

Экологический проект «Зима в гостях у деток»

Авторы проекта:

Филатова Л.В.

1-ая мл. группа № 2

Вид проекта: познавательно-исследовательский, информационный с заданным результатом, групповой.

По продолжительности: краткосрочный (с 23. 01. по 27. 01. 2017 г.).

Участники: дети первой младшей группы «Дружная семейка», их родители, воспитатели.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность: в период раннего детства у детей закладываются основы личностной культуры. Главная задача педагогов и родителей заинтересовать детей в правильном отношении к окружающим природным явлениям. Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Что способствует эмоциональному благополучию.

Цель проекта: сформировать у воспитанников представления о зиме и её признаках; закрепить знания детей о предметах одежды; создать благоприятные условия на участке детского сада для экологического воспитания детей. Познакомить с разными объектами живой и неживой природы. Заложить основы для доброго отношения к природе.

Тематические задачи:

1. Обобщить знания о времени года - зима, зимних забавах;
2. Познакомить со свойствами снега;
3. Развивать логическое мышление;
4. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные явления;
5. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
6. Развивать у детей элементарные экологические представления;
7. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Умение узнавать и называть зимние природные явления;
- Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки), лепка снеговиков;
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости;
- Развитие творческих способностей.

Разработка проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зима».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятия.

Организационный этап

Предварительная работа: наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы.



Продуктивный этап

Понедельник:

Изобразительная деятельность
Рисование «На деревья, на лужок тихо падает снежок». - Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создавать интерес к образу зимы.



Рассматривание картины «Катаемся на санках». - Учить детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, повторяя отдельные слова.



Вторник:

Игровое упражнение
«Снежинки». –
Закрепить
представления о
зимней погоде;
развивать речевое
дыхание,
формировать умение
делать плавный и
длительный выдох,
не добирая воздуха.



Среда:

Слушание: муз. П. Чайковского «Времена года», «Декабрь. Святки», «Январь. У камелька». Обогащать детей музыкальными впечатлениями; накапливать опыт по слушанию музыкальных произведений.



Игра инсценировка по потешке «Как по снегу, по метели трое саночек летели» - Побуждать к участию в инсценировании произведения, активировать речь детей: побудить детей поделиться впечатлениями о катании на санках вместе с родителями.



Четверг:

Занятие по сенсорному развитию «Белоснежные комочки» - Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки; развивать координацию движений.



Лепка «Мы скатаем снежный ком» - Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика.



Пятница:

Экспериментирование со снегом и водой.
- Дать представление о свойствах снега.
Продолжать знакомить со свойствами воды.



Лепка снеговика на улице. - Уточнить представления о зимних забавах, учить обыгрывать.



Кроме того, в течение недели использовались:

Настольные игры: «Времена года», «Одежда», «Домашние животные», «Дикие животные наших лесов» - Формирование представлений детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков.



Подвижные игры: «Заморожу!», «Снег кружится», «1,2,3 – снежинки, лети», «Зайка серенький сидит». - Совершенствовать основные движения: бег, ходьбу, прыжки, бросание снежков вдаль. Развивать желание играть совместно.



Дидактические игры: «Собери снеговика», «Что звучит?», «Кто в гости пришёл?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?» - Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины, ориентироваться в соответствии плоскостных фигур, сравнивать, соотносить, группировать предметы по величине. Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.



Прогулки: «Зима холодная», «Снегопад», «Зимние забавы», «Птички зимой». - Формировать представления о зиме как времени года; о сезонных явлениях – снегопаде, морозе, метели; о свойствах снега; о кормушках для птиц.



Беседы: «Зимние забавы», «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».



Наблюдения за птицами, деревьями, солнцем, небом, ветром, снегом. -
Расширение знаний и представлений о зимних изменениях в природе.
Чтение стихов: А. Барто «Снег», К. Чуковского «Елка», «Снег
кружится». – Учить понимать художественные произведения,
формирование любви к природе.



В конце недели детям и их родителям было дано домашнее задание, принести семейные фотографии на тему «Зимние забавы».



Зимние забавы



Жа прыду каток
хороший,
лёд сверкает, как стекло

Лёд окнам Марина с
Севи
лепят белого медведя...



Как снегурка, в шубке белой
Мама с горки едет смело
Ваня катит снежный
ком-
Он решил построить дом.



Открытое НОД для педагогов на тему: «Зимушка-зима».







ИТОГ:

В результате реализации проекта дети получили общие представления о зимних явлениях в природе и умеют узнавать и называть их; путем экспериментирования узнали о свойствах снега; с помощью разнообразных видов деятельности дети узнали о зимних забавах и праздниках, особенностях живой и неживой природы в зимний период. При активном участии родителей было организовано изготовление стенгазеты с семейными фотографиями «Зимние забавы».

Спасибо, за

внимание!

