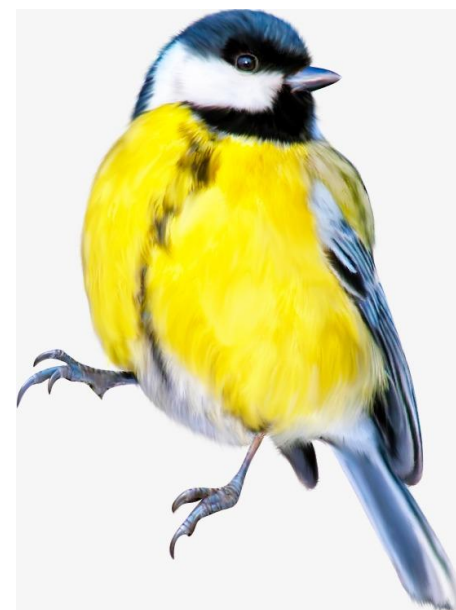


# ПОЗНАВАТЕЛЬНО –РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ «ПТИЦЫ НАШИ ДРУЗЬЯ»



Подготовил воспитатель:

Решетникова Светлана Вениаминовна  
МКДОУ «Детский сад № 32 «Малыш»

# Паспорт проекта

- Название проекта: «Птицы наши друзья»;
- Руководитель проекта: Решетникова С.В.;
- Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель;
- Продолжительность проекта: краткосрочный
- 2 недели



# ПРОБЛЕМА: КАК ПРИВЛЕЧЬ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО САДА



- Актуальность: у детей недостаточно развиты знания о птицах, воспитанники плохо владеют информацией о том, как заботиться о птицах, беречь, ухаживать, не причиняя вреда птицам.
- Цель проекта: Обобщить представления о зимующих и перелетных птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной; познакомить детей с понятием «прилет птиц», как с одним природным явлением весны; закреплять использование в речи названия птиц. Сформировать умение рассказывать с опорой на иллюстрации.

# ЗАДАЧИ



- Расширить и обогатить представления детей о зимующих и перелетных птицах.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.
- Привлечь внимание детей и родителей к природоохранной деятельности.

# ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Формирование у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – птицам.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада.

**Виды деятельности:** образовательная (развитие речи, познание, художественное творчество), игровая и трудовая, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.



# Предварительная работа

- Чтение художественной литературы;
- Проведение НОД, бесед;
- Наблюдение за птицами во время прогулки;
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Игры: «Кто где зимует?», «Что за птица?», «Кто на кормушке?», «Опиши, я отгадаю».
- Изготовление поделок для организации выставки «Птички-невелички».

## Наглядная информация

- Оформление выставки рисунков.
- Оформление в приемной уголка «Птицы нашего края».



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## I ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Выявление проблемы.
- Постановка целей и задач проекта.

## 2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ

- Практическая деятельность по решению проблемы:
- Проведение бесед с детьми о перелетных и зимующих птицах;
- Проведение дидактических, подвижных игр.
- Продуктивная деятельность (аппликация, рисование);
- Чтение детям художественной литературы

## 3 этап: заключительный

- Выставка литературы
- Оформление папки-передвижки для родителей «Перелетные птицы»
- Организация выставки «Птички-невелички» - поделки птиц – совместная работа детей и родителей
- Праздник «Птичье новоселье»





# ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

- *Образовательная деятельность: **Познание** «Пернатые друзья»».*  
Задачи: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах. Закреплять использование в речи названия птиц. Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- *Игровая деятельность: Дидактическая игра «Кто, где зимует? Пальчиковые игры.*
- *Совместная деятельность детей и взрослых: Наблюдения за птицами во время прогулок. Разучивание стихов.*
- *Образовательная деятельность: **Развитие речи** «Рассматривание и сравнение воробья и грача. Составление описательного рассказа».*  
Задачи: Способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах. Освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко. Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.
- *Игровая деятельность: Дидактическая игра «Что за птица?» Словесная игра «Опиши, я отгадаю». Отгадывание загадок.*
- *Совместная деятельность детей и взрослых: Сбор материала о птицах.*

- Образовательная деятельность: Художественное творчество. Рисование. Птички в гнёздышках»
- Задачи: Учить в рисунке передавать несложный образ птиц, характер движения и повадки. Продолжать учить рисовать птицу, передавать отдельные детали, характерные для выбранного вида. Развивать творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке.
- Лепка: «Птицы на нашем участке»
- Задачи: Закреплять представления о зимующих и перелётных птицах. Продолжать учить детей лепить птиц. Закреплять умение лепить, используя знакомые приёмы лепки, дополняя изделие деталями.
- Конструктивная деятельность: «Воробушки»  
Поделки птиц.



# заключение

- Дети получили и систематизировали знания о зимующих и перелетных птицах;
- Познакомились с загадками о птицах;
- Овладели новыми приемами в процессе творческой деятельности;
- Научились замечать и наблюдать происходящее в окружающем мире;
- Родители приняли активное участие в организации реализации проекта.

