

Экологический проект

«Вода-источник жизни на Земле»



**Подготовила Кожевникова В.Н.,
воспитатель 1 кв.категории**

Цель проекта:

Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях.

Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Развитие навыков проведения лабораторных опытов.

Формирование самостоятельности в процессе исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать представления детей о свойствах воды: текучесть, запах, прозрачность, вкус, выталкивающая сила воды, вода в разных состояниях, круговорот воды в природе.
2. Показать значение воды в жизни живых существ, сформировать у детей знания о воде: кому она нужна, для чего и как человек использует воду.
3. Познакомить с проблемой загрязнения водного пространства Земли, с правилами личной безопасности.
4. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.
5. Познакомить с проблемой загрязнения водного пространства Земли, с правилами личной безопасности.
6. Способствовать развитию бережного и ответственного отношения к окружающей природе.
7. Развивать навыки проведения лабораторных опытов и самостоятельность в процессе исследовательской деятельности.

*** Интеграция образовательных областей:**

- * «Познавательное развитие»,**
- * «Художественно-эстетическое развитие»,**
- «Социально-коммуникативное развитие»,**
- «Речевое развитие»,**
- «Физическое развитие»**

Этапы проекта:

-информационный

-творческий

-заключительный

Участники:

дети, родители воспитанников, педагоги

Срок реализации: 1 неделя

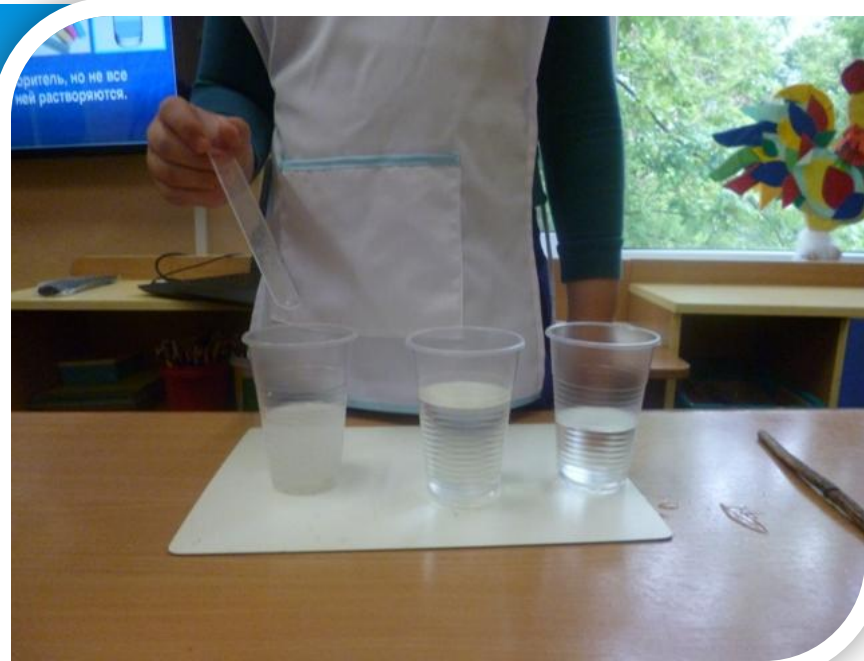
Формы работы с детьми:

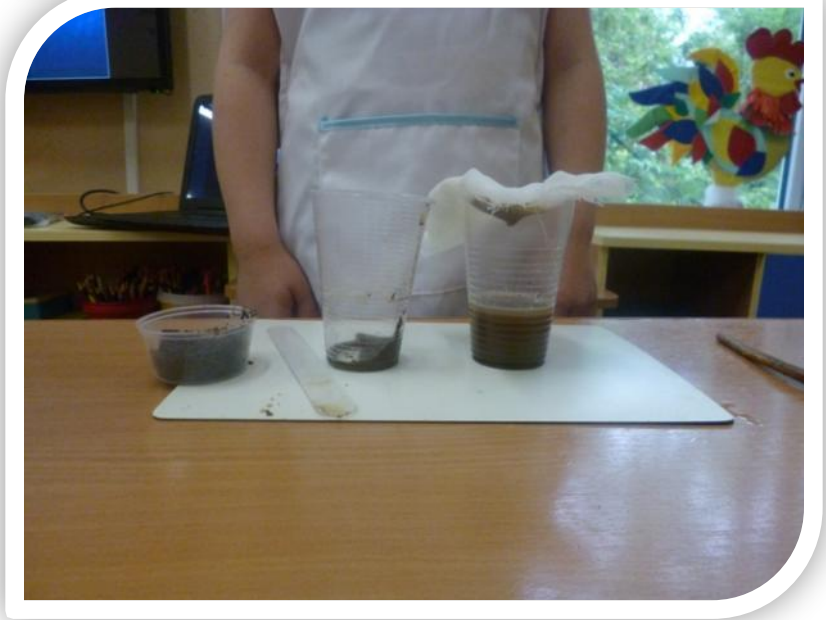
- беседы
- просмотр презентаций
- рассматривание иллюстраций
- дидактические игры
- выставки детского творчества
- чтение и обсуждение литературных произведений
- загадки и пословицы
- наблюдения
- эксперименты
- опыты
- труд
- физкультминутки,
- пальчиковые игры



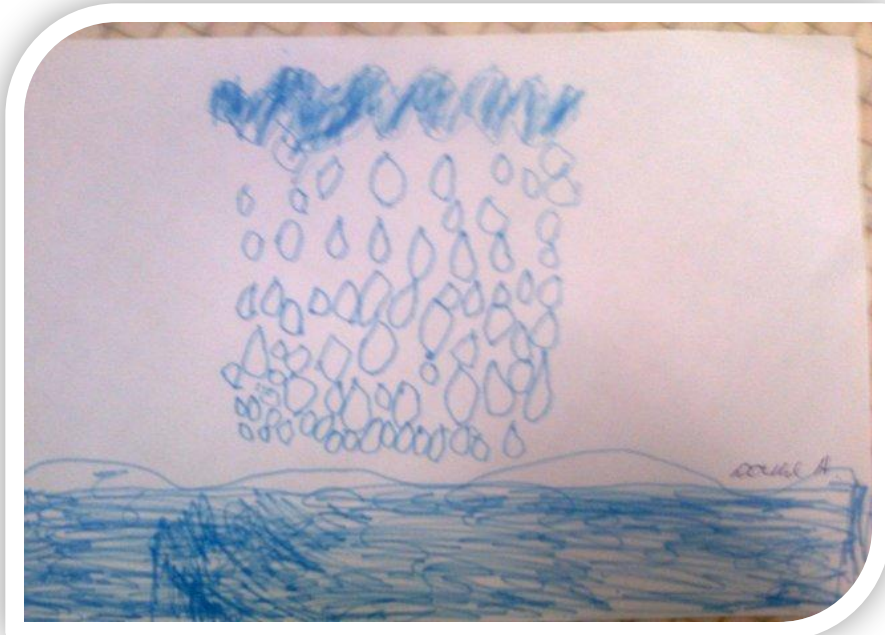








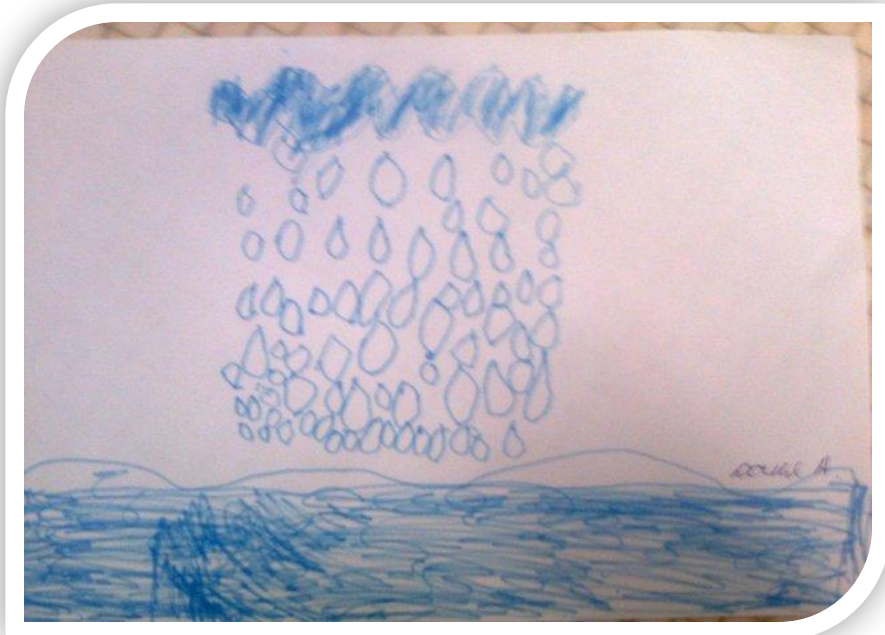




Продукт проекта.

1. Литературная копилка на тему «Вода» (загадки, пословицы, песни, стихи), оформленная педагогом совместно с родителями.
2. Карточка опытов и игр с водой.
3. Презентации на тему: «Вода и ее состояния», «Вода-источник жизни», «Куда уходит грязная вода», «Берегите воду»
4. Выставка рисунков «Путешествие капельки».
5. Консультации для родителей о важности воды, о поведении на воде в летнее время.





ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Нельзя заплывать за буйки, обозначающие границы плавания.



Не стойте и не играйте в тех местах, откуда можно упасть в воду.



Не нужно допускать шалостей на воде: подныривать под купающихся, хватать их за ноги, «топить».



Не заплывайте далеко от берега на надувном круге.



Нельзя подавать крики ложной тревоги.



Памятка родителям «Безопасность в летний период»

Не оставляйте детей без присмотра взрослых. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним различные ситуации на улице и беседуйте, объясняйте, как необходимо себя вести в различных местах: в лесу, на водоеме, дома, на ул. и т.д.

1. Помните, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу, на зеленый свет светофора. Нельзя играть на проезжей части и возле нее. При переходе дороги крепко держите ребенка за руку. В транспорте нужно вести себя спокойно, держаться за поручни, чтобы не упасть. Нельзя высунуться из окна автобуса, высовывать руки в окно. Перевозить детей в легковом транспорте только на заднем сиденье, со стороны водителя, с удерживающим устройством.
2. Для детей опасны укусы змей, ос, слепней. При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жуткой болью, покраснением и отеком в месте укуса. При оказании помощи следует удалить жало, промыть ранку спиртом и положить компресс. При развитии аллергической реакции (одышка) немедленно необходимо госпитализация. При укусе клеща необходимо обратиться в поликлинику.
3. Отравление цветочными растениями и грибами наступает при употреблении в пищу цветочных грибов (мухоморы, бледной и желтой поганки, ложные опята) и съедании растений (белены черной, дурмана обыкновенного, клещевника обыкновенного, паслена черного, молочая лопуха, амброзии). Скрытый период отравления - 14 часа. Затем возникает тошнота, рвота, боль в животе, диарея, может появиться жесткая, параличи, кома. При оказании помощи необходимо обеспечить доступ свежего воздуха, промыть желудок, очистить кишечник. Срочная госпитализация.
4. У ребенка, длительное время находящегося в душном помещении или в погоду на открытом солнце, может произойти тепловой (или солнечный) удар. При этом повышается температура тела, учащается сердцебиение, нарушается терморегуляция организма, повышается влажность, покраснение лица, наступают первые признаки пострадавшего необходимо перевести в прохладное место, грудь, голову приложить влажные ватные тампоны.
5. С целью профилактики кишечных заболеваний необходимо мыть руки с мылом после посещения туалета, приема пищи, общения с животными и фруктами, мыть руки с мылом.
6. Расскажите детям о том, как правильно пользоваться и хранить средства личной гигиены, мыло, стиральный порошок.
7. Если в доме кто-то работает, расскажите детям о том, как правильно пользоваться электроприборами, бытовой техникой. Если выйдя из квартиры, расскажите детям о том, как правильно пользоваться лифтом.
8. Отдавая летом ребенка в детский лагерь, оставьте детей без присмотра.



Обучение детей поведению на воде в летний период.

Родители помните, что ребенок идет на водоем, только в сопровождении взрослых!

Рекомендации для родителей (чему необходимо научить детей):

- Купаться можно в разрешенных местах, в купальном или на оборудованных пляжах.
- Для купания выбирайте песчаный берег, тихие места без мели и чистая вода.
- Не купайтесь в запрещенных и необорудованных для купания местах (у дамбы, на водохранилище, в карьере, котлованах, бассейнах для промышленных нужд).
- Помните, что при купании категорически запрещается:
 - заплывать далеко от берега, выплывать за пределы ограждения мест купания;
 - подплывать близко к проходам катеров, вездеходным лодкам, гидроциклам;
 - забираться на технически непредусмотренные помпы;
 - прыгать в воду с лодки, катера и других плавательных средств;
 - купаться в вечернее время после заката солнца;
 - прыгать в воду в нетехнических местах;
 - купаться у крутых, обрывистых берегов.
- Помните, что после еды разрешается купаться не раньше чем через полтора - два часа.
- Во время купания не делайте лишних движений, не переутомляйте себя.
- Остерегайтесь водоворотов, никогда не подплывайте к ним близко.
- Помните, что причиной гибели на воде часто бывает скользящая его движением сулорка.
- Причины этому следующие:
 - переохлаждение в воде;
 - переутомление мышц;
 - купание незнакомых в воде с низкой температурой;
 - Во всех случаях рекомендуется по возможности выйти из воды.



Результативность проекта:

В ходе проекта воспитанники пополнили и расширили свои знания о воде, научились бережно относиться к воде и экономить ее.

В результате познавательно-исследовательской деятельности у детей сформированы знания о свойствах воды: вода не имеет запаха, вода прозрачна, вода является растворителем, вода может быть в разных состояниях (снег, лед, иней, жидкость, пар, вода), обладает выталкивающей силой. У детей сформированы представления, что вода источник жизни на Земле, поэтому воду нужно беречь и охранять.

Родители были вовлечены в творческую и исследовательскую работу вместе с детьми.



**Спасибо за
внимание!**

