

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Сохраним планету нашу»



**Проект  
выполнила  
воспитатель:  
Нечаева О.И.**



## Актуальность проекта:

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее. Сбываются слова Ф. Энгельса, который еще в прошлом веке пытался предостеречь: «Не будем, однако, слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам мстит»

Красная Книга «растет» с каждым годом. Все больше животных и растений становятся редкими. Тайга вырубается, исчезают флора и фауна. А человек никак не может остановиться. Еще одна большая проблема – загрязнение окружающей среды. Иными словами, экологическая проблема - это проблема загрязнения окружающей среды и других отрицательным влияний, деятельности человека на Земле. Правильное решение экологической проблемы будет осуществляться в том случае, если в каждом человеке будет развит достаточный уровень экологического сознания, экологической культуры.

Началом формирования экологической культуры личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, развивается интерес к природе и проблемам ее охраны, вырабатываются навыки культурного поведения в природе. Уже с дошкольного возраста дать представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде. Вот почему так важно научить ребенка беречь красоту природы, чтобы он понял, сколь ценно здоровье и стремился к здоровому образу жизни. А от взрослых зависит какими будут наши дети. И воспитатели, и родители должны совместно добиваться того, чтобы дети любили природу, понимали ее и берегли.

**Цель:** углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
3. Привлекать детей к активному участию по охране и защите природы.
4. Воспитывать бережное отношение к миру природы.
5. Доставить детям радость от участия в проекте и совместном труде.

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы

**Срок реализации:** 6 месяцев



## Реализуемые мероприятия:

- Тематические беседы;
- Презентации о животных, растениях;
- Акция «Сортируем мусор»;
- Чтение книг о природе;
- Выпуск экологической газеты «Сохраним лес – дадим вторую жизнь бумаге»;
- Сбор макулатуры;
- Выращивание растений;
- Труд в природе;
- Коллективная работа из бросового материала;
- Совместная работа родителей с детьми.



# Утилизация мусора:

- Мусор можно сортировать по группам
- Узнать известные способы утилизации каждой группы отходов и применить их
- Самостоятельно провести практическую работу по переработке отходов;
- Привлечь внимание к данной проблеме как можно больше сверстников и взрослых





# Поделка из бросового материала:

Царь - пушка и все что вокруг нее полностью сделано из бросового материала





# «Сохраним лес – дадим

## вторую жизнь бумаге»

Вторичная переработка макулатуры не только способна сохранить лес, решить проблему с дополнительным мусором, сэкономить электроэнергию и воду. Еще одним плюсом вторичной переработки является то, что она препятствует мировому глобальному потеплению. К примеру, переработка тонны бумаги способна спасти 17 деревьев, сэкономить 3000 кВт/час энергии и 30 тысяч литров воды».

### Вторая жизнь упаковочной коробки

Коробки разных размеров и форм из плотной бумаги, картона, жести, пластических масс могут служить основой для создания интересных игрушек, необычных сувениров, полезных изделий хозяйственного назначения. Эти бросовые материалы, которые выполнили свое первоначальное назначение в качестве упаковок, после определенной обработки приобретают как бы вторую жизнь, порой более значимую в практическом отношении и необычную в смысле





# Труд на благо природы

От такого труда человек сам получает большое удовольствие и приносит пользу природе и другим людям





# Продуктивная деятельность детей с родителями: Будем беречь природу и она наградит нас своими богатствами и красотой.



## Рассказ Гонца Валерии «Гусеница и ежик»



### Торопливая гусеница

Жила – была гусеница. Она была маленькая, а родилась она летом. А поскольку гусеницы рождаются летом, гусеница торопилась вырасти до осени. Один раз она так торопилась, что ударилась, спотыкнулась и рассыпалась. Сидит, гусеница и плачет. Откуда ни возьмись ежик. Ежик ей говорит: «Гусеница, гусеница, ты что плачешь?» А гусеница ему говорит: «Я так торопилась, спотыкнулась и рассыпалась». И он ей говорит: «Ну что ж помочь тебе?». Она говорит: «Помоги». И помог ей ежик. Он сначала собрал ей хвостик, спинку, пузико, горлышко и головку. Так подружились гусеница и ежик.

Я делала эту поделку с мамой. Гусеницу делала из пластилина, зубочисток и каштанов. Ежика из пластилина, конечков листиков и веточек.

Мама помогала делать гусеницу, а сама я сделала ежика. Мне с мамой понравилось очень делать поделку и я еще хочу что –нибудь сделать вместе с мамой.



## Рассказ Димы Данилова «Два домика из сказки «Три поросенка»»

Я сделал два домика для поросят Нуф-Нуфа и Наф-Нафа. Домик Нуф-Нуфа сделан из веточек, а на крыше листики и этот домик не очень надежный. А домик Наф-Нафа сделан из ракушек, камушков, из пластилина, крепких веточек. В домике Наф-Нафа сидит поросенок, а рядом сидит зубастый серый волк.

Вместе со мной поделку делали папа и мама. Мама делала вместе со мной домики для поросят, а сам я сделал поросенка, а папа волка. Мне больше понравился домик Наф-Нафа, он надежный и красивый.

Мне очень понравилось вместе с мамой и папой делать поделки.







## Рассказ Шульга Марфы.

### «Золотая осень»



Меня зовут Марфа Шульга.

Я сделала опушку леса вместе с мамой. Плетень мы делали вместе с мамой. Вначале мы воткнули в пластилин толстые палочки, а потом оплели тонкими палочками и получился плетень. Мама сделала горшочек и одела его не плетень, а я сделала красивого зайчика из пластилина. Затем мама сделала деревце. А рядом стоят кустики черноплодки (черноплодку я очень люблю). Вокруг лежат камушки (каштаны). А поделку я назвала «Золотая осень».

Работать вместе с мамой мне очень понравилось.



## Рассказ Кирюточкиной Алины.

### «Мир Бабы Яги»



Меня зовут Кирюточкина Алина, мне 6 лет.

Моя поделка называется «Мир Бабы Яги». Баба Яга сидит около окошка и смотрит вокруг. Избушка очень хочется взлететь, а сама Баба Яга собиралась лететь в ступе. Сова сидит охраняет Бабу Ягу, зорко смотрит вокруг. А лебедь летает по приказу Бабы Яги и ворует детей. (как в сказке «Гуси - Лебеди»). С обратной стороны избушки колодец. Сама избушка широко расставила лапки.

Поделку я делала вместе с бабушкой Людой, потом к нам присоединился папа. Я сама сделала сову из шишки, лебедя из пластилина. Домик сделан из досочек, веточек и шляпок желудей. Ступа тоже из тоненьких досочек, которые мы нашли, когда ходили на прогулку. Колодец Бабы Яги сделан из пластилина, дубовых шляпок и веточек. Вокруг стоят сосновые веточки, как деревья.

Мне понравилось делать поделку вместе с родными.



## Рассказ Кострова Миши

### «Пин и железная няня»

Меня зовут Костров Миша, мне 6 лет. Я сделал поделку из мультфильма «Смешарики». Пин сделал робота «Железная няня» для Кроша и Ежика. Но перестарался, няня получилась слишком заботливая. Она преследовала повсюду Пина, Кроша и Ежика, чтобы их помянуть. Преследовала до тех пор пока не сели батарейки.

Пина и «Железную няню» я сделал из декоративной тыквы. На голове у робота шапочка из пластилина и каштана; руки и ноги из зубочисток, скрепленные пластилином. Глаза у робота из ягод рябины. Поделку мне помогли делать мама и папа.

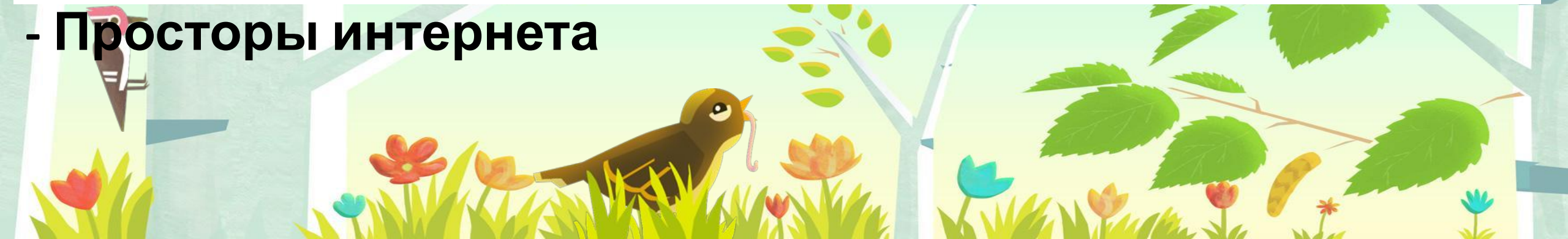
Мне понравилось делать поделки.







**Используемая литература:**

- И.А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду»
  - С.Н. Николаева «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»
  - Т.В. Потапова «Экологическая культура в семье и в детском саду»
  - В.И. Черняева «Экологическая работа в ДОУ»
  - Л.Г. Горькова «Сценарий занятий по экологическому воспитанию»
  - Просторы интернета
- 



*Спасибо за  
внимание!*

