

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПУСТЫНИ И ПОЛУПУСТЫНИ



## **Проблема:**

*у детей и их родителей  
недостаточные знания о природе  
соседних с Волгоградской  
областью территорий, слабые  
представления о влиянии человека  
на природу пустынь и  
полупустынь.*

- **Проект по типу:** среднесрочный
- **Исполнители проекта:** воспитанники и родители, педагоги
- **Цель проекта:** сформировать основы экологической культуры детей и взрослых в процессе изучения пустынь и полупустынь.

## Задачи:

1. Расширить представления детей об особенностях климата пустынь и полупустынь.
2. Уточнить представления дошкольников о роли водоемов в засушливой пустынной зоне.
3. Обогащать знания ребёнка о разнообразии растительного и животного мира пустыни и полупустыни.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Консультация для родителей по теме.
2. Подборка материала по теме.
3. Подборка научно-популярных , художественных произведений, стихов, загадок, сочинение сказок о животных и растениях пустынной и полупустынной зоны.
4. Изготовление макета «Пустыня»
5. Экскурсия в экологический музей на базе школы №7



**Реализация проект**

**« Пустыни**

**и**

**полупустыни»**

# Блок I

## «Вода»





- ❖ Занятие «Вода и жизнь в пустыне»
- ❖ Беседы: 1.«Почему воду надо беречь?»  
2. «Кто загрязняет воду?»
- ❖ Опытно-экспериментальная деятельность с водой в рамках занятия «Волшебница вода»
- ❖ Изо деятельность в нетрадиционной форме





Блок II

«Воздух»

- ❖ Занятия: 1. «Такой разный воздух»  
2. «Жители воздушной страны»
- ❖ Беседы: 1.«Какую опасность приносят пыльные бури и суховеи»  
2. «Роль ветра в природе и жизни человека»
- ❖ Опытно-экспериментальная деятельность в рамках занятия «Невидимка-воздух»
- ❖ Конкурс «Самая оригинальная вертушка»
- ❖ Составление рассказов вместе с детьми «О чем рассказал ветер»

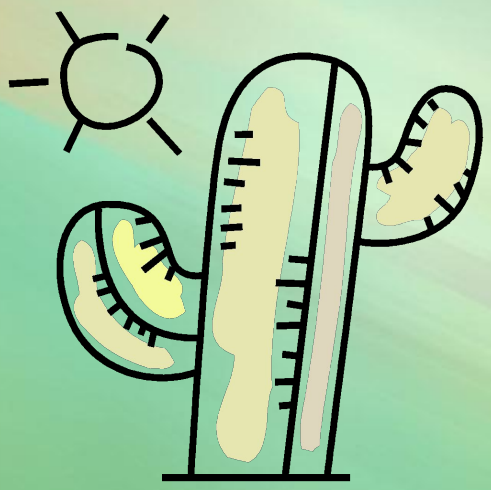
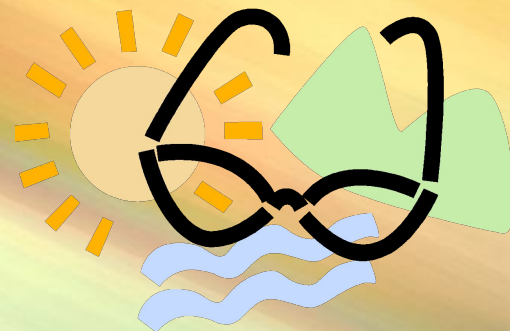


Блок I



«Солнце»

- ❖ Беседа « Влияние солнечного света на жизнь растений и животных пустынь и полупустынь.
- ❖ Занятие «Солнечные лучики» (аппликация с элементами рисования)
- ❖ Опытно-экспериментальная деятельность «Наблюдение за солнцем в разное время суток»





# Блок IV



Растения и животные

- ❖ Занятие «Знакомство с жителями пустынь и полупустынь»
- ❖ Рисование «Жизнь в песках»
- ❖ Подвижная игра- эстафета «Жители пустынь и полупустынь»
- ❖ Дидактические игры « Кто где живёт»
- ❖ Изготовление макета « Пустыня»



# Продукты проектной деятельности:

- ❖ материалы и пособия для ознакомления детей с пустыней и полупустыней
- ❖ работы детей по изо деятельности в рамках темы проекта
- ❖ макет «Пустыня и полупустыня»
- ❖ компьютерная презентация проекта

**КОНЕЦ**