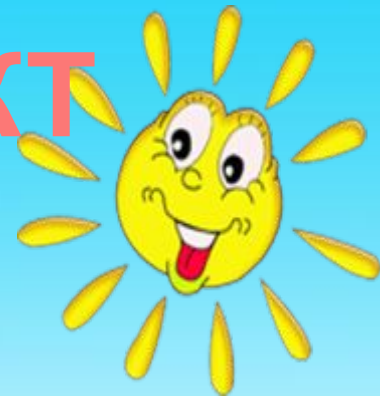


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ»



Подготовила: Цедринская Ю.Н.  
воспитатель МБДОУ д/с№15

г. Арзамас  
2017г.





**Встретил радостно лужок  
Лето золотое!  
Ветерок, его дружок,  
Заиграл листвою.  
Мухи, бабочки, жуки  
Копошатся в травке,  
Где друзья, а где враги  
Знают и малявки! »  
Л.Золотопут**





# ПАСПОРТ ПРОЕКТА



- ❑ **Тип проекта:** познавательно-исследовательский;
- ❑ **Срок проекта:** краткосрочный ;
- ❑ **Участники проекта:** воспитатели, воспитанники второй младшей группы;
- ❑ **Цель проекта:** создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Путешествие в мир насекомых»;



## ❑ Задачи проекта:

- ✓ Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее;
- ✓ Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к живому;
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость;
- ✓ Формировать навыки исследовательской деятельности.





# АКТУАЛЬНОСТЬ



Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.



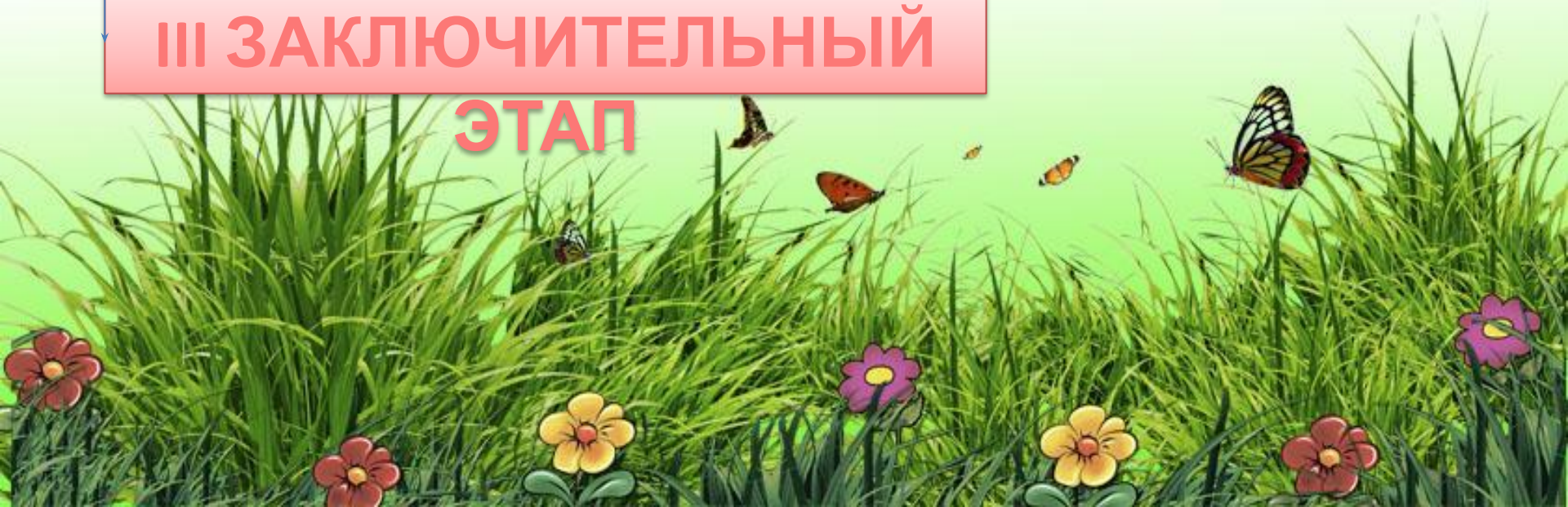
# ЭТАПЫ ПРОЕКТА



I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП

II ОСНОВНОЙ  
ЭТАП

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП





# І ЭТАП

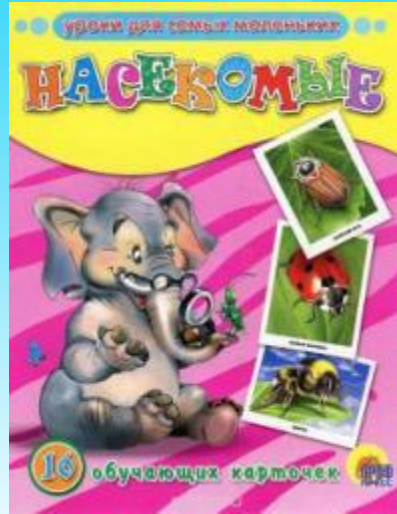


- Разработка проекта;
- Подбор литературных произведений о насекомых;
- Подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме;
- Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности;
- Подбор музыкальных произведений по теме;
- Определение целей и задач проектной деятельности.

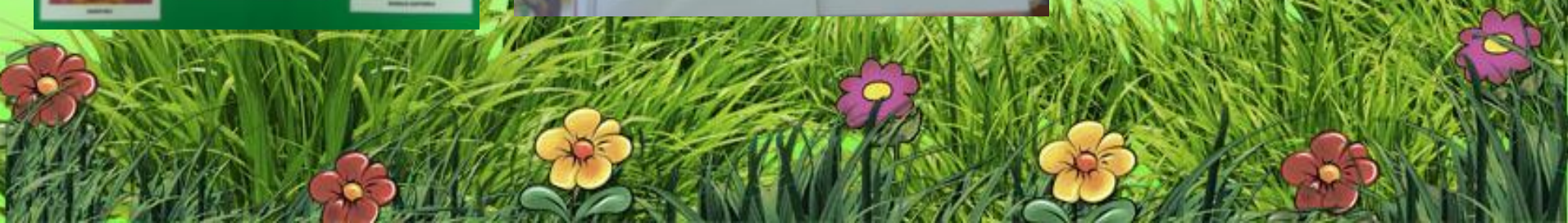




# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



# НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ «НАСЕКОМЫЕ»





## II ЭТАП



*Устройство клумбы и посадка цветов для  
привлечения бабочек и пчел.*





**Рассматривание НАГЛЯДНО-  
ДЕМАНСТРАЦИОННОГО  
МАТЕРИАЛА «НАСЕКОМЫЕ»**





# Наблюдение за муравьями, божьими коровками, кузнечиками





# РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК

По теме «НАСЕКОМЫЕ»



Объёмная аппликация «Божьи коровки»





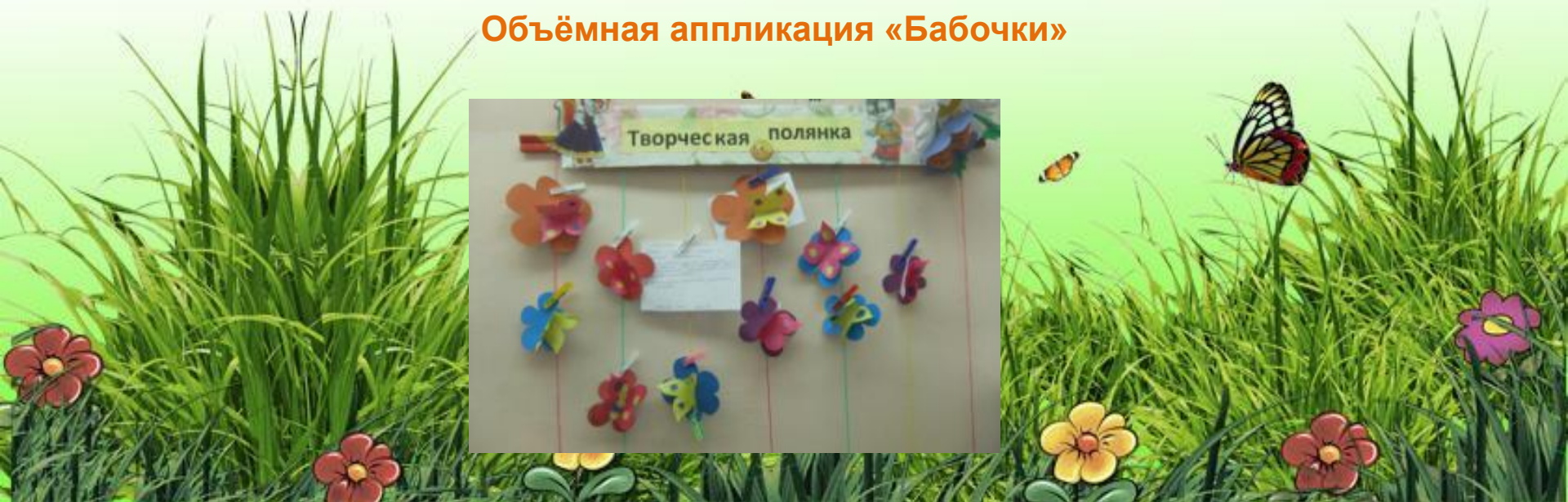
Божья коровка из салфеток



Божья коровка на листочке



Объёмная аппликация «Бабочки»





# Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»





# III ЭТАП



□ Музыкальный досуг « День рождение Мухи цокотухи»

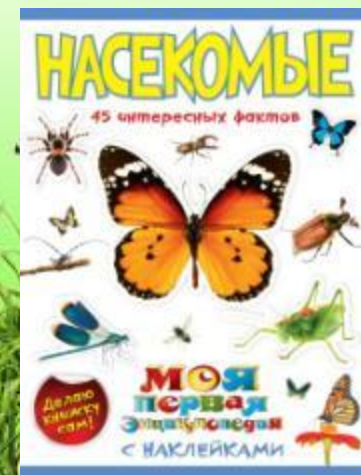




# Взаимодействие с родителями.



1. Привлечь родителей к сбору информации о насекомых и приобретению дидактического материала.
2. Привлечь родителей к созданию книжек-малышек о насекомых.
3. Привлечь родителей к оказанию помощи в организации досуга « День рождение « Мухи-Цокотухи».







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

