

Проектная работа по экологии

С чего начинается Родина...

Автор проекта: Санюк З.А.

Продолжительность проекта:

долгосрочный - 2017/2018 учебный год

• Тип проекта:

•

- по доминирующему методу: информационно - творческий, практико - ориентированный;
- по характеру содержания: отношение ребенка и природы.

Возраст детей:
дети старшего дошкольного возраста



Актуальность

Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. В этом плане экологическое воспитание и образование играют немаловажную роль, поскольку экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

В проекте используются материалы по природе Подмосковья, Люберец - это непосредственное окружение детей, их малая Родина, поэтому экологическое воспитание и образование рассматриваются как основа формирования патриотических чувств.

В. А. Сухомлинский писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума». Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Решая различные познавательно – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми.

Цель проекта

Формирование экологической культуры: на основе полученных знаний о природе воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому (познавательное, эстетическое, гуманистическое).

Задачи проекта

Дать детям знания (в доступной для них форме) об окружающей природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира их малой родины;

Показать красоту, силу, величие окружающей природы;

Помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны, спасения природы и потребность принимать активное участие в этом;

Развивать творческие способности детей;

Применять новые формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты проекта:

Повышение уровня экологической грамотности детей;

Формирование осознанной потребности в общении с природой;

Создание экологически – развивающей среды на участке детского сада;

Создание художественно – эстетической среды;

Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека;

Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;

Способствовать более активному участию родителей в жизни детского сада.

Этапы разработки и реализации проекта:

Подготовительный этап

- Подбор и изучение методического материала по теме, подбор иллюстративного материала, книг и оборудования для занятий, дидактических, сюжетно-ролевых игр и бесед;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Планирование мероприятий с учетом цели, с привлечением родителей и детей;
- Мотивация детей к пониманию целостности, ценности окружающего мира, к познавательной и исследовательской деятельности
- Беседа с детьми о том, что будут делать в рамках проекта.

Практический этап

- Область познания:(наблюдения, целевые прогулки, экскурсии)
- Коммуникация:(игры, беседы, консультация для родителей)
- Художественное творчество:(рисование, аппликация, лепка, конструирование из природных материалов)
- Чтение художественной литературы
- Работа с родителями.

Календарный план проекта

Сентябрь

- «Растительный мир нашего детского сада осенью»

Октябрь

- «Дары природы»
- (овощи и фрукты)
- «Мы в ответе за тех, кого приручили...»

Ноябрь

- «Комнатные растения»

Декабрь

- «Чтобы елки не рубить, можно елки смастерить»

Январь

- «Каких диких зверей можно встретить в подмосковных лесах?»

Февраль

- «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Март

- «Красная книга Подмоскovieя»

Апрель

- «Земля - наш общий дом»

Май

- «Экологическая тропинка»

Методы, используемые для
реализации программы:

Наглядные методы:

экскурсии, целевые прогулки;
наблюдения;

рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
применение дидактических игр;

Словесные методы

чтение литературных произведений;
беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы

проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых,
дидактических игр.);
загадывание загадок;

Практические методы

оформление гербария растений, плодов;
чтение литературных произведений;
изготовление с детьми наглядных пособий.