



# «ЁЛОЧКА»

Проект

во второй  
младшей  
группе

«ПОЧЕМУЧКА»



Подготовили воспитатели: Стребкова  
И.Е.

Павлова Н.С.

## **Авторы:**

**Стребкова И.Е., Павлова Н.С., воспитатели второй младшей группы МАДОУ №49 детский сад комбинированного вида «Карусель» г. Балашиха.**

## **Тип проекта:**

**информационно-творческий.**

## **Участники проекта:**

**дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.**

## **Срок реализации проекта:**

**краткосрочный  
(2 недели).**



# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

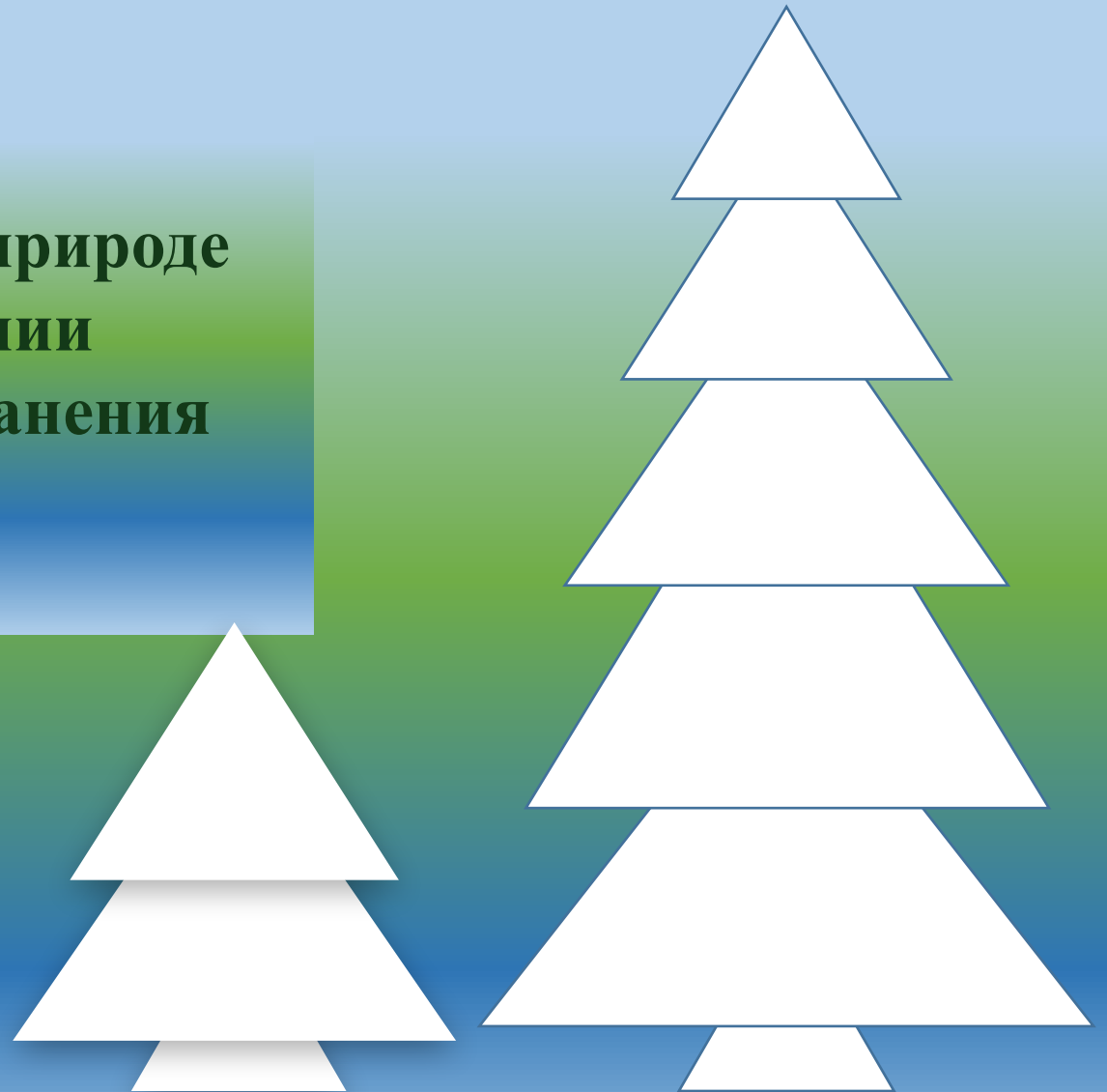
**В младшем дошкольном возрасте ребенок только начинает познавать и открывать для себя окружающий мир.**

**Поэтому так важно дать ребенку представление и понимание того, что сохранение и увеличение количества деревьев, кустарников улучшает экосистему нашей планеты, создает уютную и красивую обстановку в наших городах и селах. Уже в этом возрасте маленький человек способен ощутить свою значимость в посадке деревьев, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.**



## **Цель**

**Привить бережное отношение к природе  
через формирование в сознании  
воспитанников значимости сохранения  
зеленых насаждений.**



## **ЗАДАЧИ**

- 1. Формировать активную гражданскую позицию в ходе социально-значимой деятельности по сохранению зеленых насаждений;**
- 2. Формировать понимание значимости сохранения зеленых насаждений;**
- 3. Прививать навыки практической природоохранной деятельности через посадку деревьев;**
- 4. Воспитывать экологическое сознание у младших дошкольников.**



## **ЗАДАЧИ**

5. Уточнить знания детей о сосне и ели, закрепить представление о строении дерева, разъяснить отличительные особенности, значение в природе и жизни человека;
6. Учить умению отражать полученные впечатления в творческих работах.
7. Вызвать интерес у воспитанников и родителей к способам изготовления ёлки из нетрадиционного материала.
8. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям.



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ Понимают значимость сохранения зеленых насаждений.
  - ✓ Владеют навыками практической природоохранной деятельности через посадку деревьев.
- ✓ Имеют представление о строении дерева (ель, сосна), их отличительных особенностях; осознают значимость хвойных деревьев в природе и жизни человека.
  - ✓ Активны при создании творческих работ.
- ✓ Воспитанники и их родители проявляют интерес к изготовлению ёлок из нетрадиционного материала.
- ✓ Родители осознают необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям.



# І ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный

- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Подбор литературы и наглядных пособий.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Планирование мероприятий в рамках проекта.
- ✓ Выбор форм проведения мероприятий с детьми и родителями





## **II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **Основной (практический)**

- ✓ **Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о значимости природосохранности зеленых насаждений.**
- ✓ **Рекомендации родителям по воспитанию у детей бережного отношения к деревьям.**
- ✓ **Совместное высаживание с детьми хвойных растений.**
- ✓ **Заучивание стихотворений о вечнозеленых растениях (сосна и ель).**
- ✓ **Рассматривание с детьми изображений и фотографий хвойных деревьев на иллюстрациях, в книгах, журналах.**
  - ✓ **Создание творческих работ.**



## **III ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **Заключительный**

- ✓ **Оформление результатов проекта в форме выставки совместных творческих работ по теме проекта «ЕЛОЧКА».**
- ✓ **Представление фотоотчета о проделанной работе.**
- ✓ **Организация участия родителей в создании совместного с детьми макета елочки и размещение его в группе.**



# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Познание  
(формирование  
целостной  
картины мира)**

**Беседы:**

«Вечнозеленая красавица»  
«Иголочка у елочки»  
«Две сестрички: ель с сосной»

**Проблемные ситуации:**

«Если лес без елок...»  
«Чтобы елка не болела»  
«Для чего сосну сажаем?»

**Наблюдения:**

«Наблюдения за хвойными деревьями на территории детского сада»  
«Отличия хвои сосны от хвои ели»  
«Сравнение величины хвойных деревьев на территории детского сада»

**В течение  
первой  
недели**



# Беседы, наблюдения на территории детского сада



## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

**Лепка  
«Елочка – красавица!»  
Аппликация  
«Зеленое чудо»  
Рисование  
«Колючки – не злючки!»**

**В течение  
первой и  
второй  
недели**





# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

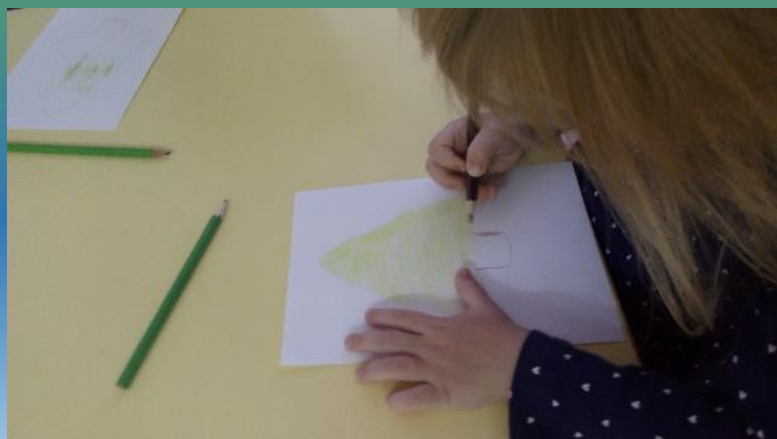


# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевое  
развитие  
(чтение  
художествен-  
ной  
литературы)

Стихи:  
«Ели» И. Токмакова  
«Ель» Ю. Насимович  
«Елка» А. Прокофьев  
«Зеленые ели» Н. Гончаров  
«Сосна колючая»  
М. Дружинина  
Рассказы и сказки о хвойных  
деревьях:  
«Солнечное дерево»  
М. Скребцова  
«Ель» В. Мороз  
«Спор деревьев» С. Белых  
«Рассказ о хвойных деревьях»  
О. Яцкова  
Загадки по теме проекта

В  
течение  
первой и  
второй  
недели



# ЧТЕНИЕ СТИХОВ, РАССКАЗОВ И СКАЗОК



# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное  
развитие  
(игровая  
деятельность)

Дидактические игры:  
«Узнай по описанию»  
«Что лишнее?»  
«Собери картинку»  
«Что растет под елкой, что растет на елке»  
«Найди елочку»  
«Широкая и узкая»  
Театрализованная игра:  
«В сосновом бору»  
Подвижные игры  
«Добеги до елочки»  
«Собери хвоинки»  
«Высокий – низкий»  
«Елочки бывают»

В течение  
второй недели





# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





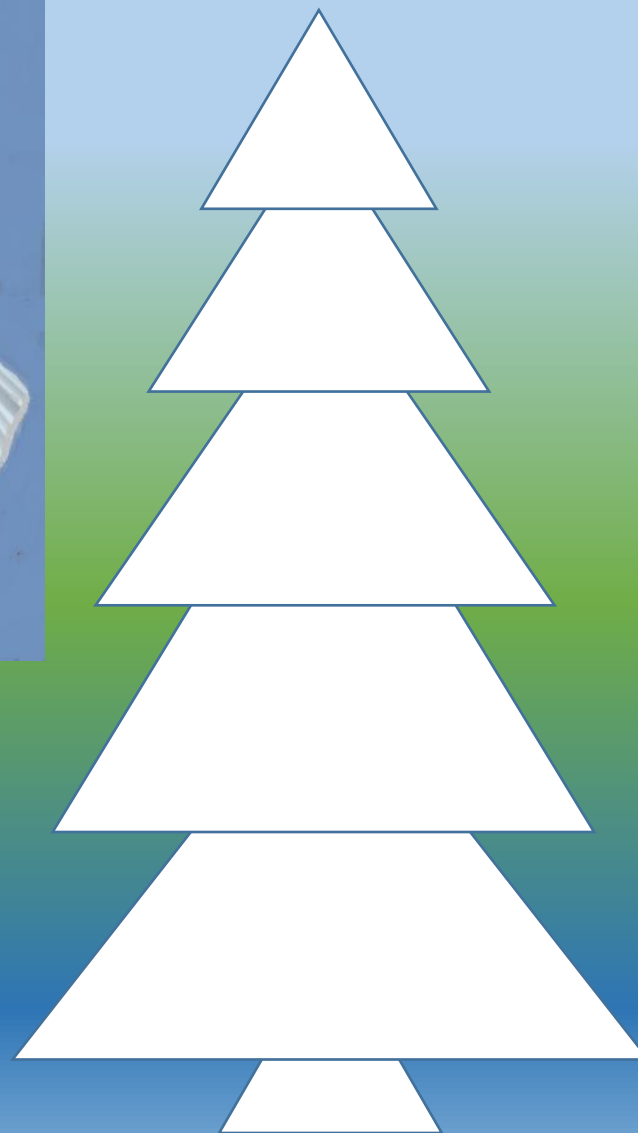
# СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ





# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЕЛОЧКА





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

