чем в 3 километра, а угол их периферийного зрения составляет 270 градусов.

Орлята начинают самостоятельно охотиться, когда им исполняется 3 месяца. Полной зрелости эти птицы достигают к 4-5 годам. Если в гнезде вылупляется два птенца, более сильный из них будет в течение 2 месяцев пытаться избавиться от своего брата или сестры. Если тот выживет, дальше они начинают спокойно жить бок о бок друг с другом.

## Максим «Про орла»



### Сова. Таинственная птица

Совы — птицы, очень умные и глубокие птицы. Совы хищные птицы, как правило, они живут по одиночки, будучи хищными птицами, они охотятся на других меньших птиц, насекомых и маленьких животных. Совы — охотники, они — вечерние существа. Гнёзд совы не строят, поселяясь в старых гнёздах врановых и хищных птиц, дуплах, нишах скал и других естественных укрытиях, а также в постройках человека. Основной питания почти всех сов служат мелкие зверьки, в первую очередь полёвки, мыши и крысы.

Сова на дереве сидела,  
И во все глаза глядела:  
Может быть, упала шишка,  
Или пробежала мышка.  
Не мешало бы опять  
Мышку на обед поймать.

Совы — скрытные существа, в природе чаще удаётся слышать их голоса, чем видеть самих птиц

## Карим «Про сову»

**Коллективная работа  
«Уточка на берегу»,  
«Попугай Кеша»**



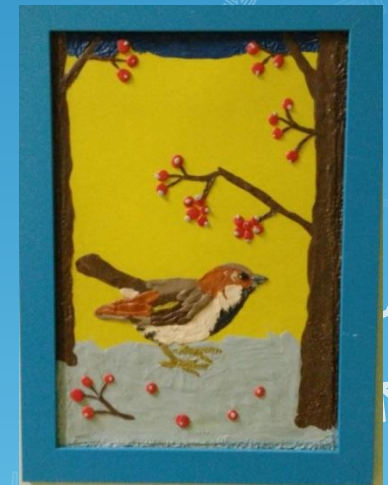
**Работа семьи Марка С.**



**Работа семьи  
Белянкиной Саши  
«Сова»**



**Работа семьи  
Бурдиной Ксюши  
«Воробей»**



**В ходе реализации проектной деятельности:**

**расширились знания детей о птицах;**

**повысился познавательный интерес к жизни**

**пернатых, мы научились помогать синичкам**

**пережить холода, отличаем на прогулке ворону,**

**синицу, голубя, воробья; бережем ягодки рябины**

**для снегирей и свиристелей .**





**Спасибо за  
внимание!**

