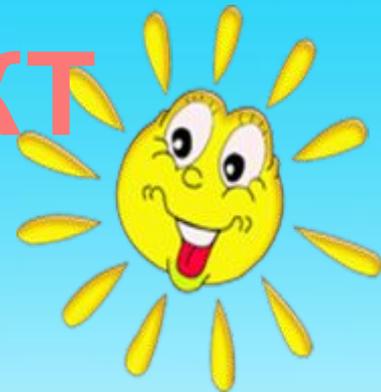
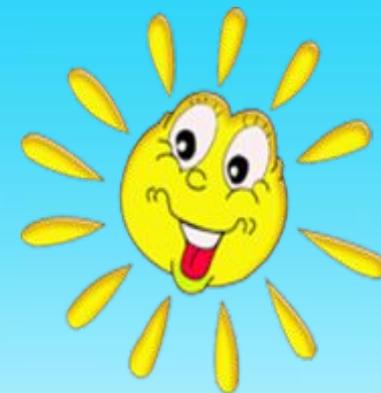


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ»



Подготовила: Цедринская Ю.Н.
воспитатель МБДОУ д/с№15

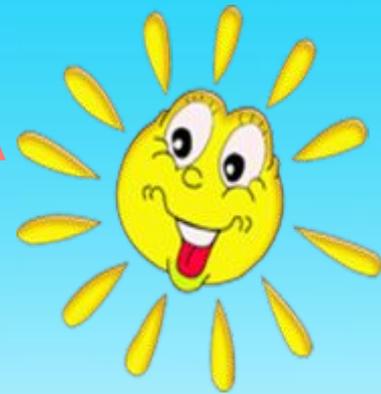
г. Арзамас
2017г.



**Встретил радостно лужок
Лето золотое!
Ветерок, его дружок,
Заиграл листвою.
Мухи, бабочки, жуки
Копошатся в травке,
Где друзья, а где враги
Знают и малявки! »
Л.Золотопут**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА



- ❑ **Тип проекта:** познавательно-исследовательский;
- ❑ **Срок проекта:** краткосрочный ;
- ❑ **Участники проекта:** воспитатели, воспитанники второй младшей группы;
- ❑ **Цель проекта:** создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Путешествие в мир насекомых»;



❑ Задачи проекта:

- ✓ Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее;
- ✓ Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к живому;
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость;
- ✓ Формировать навыки исследовательской деятельности.



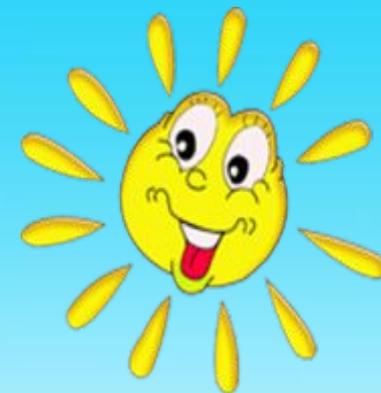
АКТУАЛЬНОСТЬ



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.



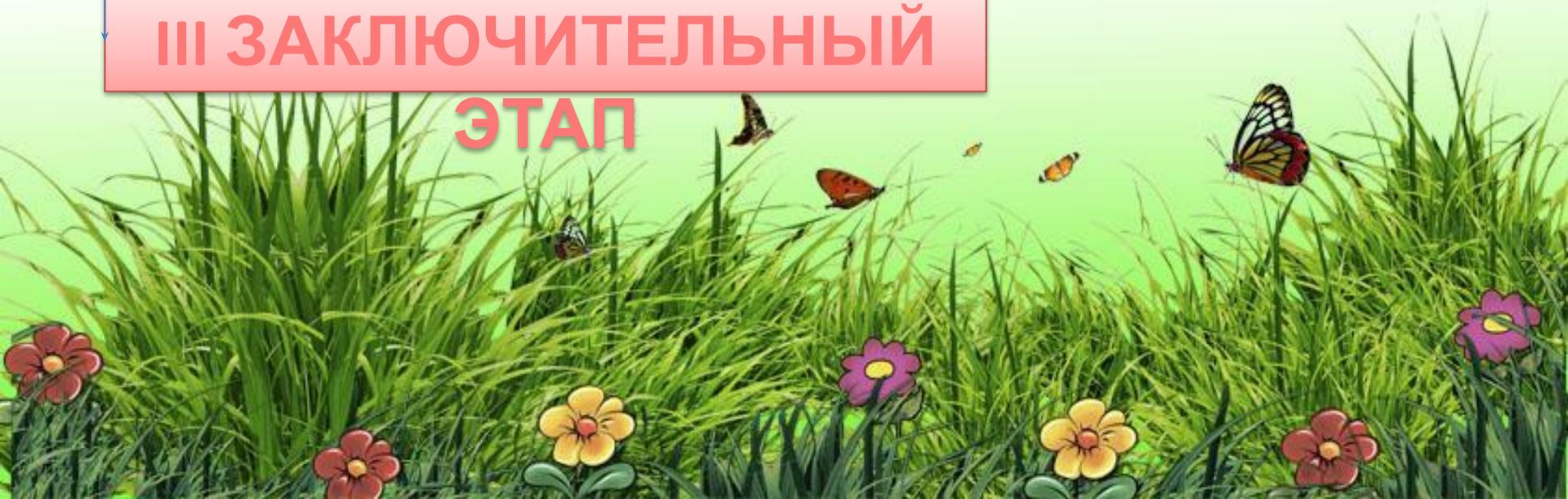
ЭТАПЫ ПРОЕКТА



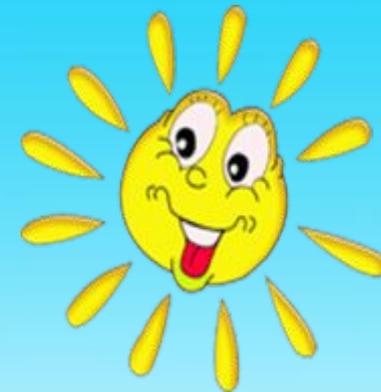
I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП

II ОСНОВНОЙ
ЭТАП

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП



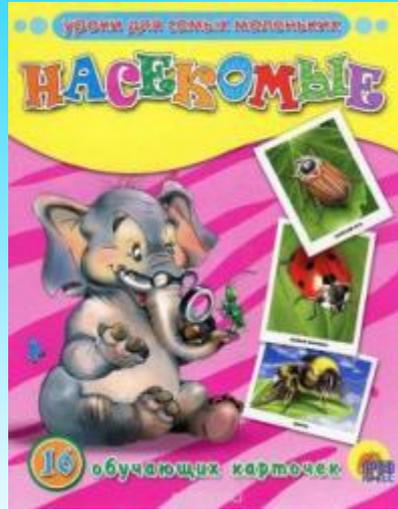
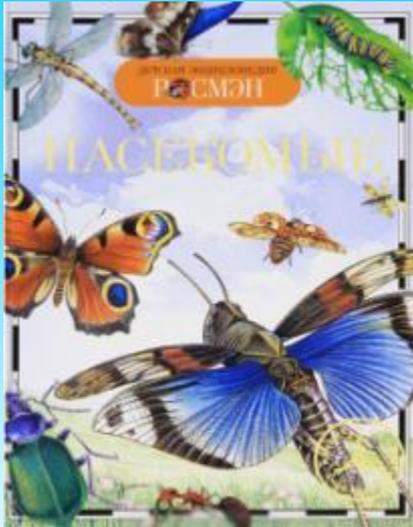
І ЭТАП



- Разработка проекта;
- Подбор литературных произведений о насекомых;
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме;
- Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности;
- Подбор музыкальных произведений по теме;
- Определение целей и задач проектной деятельности.



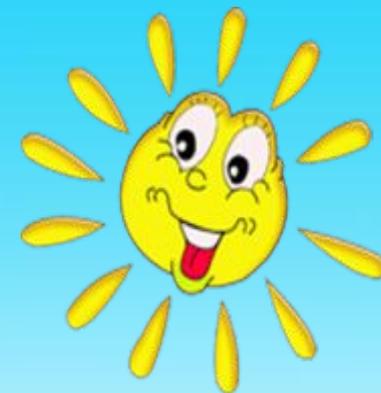
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ «НАСЕКОМЫЕ»



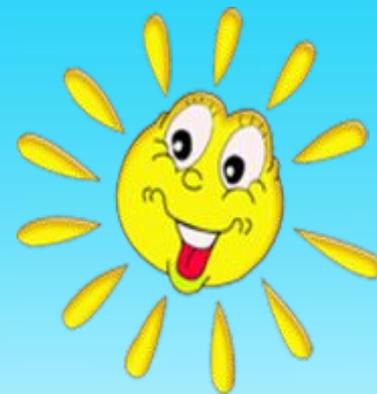
II ЭТАП



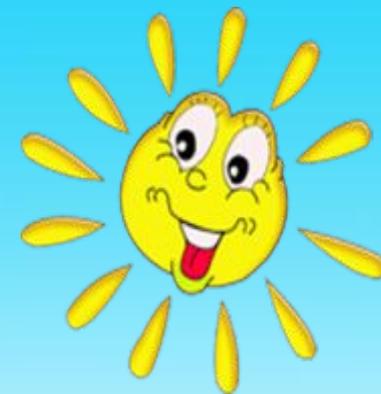
*Устройство клумбы и посадка цветов для
привлечения бабочек и пчел.*



**Рассматривание НАГЛЯДНО-
ДЕМАНСТРАЦИОННОГО
МАТЕРИАЛА «НАСЕКОМЫЕ»**



Наблюдение за муравьями, божьими коровками, кузнечиками

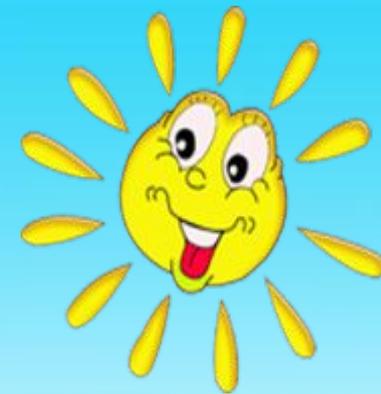


РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК

По теме «НАСЕКОМЫЕ»



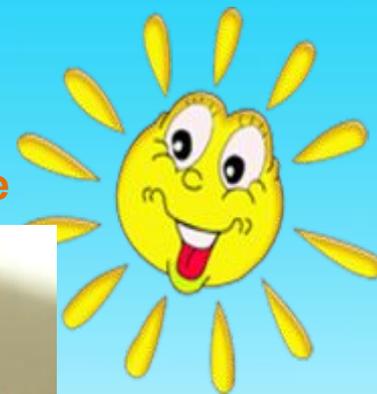
Объёмная аппликация «Божьи коровки»



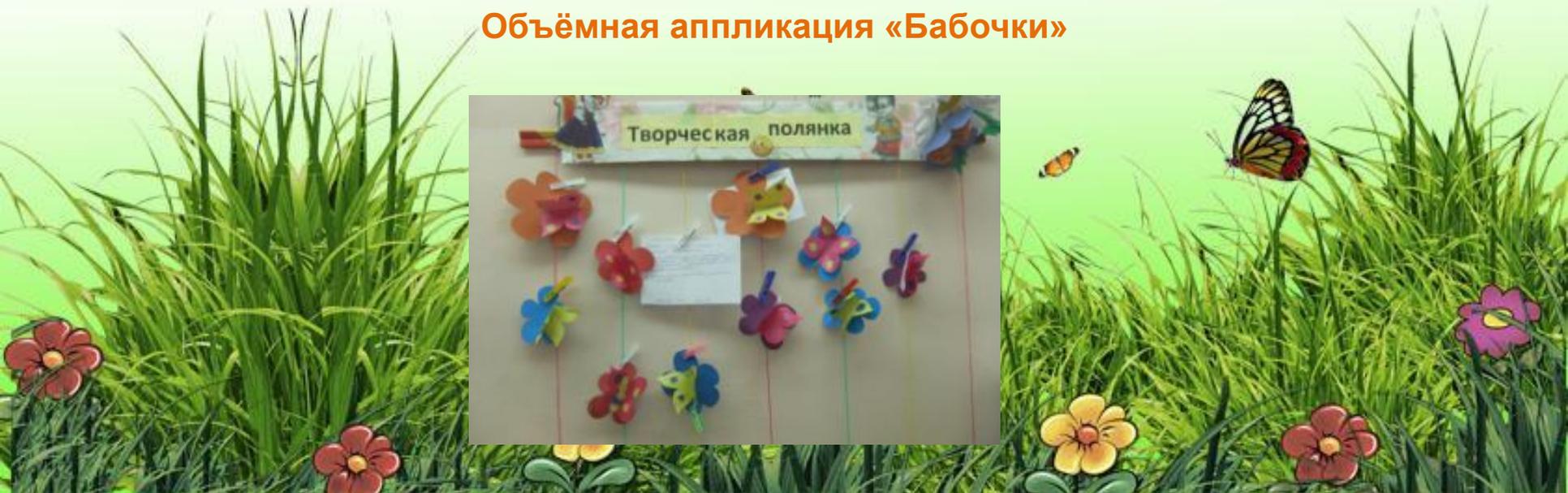
Божья коровка из салфеток



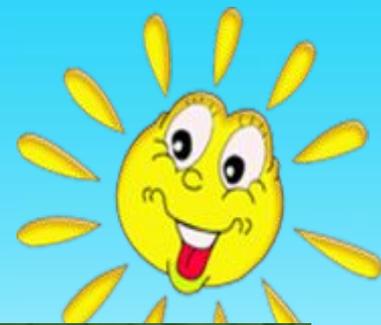
Божья коровка на листочке



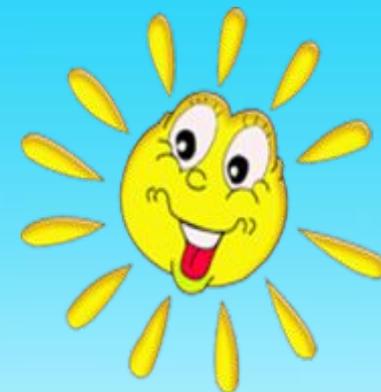
Объёмная аппликация «Бабочки»



Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»



III ЭТАП



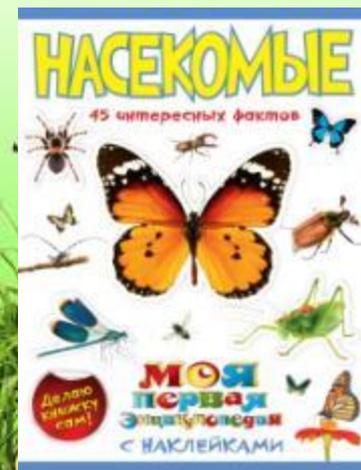
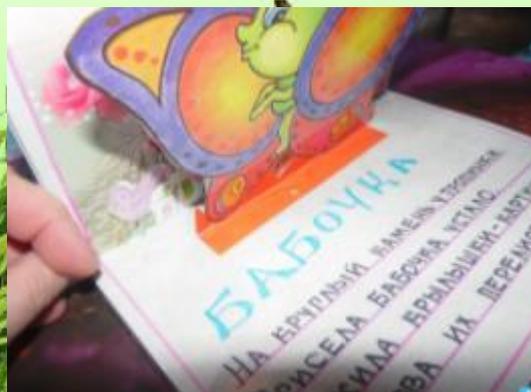
□ Музыкальный досуг « День рождение Мухи цокотухи»

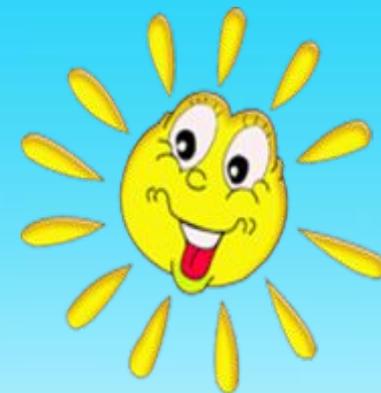


Взаимодействие с родителями.



1. Привлечь родителей к сбору информации о насекомых и приобретению дидактического материала.
2. Привлечь родителей к созданию книжек-малышек о насекомых.
3. Привлечь родителей к оказанию помощи в организации досуга « День рождение « Мухи-Цокотухи».





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

