

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида  
«Гусельки»

# Экологический проект «Знакомство с луком»

Подготовила воспитатель  
1 мл. группы № 4:  
Левчук Олеся Олеговна  
Апрель 2017 г.

**Участники проекта:** дети I младшей группы.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный                      4 недели.

**Место проведения:** группа детского сада.

**Цель:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо (зелёный лук) в комнатных условиях.

## Задачи:

- ❖ вызвать интерес к процессу посадки и роста лука;
- ❖ формировать представления детей об условиях, которые необходимы для выращивания зелёного лука (вода, тепло, свет);
- ❖ продолжать знакомить детей с луком, особенностями внешнего строения (корни, верхушка-перо);
- ❖ формировать у детей навык посадки лука в воду с помощью взрослого;
- ❖ учить наблюдать за происходящими изменениями во время роста лука.

## **Гипотеза:**

Из лука можно вырастить зелёные перья.

## **Актуальность:**

Тема проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей раннего возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности. Приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Как можно  
вырастить зелёный  
лук на подоконнике?

Чем может быть  
полезен лук?

**Проблема  
проекта**

Что можно  
делать с луком?

Исследование  
полезных  
свойств лука

## Работа с родителями:

1. Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик и его друзья» про Лук;
2. Выращивание зелёного лука вместе с детьми у себя дома на подоконнике.
3. Проведение консультации с родителями «О пользе лука».
4. Беседы с родителями «О профилактике простудных заболеваний (с использованием лука и чеснока)».

# План реализации проекта

## Подготовительный этап (1 неделя)

Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, загадки, стихотворения о луке.

Уж давно о нём не спорят-  
Витаминов просто море,  
пучок!

Правда он не виноват,  
Что немножко горьковат.

Вот посадим мы лучок,  
Вырастит большой

Урожай наш хоть куда,  
Витаминов в нем гора!

# Исследовательский этап (период роста лука 3 недели)

Дети посадили лук в стаканчики с водой. На третий день появились первые корешки.





## Продолжаем наблюдение за ростом и изменениями нашего лука



Лук любит свет и тепло,  
поэтому ставим его на окно

# Продолжаем наблюдение за ростом и изменениями нашего лука



Он растёт...

# Зелёный лук вырос

Уже через 2 недели наш лучок вырос большой. Дети его с удовольствием применяли в пищу.



Результаты нашего труда

# Зелёный лук- наш друг



# Зелёный лук- пицца наша



Вот зелёная стрела  
К свету, к солнышку взошла.  
Мы её положим в суп,  
Ведь приправа эта –лук.

# **Заключительный этап.**

## **Подведение итогов реализации проекта**

1. Подводим итоги.
2. Готовится презентация.
3. Итоговая беседа – 4-я неделя.

# Художественное творчество



Раскрашивание лука

# Художественное творчество



Рисование лука



## Результат:

- У детей сформировалось понимание того, что за растениями необходимо ухаживать, заботиться о них, многие растения (в частности, лук) приносят пользу, их можно употреблять в пищу.
- Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог.
- Развивается интерес к познанию окружающего мира.
- Развивается желание употреблять лук в разном виде во время приема пищи.
- Воспитывается желание заботиться о растениях, о своем здоровье, чтобы не болеть.

## Результат:

- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на изменение состояния посадочного материала, при уходе за луком.
- Знакомство с новыми для малышей овощами, дети проявляли интерес и желание играть с муляжами овощей, рисовать, лепить, конструировать, играть в дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры по теме «Знакомство с луком».

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**