



**Экологический
проект
«Волшебный песок»**

*Подготовила: воспитатель
Токарь А.Е.*



Актуальность проекта


Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования настоятельно рекомендует применять в работе проектную и экспериментально-исследовательскую технологии, которые позволяют поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер. В дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим, а впервые три года - практически единственным способом познания мира.

Экспериментирование - прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей.



Для малышей игры с песком:

- Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста.
- Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.



Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой, долгосрочный.

Срок реализации проекта: с июня по август

Цель: Развивать познавательную и речевую активность детей в процессе экспериментирования, способствовать расширению знаний о свойствах сухого и мокрого песка.

Участники проекта: воспитанники, воспитатель группы, родители воспитанников.



Предварительная работа:

1. Анализ методической и художественной литературы

2. Планирование деятельности по теме

3. Работа с родителями - проведение консультаций «Игры с песком дома», «Песочная терапия».

4. Подготовка дидактического и демонстрационного материала



Ожидаемые


результаты:

Формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. При необходимости добавлять воду в сухой песок.

Проявление у детей элементарного контроля за способом действия. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.



Рисуем палочкой на
песке



«Оставь свой след на
песке»



игра «Песочные секреты»



Песочная картина



«Печём печенье»



«Сыпучий песок»



«Строительство горки»



Консультации для родителей

как организовать летний досуг с ребенком

«Игры малышей с песком»

Игры с песком в песочнице позволяют детям устанавливать первые контакты друг с другом, являются прекрасным средством для развития и самореализации ребенка. Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д. Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливает стабильное эмоциональное состояние.

Какие игровые упражнения можно делать с малышами?



Слегка влажный песок
- сравнить, на что похож отпечаток).
- чередно каждым пальчиком левой и правой руки одновременно по поверхности
- одновременно пальцами по поверхности
- круговые и волнообразные движения ладошками по поверхности (пружинит как карусель...). То же самое ребром ладони.
- одновременно разными пальцами (оставил эти следы).
- обучаем детей, но и развиваем тактильно-моторику рук. Формируем самостоятельность, развиваем речь.
- что учим детей "лепить" куличики из песка их разными узорами. В дальнейшем игры с песком.

Советы родителям.

Игры дома в беседке и на даче.

Уважаемые родители!!!



БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предложить свои рекомендации (домашние логопедические тетради и убедительно, доходчиво объяснить упражнения и игры. Закрепление звуков количеством повторов, тем быстрее и лучше ребенок. Другими словами, формирует самостоятельную привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев положительных результатов коррекции продолжительного отпуска часто решаются проблемами. За время отпуска он потерял закрепленные. Логопеду и ребенку приходится двигаться дальше!

Уважаемые родители! Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Предлагаю Вашей вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребенком на даче, на пляже или в парке. Всегда старайтесь совместить «приятное с полезным»: попросите ребенка за вами слова или предложите звуки, которые вам ребенок не произносит правильно. И приобретенный навык не потеряется за летних каникул, а моменты, которые вы проводите вместе, играя, запомнятся и вам и вашему ребенку.

ЭТИ ИГРЫ С ПЕСКОМ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ДОМА С ДЕТЬМИ:

Играем в магазин. Учить детей делать из песка «продукты» для магазина – мороженое, пирожное, пирожки, колбаску и т.д.

Устроим сад с клумбами и цветами. Учить детей делать насыпи из песка разной формы украшать их деревьями и цветами.

Строим дом. Учить детей сгребать песок лопатой в кучу, аккуратно прихлопывать его. Украшать домик флажками, вставлять окна и двери.

Посадим огород. Учить детей набрать небольшие песочные валы, прихлопывать их и делать грядки. «Сажать» на них «Овощи» - шишечки, травку, веточки.

Построим гараж. Учить детей строить гараж, сгребая песок в кучку. Делать углубления для машинок.

Устроим зоопарк для зверей. Учить детей делать небольшие перегородки (клетки) для зверей. Обнести весь зоопарк забором.

По замыслу. Закрепить навыки создания из песка разных построек.





Вывод:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими принята, что позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на игры с песком, дети проявляли интерес и желание играть. Сформировались игровые навыки с песком.
- наладились доверительные отношения с детьми, что положительно повлияло на эмоциональное благополучие в группе.
- родители активно включились в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.



Спасибо за
внимание!!!