



# Экологический проект

Путешествие капельки.  
Актуальность воды.

## ***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:***

Воспитатели: Ефимова Н. В.

Дети и родители второй младшей группы.

***Продолжительность проекта:*** февраль – апрель.

***ЦЕЛЬ:*** Дать представления детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде вода существует в окружающей нас среде. Развитие познавательных способностей детей, через проблемно-поисковую деятельность.

***ПРОБЛЕМА:*** Осознание детьми значения воды. Почему вода так значима в жизни людей, животных, растений.

## ***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА***

Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

***ГДЕ ЧИСТАЯ ВОДА- ТАМ ЖИЗНЬ.***



# *Задачи проекта.*

**Обучающий компонент.** Вода в природе: водоёмы, осадки (дождь, снег, роса, град, туман, и другие). Как образуются реки. Путешествие капельки (знакомство с элементами круговорота воды в природе). Основные свойства воды: прозрачная, без цвета, запаха и вкуса, растворяет некоторые вещества (на опытах). Вода в жизни наземных растений, животных. Водные растения, животные, их приспособленность к жизни в воде и связь между собой. Использование воды человеком. Вода в нашем доме. Почему воду нужно беречь. Загрязнение водоёмов и его влияние на жизнь животных, растений, человека. Вода и наше здоровье.

# Задачи проекта



**Воспитывающий компонент.** Осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу. Экономное использование воды в быту. Экологически грамотное поведение во время отдыха на берегу водоёмов. Понимание роли животных, растений в поддержании чистоты водоёмов и необходимости их охраны. Эстетическая оценка воды в природе (красота реки, капля росы, сверкающего снега). Формирование интереса к объектам неживой природы и навыков проведения наблюдений за ними.

# Распределение деятельности по этапам проекта.

Этапы работы над проектом	Деятельность детей	Деятельность педагогов
1. Моделирование ситуации. Выявление проблемы.	1. Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию. 2. Осознают и лично воспринимают проблему.	1. Вводит в игровую ситуацию: «Как люди речку обидели» 2. Беседа «Для чего нужна вода?»
2. Выделение задач.	Принятие задачи - совершить путешествие по миру воды	1. Подводит к решению задач. 2. Планирует деятельность (найти решение задачи путем экспериментирования) 3. Организует деятельность

Этапы работы над проектом	Деятельность детей	Деятельность педагогов
<p>3. Продуктивная деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читают стихи;</li> <li>2. Заучивают потешки;</li> <li>3. Опыты с водой;</li> <li>4. Игра с водой – купаем куклу, готовим обед;</li> <li>5. Опыты со льдом;</li> <li>6. Рисуют, делают аппликацию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует работу над проектом,</li> <li>2. Направляет поиск решений; экспериментирование, речевую, изобразительную деятельность;</li> <li>3. Активизирует инициативу детей в игровых действиях;</li> <li>4. Обращает внимание детей на их рисунки, подчеркивая. Что на них изображена вода в разных ее состояниях.</li> </ol>

## Этапы работы над проектом

## Деятельность детей

## Деятельность педагогов

### 4. Презентация.

- Рассказывают и показывают на картинках состояния воды (капли, дождик, река, вода в аквариуме, снежинки, облака);
- Где в природе есть вода?
- Кому нужна вода?
- Как вода работает на человека?

1. Организует презентацию.
2. Выставка детских работ совместно с родителями «Для чего нужна вода»



Месяц	Мероприятие
Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Для чего нужна вода?»</li><li>2. Познавательное занятие «Где в природе есть вода?»</li><li>3. Познавательное занятие «Природные явления»</li><li>4. Рисование «Белоснежная зима»</li><li>5. Ежедневные наблюдения</li><li>6. Игра-эксперимент «Вода волшебница (цветная вода)</li><li>7. Чтение художественной литературы: С. Прокофьев «Про серую тучку».</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Как люди речку обидели»</li><li>2. Познавательное занятие «Как вода работает на человека»</li><li>3. Сюжетно-ролевая игра «Приготовим вкусный обед»</li><li>4. Рисование «Капают сосульки»</li><li>5. Ежедневные наблюдения</li><li>6. Игра-эксперимент «Таяние снега, сосульки»</li><li>7. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».</li><li>8. Заучивание потешек.</li></ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отгадывание загадок</li><li>2. Познавательное занятие «Кому нужна вода?»</li><li>3. Познавательное занятие «Купаться любят все»</li><li>4. Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Маши»</li><li>5. Аппликация «Рыбки в аквариуме» коллективная работа.</li><li>6. Ежедневные наблюдения</li><li>7. Игра-эксперимент «Растворение соли, сахара» (вкус воды)</li><li>8. Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Федорино горе»</li></ol>



# Вывод

**Много ли пресной воды, то есть которую мы пьём, на планете Земля?**

**Всё верно, её очень мало, и именно мы с вами как хозяева природы можем её беречь и охранять. Это наша главная цель.**

**Дети узнали о разнообразии состояний воды в окружающей среде, природных явлениях, круговороте воды в природе.**

**Научились проводить опыты, демонстрирующие свойства воды.**

