

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад №8 КВ» г. Пикалево

Экологический проект в
старшей группе «Петушок»
«Встречаем весну с
Веснянкой»

Воспитатели: Корепова Л.
А.

Матюшева Т.

Актуальность проекта

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекает внимание, пробуждает чувства и эмоции. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействуют человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Сезонные изменения в природе отражаются и на развитии интеллектуальных способностей детей. Живя в гармонии с природой, дети быстрее развиваются.

ТИП ПРОЕКТА:

Групповой, краткосрочный, творческо-познавательный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Воспитатели, дети, родители

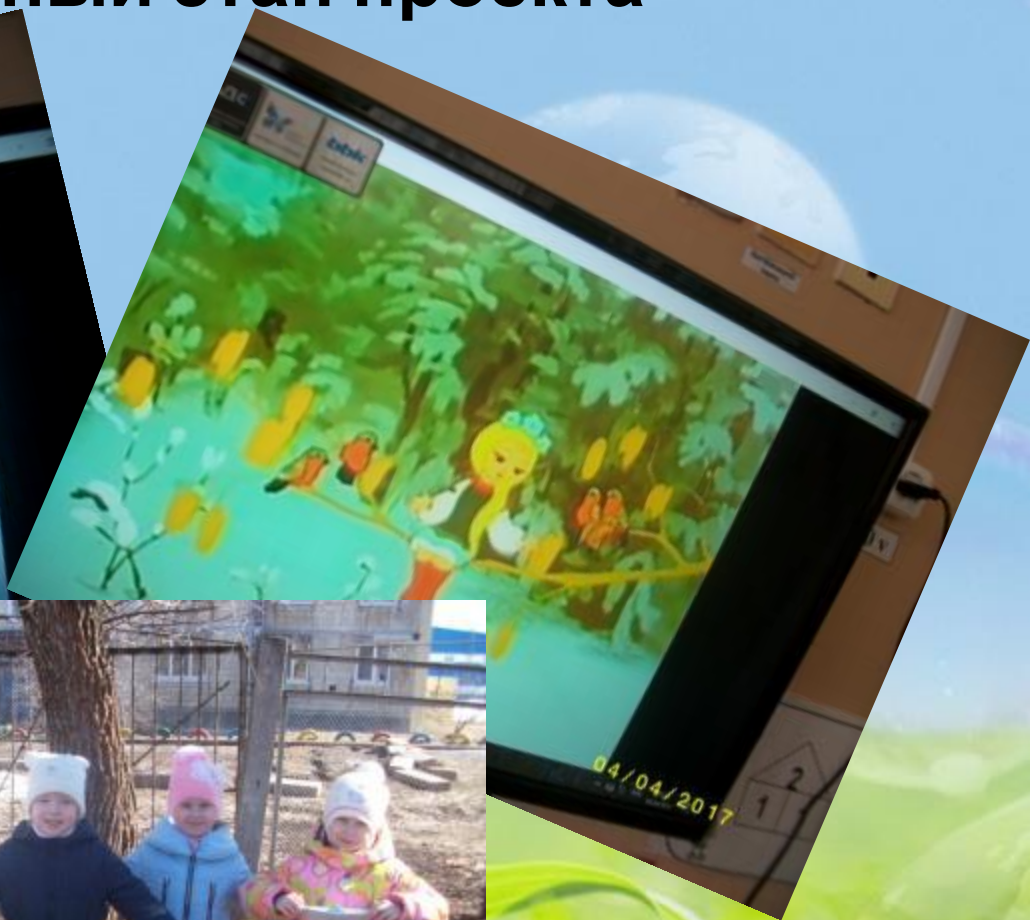
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в весенний период времени

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Углубить представления детей об изменениях в природе весной, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями в неживой природе, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время общения с природой

Предварительный этап проекта



Просмотр мультфильма «Веснянка». Постановка перед детьми вопроса «Что такое ВЕСНА?»



Решили с детьми найти Веснянку в нашем детском саду и вместе с ней познавать что такое «ВЕСНА»

Оказалось...

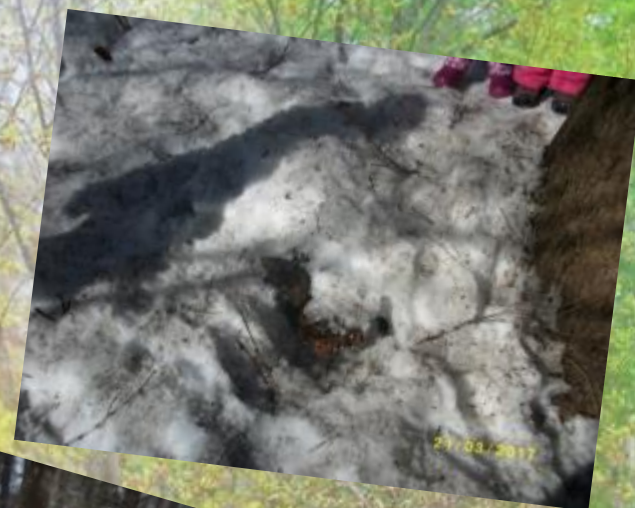


Весна – это радость. Вместе с Веснянкой оформляли и украшали группу, чтобы у нас было веселое, радостное, весеннее настроение

Весна- это интересные игры с друзьями. Делали в группе кораблики и запускали их в ручейки, узнавали, что весной тает снег и превращается в воду.



Весна – это интересные прогулки в весенний лес. Любовались его красотой, изменениями в природе, которые происходят именно ранней весной.



Весна – это ласковое весеннее солнышко. Убеждались вместе с детьми, что с приходом весны, оно уже греет и даже припекает.



Весна – это яркие краски. Пробовали весну зарисовывать прямо в лесу. Детям очень нравилось...Затем в группе рисовали раннюю весну, лепили красивые весенние цветы



Весна – это возвращение птиц домой. Вместе с родителями делали для птиц скворечники, повесили скворечник на нашу любимую березу около нашего детского сада.



Весна – это интересные беседы, чтение рассказов, стихов. Читали произведение Н. А. Некрасова «Дедушка Мозай и зайцы», «Как мы весну встречали». Разучивали стихотворение Ярослава Акима «Апрель».



Весна – это весенняя сказка. Показали своим соседям сказку «Заюшкина избушка».



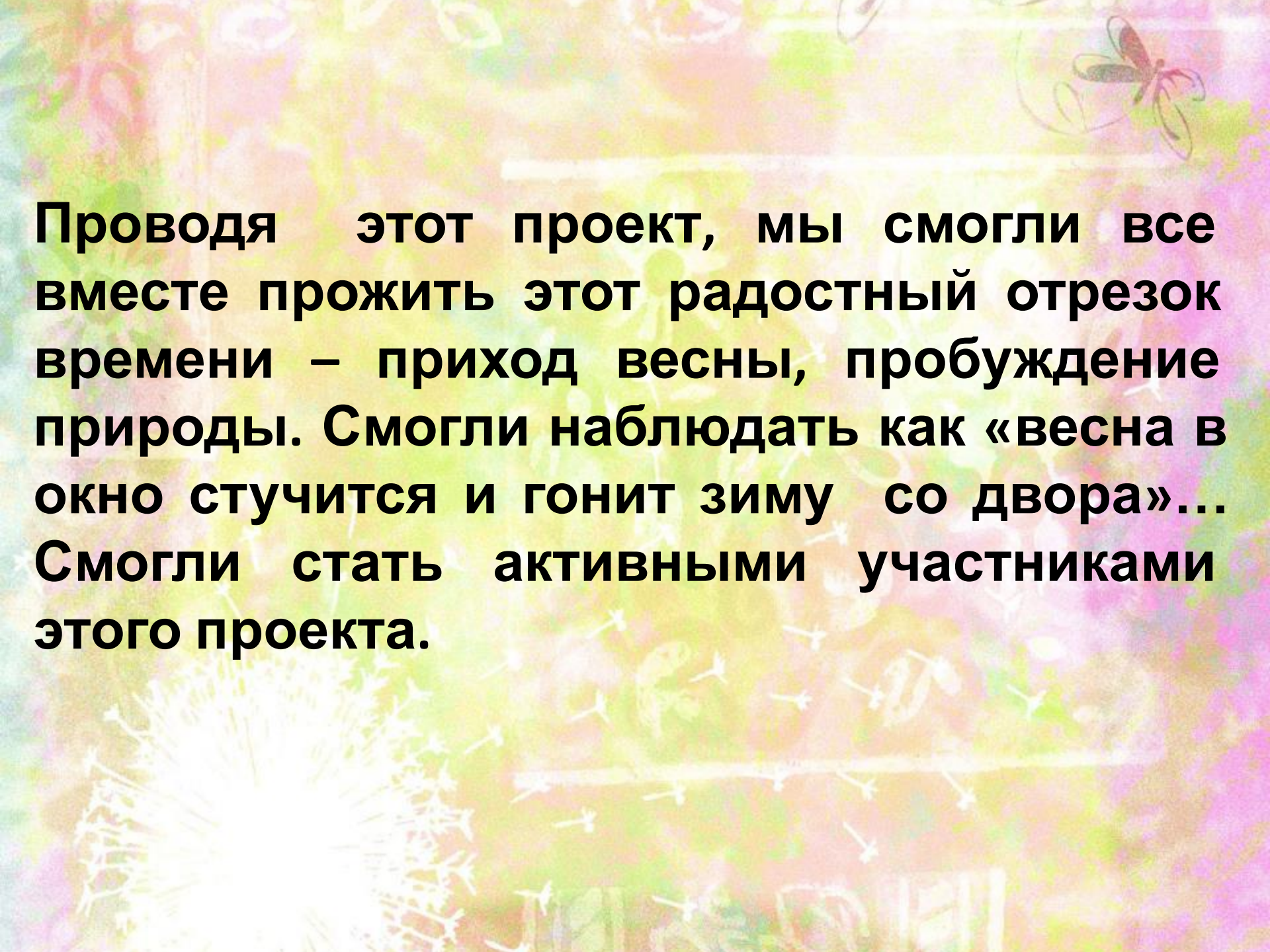
Весна – это пробуждение природы. Наблюдали с детьми за набуханием почек на деревьях, за появлением первых цветов, зеленой травки.



Заключительный этап



Весна – это конечно праздник. Провели праздник, где дети радовались весне, солнцу, возвращению птиц из дальних стран.



Проводя этот проект, мы смогли все вместе прожить этот радостный отрезок времени – приход весны, пробуждение природы. Смогли наблюдать как «весна в окно стучится и гонит зиму со двора»... Смогли стать активными участниками этого проекта.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

