

УКРАСИМ ГОРОД ЦВЕТАМИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

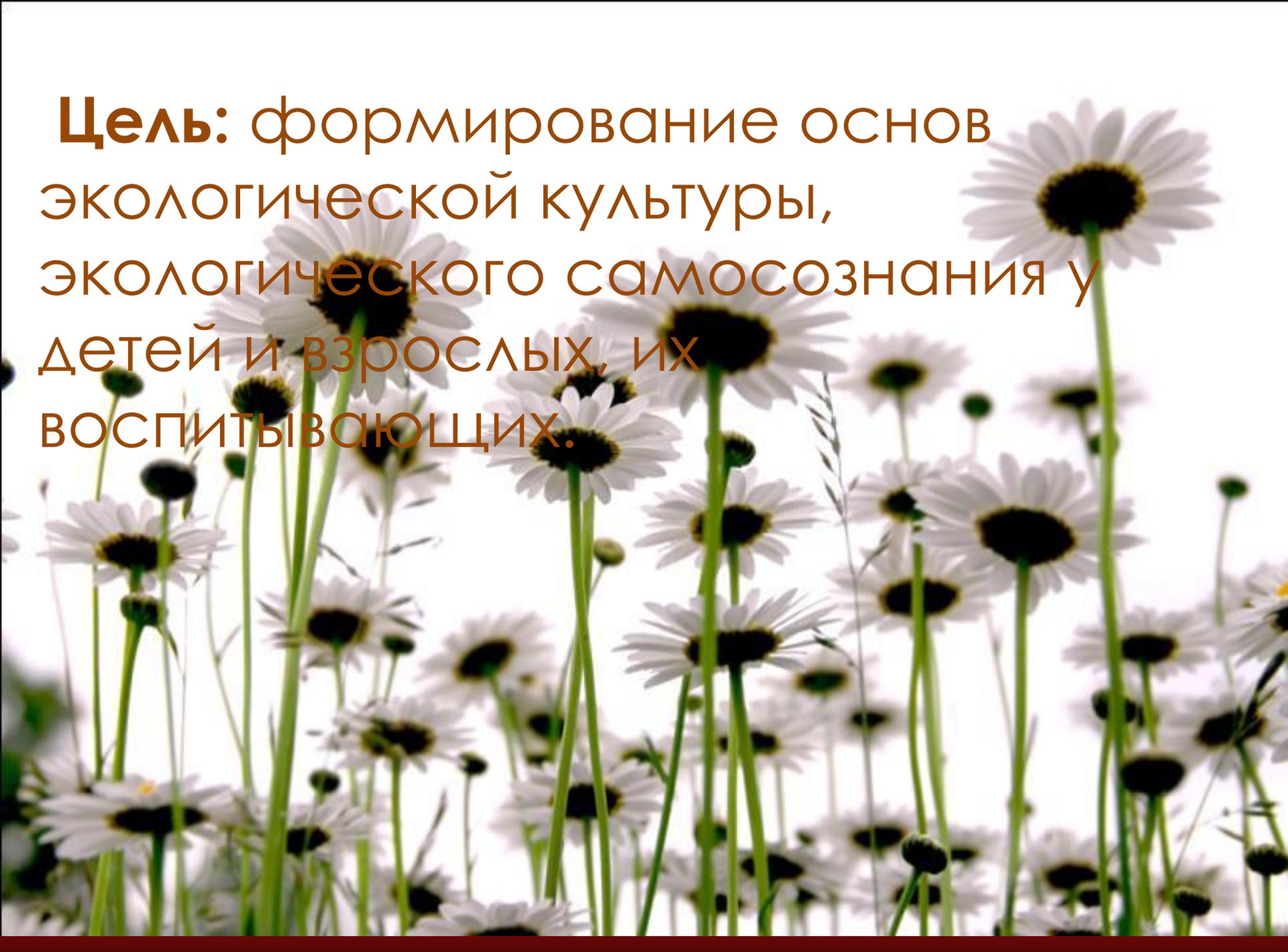
ГБОУ детский сад № 714

Подготовительной группы № 11

Воспитатели: Самусева Оксана Владимировна

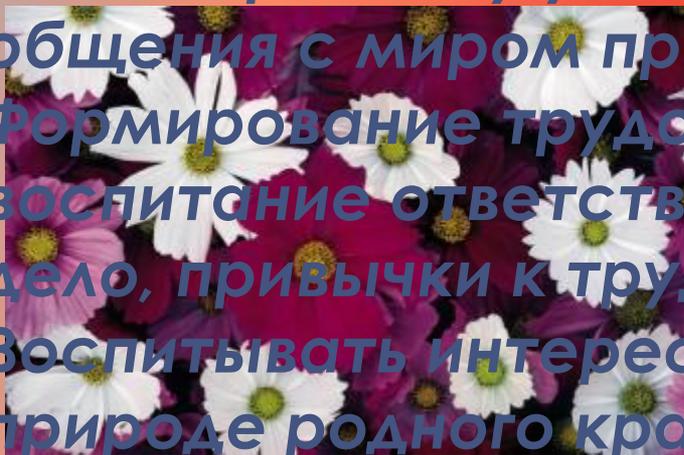
Хрущева Татьяна Геннадиевна

Цель: формирование основ экологической культуры, экологического самосознания у детей и взрослых, их воспитывающих.



Задачи:

- Познакомить детей с особенностями жизни и развития растений.
- Формировать представление о том, что растение – это живой организм и нуждается в уходе.
- Способствовать у детей познавательной активности.
- Помочь ребенку усвоить правила поведения и общения с миром природы.
- Формирование трудовых навыков и умений, воспитание ответственности за порученное дело, привычки к трудовому усилию.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.
- Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей.



Познавательная деятельность

Экскурсии

В парк, лесополосу, по городу, по территории детского сада

Беседы

-Как нужно беречь и охранять природу»,
«Из чего и как можно изготовить цветы»,
«Как украсить клумбу».

Занятия

Охраняй окружающую среду

Наблюдения

За ростом растений, состоянием окружающей среды.

Эксперименты

С почвой, что наносит вред природе, что поможет вырасти растениям краше.

Посадка семян бархатцев



01 03 2013



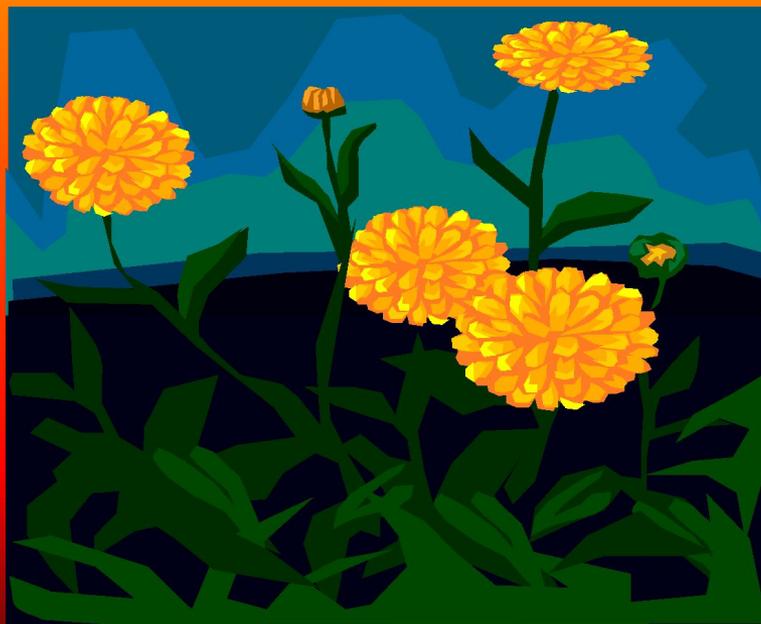
Совместная деятельность
взрослого и ребенка.
Развитие общих
познавательных
способностей. Цветы.



01 03 2013



Первые бутончики





НАША РАССАДА



Юные друзья природы



Формы работы с детьми

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подвижные игры:

Садовник. Найди свой цветок.

Игры эстафеты:

Добеги до цветка.

Игры - беседы.

«Как вести себя на природе», «Как можно еще использовать этот предмет».

Дидактические игры

«Можно - нельзя»,
«Соблюдай правила поведения в лесу»,
«Что из чего», «Часть и целое».

Сюжетно - ролевая игра.

«Экологическая полиция», «Пикник»,
«Путешествие в лес»,
«Пожар в лесу».





Художественно – продуктивная деятельность

рисование

Оформле
ние
листовок
плакатов,
агитацион
ных
стендов

Рисова
ние
«Клумба
моей
мечты»

аппликация

Оформле
ние
листовок,
стенгазет

Оформле
ние
агитацион
ных
стендов

Ручной труд

Изготовле
ние
цветов из
пластиков
ой посуды

Оформле
ние
клумбы
пластиков
ыми
цветами



Художественное творчество







Вместе с родителями

Читаем стихи про весну
Девочки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе — солнышко теплое,
Веселое и доброе,
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами,
Поспевают травы южные,
Вернулись птицы дружные,
На каждой ветке створушки
Сидят и чистят перышки,
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения,
И, значит, настроенье
У всех людей — весеннее!

М. Пляковский

Знакомимся с осенними приметками

Если береза даст много сока, то лето
будет дождливым.
Если соловьи поют всю ночь, то лето
будет сухим.
Если не слышно кукушки — больше не
будет дождей.
Если утром была обильная роса,
тогда будет сухой.
Если не было росы — много жидких
дождей.
Если рано утром начали шуршать
пчелы, будет всякий день.



Амина



«ПАЛЬМА» АЛИСА



НАТАША



«ГЕОРГИН»

«КАКТУС»



МАША

МАКСИМ

«КАКТУС»



ЭМИНОЦЕРИУС



«КЛУБНИЧНЫЙ» КАКТУС

НАСТЯ

НАСТЯ



МИЛЬТОНИЯ



В ходе проекта:

- 1. У детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений; желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.***
- 2. Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий.***
- 3. Выращено цветочная рассада.***
- 4. Пересажено 6 комнатных растений.***
- 5. Организовано мероприятий по совместной работе детей и родителей: экспериментальная деятельность в домашних условиях, акции «Чистый город» и «Цветы – для красоты».***

С любовью к природе

