

**Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение Девичский детский
сад «Улыбка»**



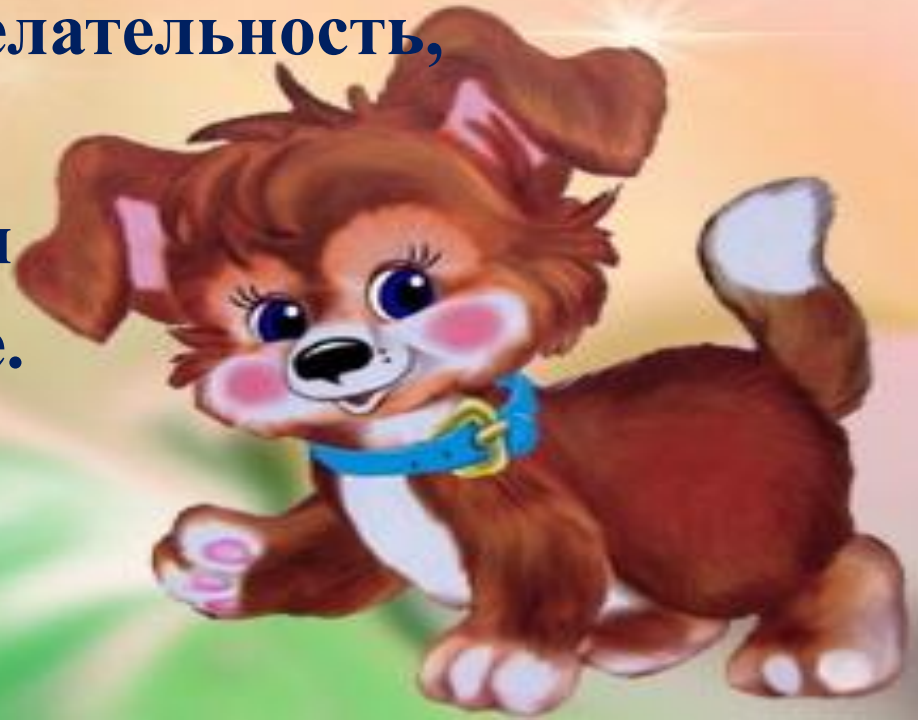
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Автор: Зеленина А.И.



Актуальность проекта

В младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой: сопереживание, сочувствие, доброжелательность, любопытство при встрече с объектами природы, удивление.

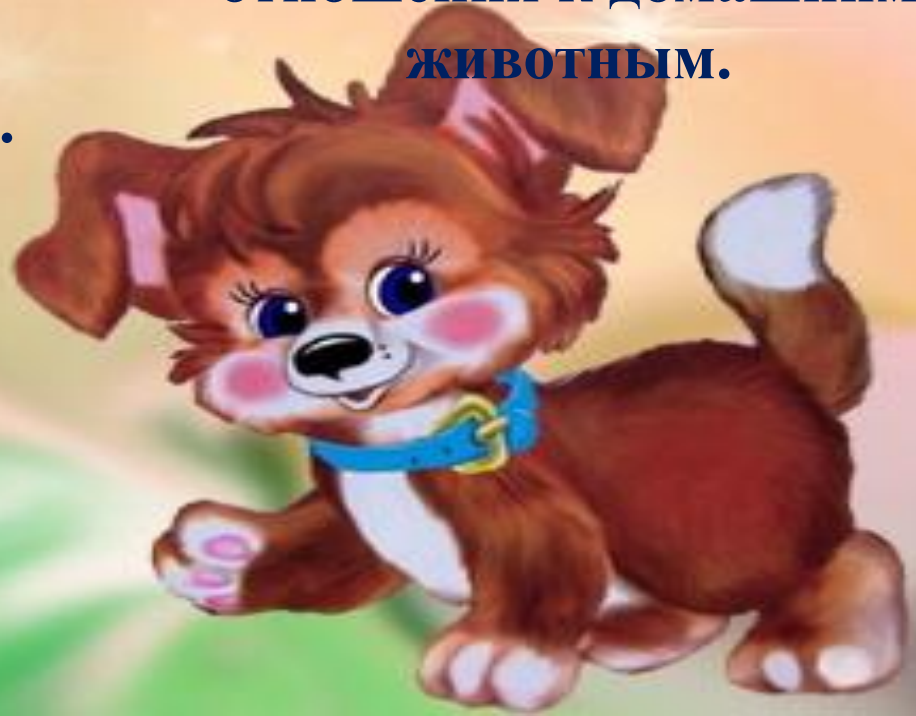


ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Дети в возрасте 2-3 лет не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах, о повадках, о доброте отношения к домашним животным.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ **Обобщить и расширить знания детей о домашних животных.**
- ❖ **Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей: чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям.**
- ❖ **Воспитывать заботливое отношение к животным.**
- ❖ **Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.**



Вид проекта: групповой;

Тип проекта: краткосрочный,
познавательно-игровой;

Участники проекта: дети первой
младшей группы «Почемучки»,
воспитатель, родители;

**Формы реализации
проекта:** игровая,
познавательная, продуктивная,
работа с родителями.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2

ПРАКТИЧЕСКИЙ

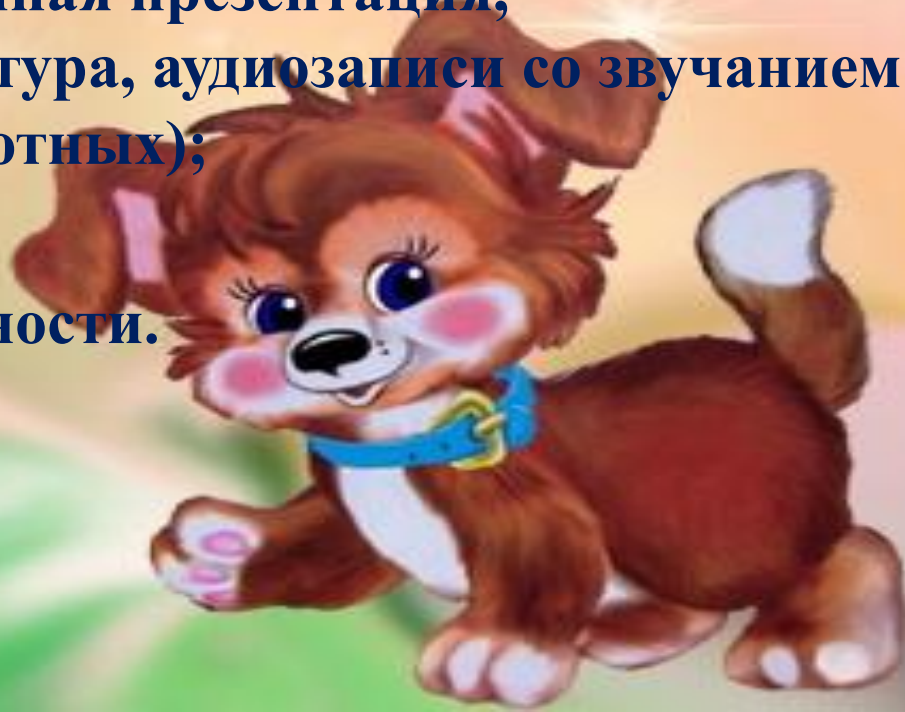
3

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

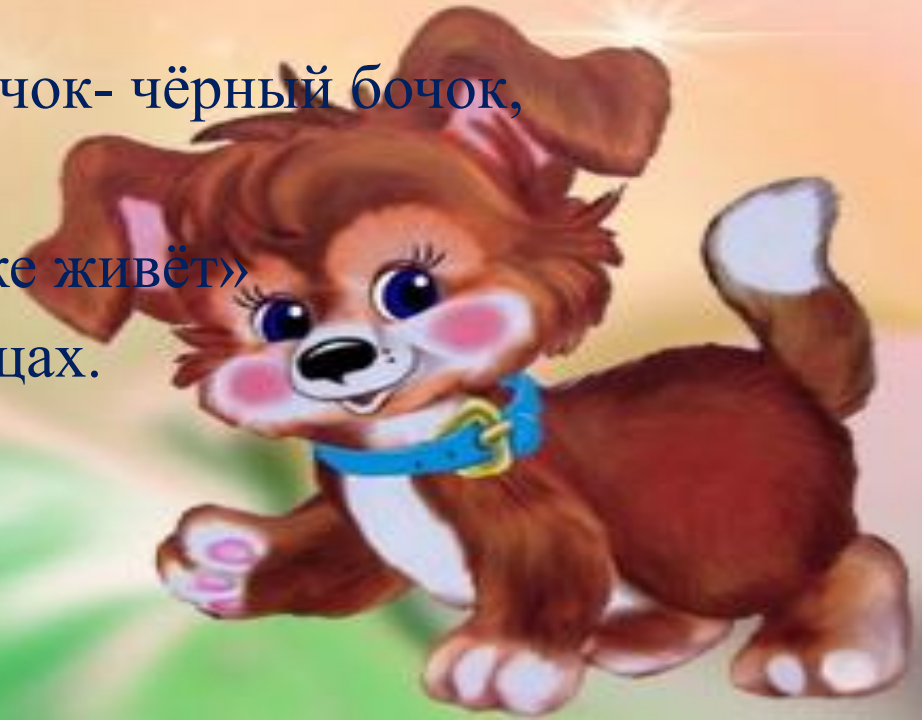
- ❖ Разработка содержания проекта;
- ❖ Составление плана работы;
- ❖ Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, электронная презентация, художественная литература, аудиозаписи со звучанием голосов домашних животных);
- ❖ Подбор материалов для продуктивной деятельности.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

❖ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Конструирование «Забор для собачки» стр.75 Литвинова О. Э.
2. Конструирование «Дом для животных» стр.100 Литвинова О.Э.
3. Обыгрывание сказки «Бычок- чёрный бочок, белые копытца»
4. Игра «Узнай, кто в домике живёт»
5. Беседа о любимых питомцах.



❖ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.ООД «Домашние животные»

2.ООД «Кошка»

❖ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1.Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

2.Составление рассказа о домашних животных по картинкам.

3.Описание игрушек кошки и собаки.

4.Чтение худ.лит. С.Маршака «Усатый-полосатый»,

А.Барто «Лошадка»,

р.н.сказка «Волк и семеро козлят»



❖ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Лепка «Заборчик для лошадки»
2. Музыка «Верхом на лошадке»
3. Жестовая игра «Все котятки мыли лапки»

❖ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Серия подвижных игр Н.В. Нищева.
2. «Игра с собачкой»
3. «Покатаемся на лошадке»
4. «Лошадка»
5. «Потягивание»
6. «Вышли дети в садик»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ



Изготовление фермы



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Проведение открытого занятия на тему: «Домашние животные»**
- 2. Оформление фотовыставки «Мой домашний питомец и я» совместно с родителями**
- 3. Создание и представление итоговой ИКТ презентации «Домашние животные»**
- 4. Изготовление макета «Домик в деревне»**
- 5. Создание портфолио наработанного материала.**



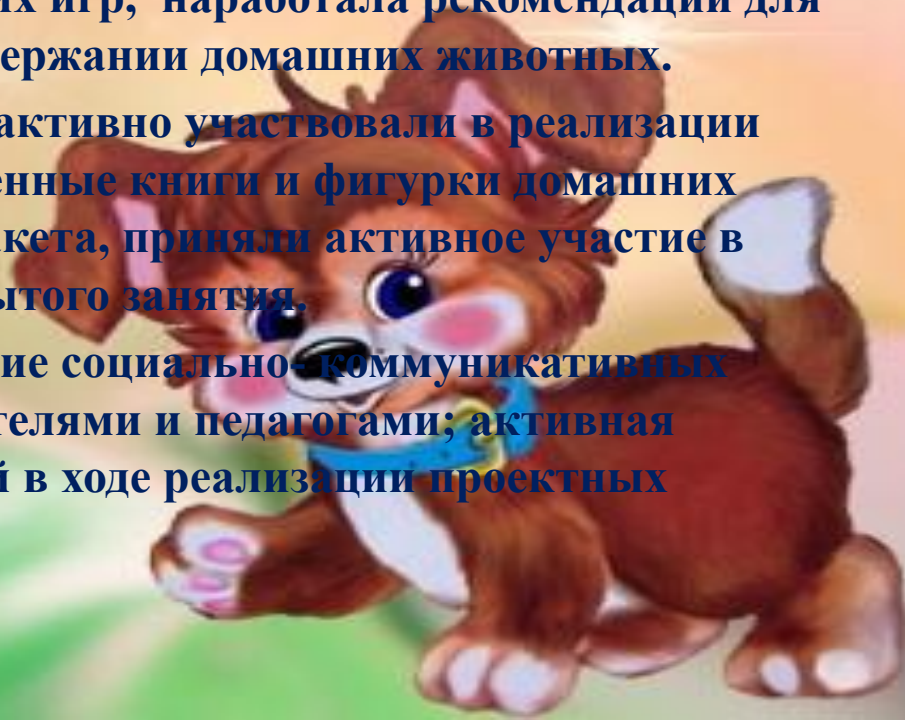
Наша ферма



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

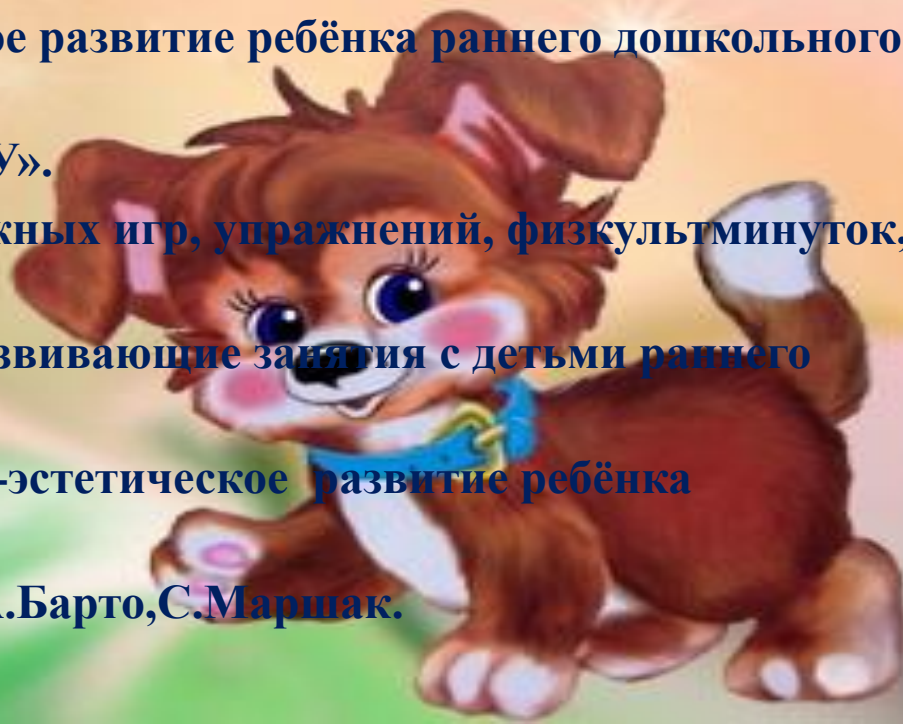
В результате проектной деятельности была подтверждена актуальность темы и сформулированы следующие выводы:

- ❖ Дети: получили новые знания о домашних животных и их детёнышах, проявили заботливое отношение к животным, познакомились с новыми играми, приняли участие в мероприятиях и изготовлении фотовыставки.
- ❖ Воспитатель: подобрала методическую и детскую литературу; пополнила методическую «копилку» тематическими презентациями, картотеками подвижных игр и дидактических игр, наработала рекомендации для родителей с информацией о содержании домашних животных.
- ❖ Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; приобрели художественные книги и фигурки домашних животных для изготовления макета, приняли активное участие в подготовке к проведению открытого занятия.
- ❖ Оценка результата: установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами; активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста».
2. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста».
3. Т.Б. Кобзева «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство»».
4. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет».
5. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста»
6. Е.А. Румянцева «Проекты в ДОУ».
7. Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
8. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
9. О.Э. Литвинова «Художественно-эстетическое развитие ребёнка дошкольного возраста»
10. Художественная литература : А.Барто, С.Маршак.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

