

*Проектная работа по экологии*

# **С чего начинается Родина...**

Автор проекта: Санюк З.А.

## **Продолжительность проекта:**

долгосрочный - 2017/2018 учебный год

## **• Тип проекта:**

•

- по доминирующему методу: информационно - творческий, практико - ориентированный;
- по характеру содержания: отношение ребенка и природы.

Возраст детей:  
дети старшего дошкольного возраста



# Актуальность

Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. В этом плане экологическое воспитание и образование играют немаловажную роль, поскольку экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

В проекте используются материалы по природе Подмосковья, Люберец - это непосредственное окружение детей, их малая Родина, поэтому экологическое воспитание и образование рассматриваются как основа формирования патриотических чувств.

В. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательно – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми.

## Цель проекта

Формирование экологической культуры: на основе полученных знаний о природе воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому (познавательное, эстетическое, гуманистическое).

## Задачи проекта

Дать детям знания (в доступной для них форме) об окружающей природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира их малой родины;

Показать красоту, силу, величие окружающей природы;

Помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны, спасения природы и потребность принимать активное участие в этом;

Развивать творческие способности детей;

Применять новые формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса.

## Ожидаемые результаты проекта:

Повышение уровня экологической грамотности детей;

Формирование осознанной потребности в общении с природой;

Создание экологически – развивающей среды на участке детского сада;

Создание художественно – эстетической среды;

Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека;

Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;

Способствовать более активному участию родителей в жизни детского сада.

## Этапы разработки и реализации проекта:

### Подготовительный этап

- Подбор и изучение методического материала по теме, подбор иллюстративного материала, книг и оборудования для занятий, дидактических, сюжетно-ролевых игр и бесед;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Планирование мероприятий с учетом цели, с привлечением родителей и детей;
- Мотивация детей к пониманию целостности, ценности окружающего мира, к познавательной и исследовательской деятельности
- Беседа с детьми о том, что будут делать в рамках проекта.



## Практический этап

- Область познания:(наблюдения, целевые прогулки, экскурсии)
- Коммуникация:(игры, беседы, консультация для родителей)
- Художественное творчество:(рисование, аппликация, лепка, конструирование из природных материалов)
- Чтение художественной литературы
- Работа с родителями.

## Календарный план проекта

### Сентябрь

- «Растительный мир нашего детского сада осенью»

### Октябрь

- «Дары природы»
- (овощи и фрукты)
- «Мы в ответе за тех, кого приручили...»

### Ноябрь

- «Комнатные растения»

## Декабрь

- «Чтобы елки не рубить, можно елки смастерить»

## Январь

- «Каких диких зверей можно встретить в подмосковных лесах?»

## Февраль

- «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

## Март

- «Красная книга Подмоскovie»

## Апрель

- «Земля - наш общий дом»

## Май

- «Экологическая тропинка»

Методы, используемые для  
реализации программы:

*Наглядные методы:*

экскурсии, целевые прогулки;  
наблюдения;

рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;  
применение дидактических игр;

*Словесные методы*

чтение литературных произведений;  
беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

*Игровые методы*

проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых,  
дидактических игр.);  
загадывание загадок;

*Практические методы*

оформление гербария растений, плодов;  
чтение литературных произведений;  
изготовление с детьми наглядных пособий.