



**Экологический  
проект  
«Волшебный песок»**

*Подготовила: воспитатель  
Токарь А.Е.*



# Актуальность проекта

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования настоятельно рекомендует применять в работе проектную и экспериментально-исследовательскую технологии, которые позволяют поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер. В дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим, а впервые три года - практически единственным способом познания мира.


**Экспериментирование** - прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей.



**Для малышей игры с песком:**

- Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста.
- Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.





**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, игровой, долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** с июня по август

**Цель:** Развивать познавательную и речевую активность детей в процессе экспериментирования, способствовать расширению знаний о свойствах сухого и мокрого песка.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатель группы, родители воспитанников.



## Предварительная работа:

1. Анализ методической и художественной литературы
2. Планирование деятельности по теме
3. Работа с родителями - проведение консультаций «Игры с песком дома», «Песочная терапия».
4. Подготовка дидактического и демонстрационного материала



# Ожидаемые

## результаты:

Формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. При необходимости добавлять воду в сухой песок.

Проявление у детей элементарного контроля за способом действия. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.



*Свойства сухого и мокрого песка*







Рисуем палочкой на песке



«Оставь свой след на песке»





*игра «Песочные секреты»*



# *Песочная картина*





*«Печём печенье»*





*«Сыпучий песок»*



*«Строительство горки»*





# Консультации для родителей

как организовать летний досуг с ребенком

## «Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д. Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливает стабильное эмоциональное состояние.

### Какие игровые упражнения можно делать с малышами?



Слегка влажный песок  
- сравнить, на что похож отпечаток).  
- чередно каждым пальчиком левой и правой руки одновременно по поверхности  
- одновременно пальцами по поверхности  
- круговые и волнообразные движения ладошками по поверхности (прутится карусель...). То же самое ребром ладони.  
- одновременно разными пальцами (оставил эти следы).  
- обучаем детей, но и развиваем тактильно-моторику рук. Формируем активность, самостоятельность, развиваем внимание и речь.  
- то, что учим детей "лепить" куличики из песка их разными узорами. В дальнейшем игры с песком.

### Советы родителям.

#### Игры дома в беседке и на даче.

Уважаемые родители!!!



БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предложить свои рекомендации (домашние логопедические тетради и убедительно, доходчиво объяснить упражнения и игры. Закрепление звуков количеством повторов, тем быстрее и лучше ребенок. Другими словами, формирует святенная привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев положительных результатов коррекции продолжительного отпуска часто ребенка проблемами. За время отдыха он потерял закрепленные. Логопеду и ребенку приходится двигаться дальше!

Уважаемые родители! Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Предлагаю Вашей вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребенком на даче, на пляже или в парке. Всегда старайтесь совместить «приятное с полезным»: попросите ребенка за вами слова или предложите звуки, которые вам ребенок на произносить правильно. И приобретенный навык не потеряется за летних каникул, а моменты, которые вы проводите вместе, играя, запомнятся и вам и вашему ребенку.

### ЭТИ ИГРЫ С ПЕСКОМ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ДОМА С ДЕТЬМИ:

Играем в магазин. Учить детей делать из песка «продукты» для магазина – мороженое, пирожное, пирожки, колбаску и т.д.

Устроим сад с клумбами и цветами. Учить детей делать насыпи из песка разной формы украшать их деревьями и цветами.

Строим дом. Учить детей сгребать песок лопатой в кучу, аккуратно прихлопывать его. Украшать домик флажками, вставлять окна и двери.

Посадим огород. Учить детей нагрести небольшие песочные валы, прихлопывать их и делать грядки. «Сажать» на них «Овощи» - шишечки, травку, веточки.

Построим гараж. Учить детей строить гараж, сгребая песок в кучку. Делать углубления для машинок.

Устроим зоопарк для зверей. Учить детей делать небольшие перегородки (клетки) для зверей. Обнести весь зоопарк забором.

По замыслу. Закрепить навыки создания из песка разных построек.





*Вывод:*

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими принята, что позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей

- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на игры с песком, дети проявляли интерес и желание играть. Сформировались игровые навыки с песком.

- наладились доверительные отношения с детьми, что положительно повлияло на эмоциональное благополучие в группе.

- родители активно включились в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.





Спасибо за  
внимание!!!