

Экологический проект

«Вода-источник жизни на Земле»



**Подготовила Кожевникова В.Н.,
воспитатель 1 кв.категории**

Цель проекта:

Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях.

Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Развитие навыков проведения лабораторных опытов.

Формирование самостоятельности в процессе исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать представления детей о свойствах воды: текучесть, запах, прозрачность, вкус, выталкивающая сила воды, вода в разных состояниях, круговорот воды в природе.
2. Показать значение воды в жизни живых существ, сформировать у детей знания о воде: кому она нужна, для чего и как человек использует воду.
3. Познакомить с проблемой загрязнения водного пространства Земли, с правилами личной безопасности.
4. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.
5. Познакомить с проблемой загрязнения водного пространства Земли, с правилами личной безопасности.
6. Способствовать развитию бережного и ответственного отношения к окружающей природе.
7. Развивать навыки проведения лабораторных опытов и самостоятельность в процессе исследовательской деятельности.

*** Интеграция образовательных областей:**

- * «Познавательное развитие»,**
- * «Художественно-эстетическое развитие»,**
- «Социально-коммуникативное развитие»,**
- «Речевое развитие»,**
- «Физическое развитие»**

Этапы проекта:

-информационный

-творческий

-заключительный

Участники:

дети, родители воспитанников, педагоги

Срок реализации: 1 неделя

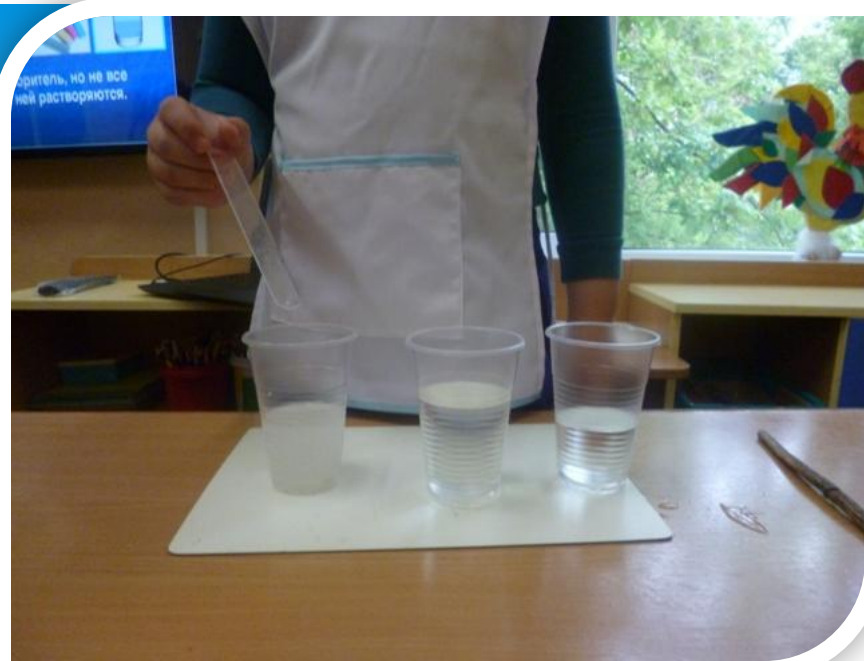
Формы работы с детьми:

- беседы
- просмотр презентаций
- рассматривание иллюстраций
- дидактические игры
- выставки детского творчества
- чтение и обсуждение литературных произведений
- загадки и пословицы
- наблюдения
- эксперименты
- опыты
- труд
- физкультминутки,
- пальчиковые игры



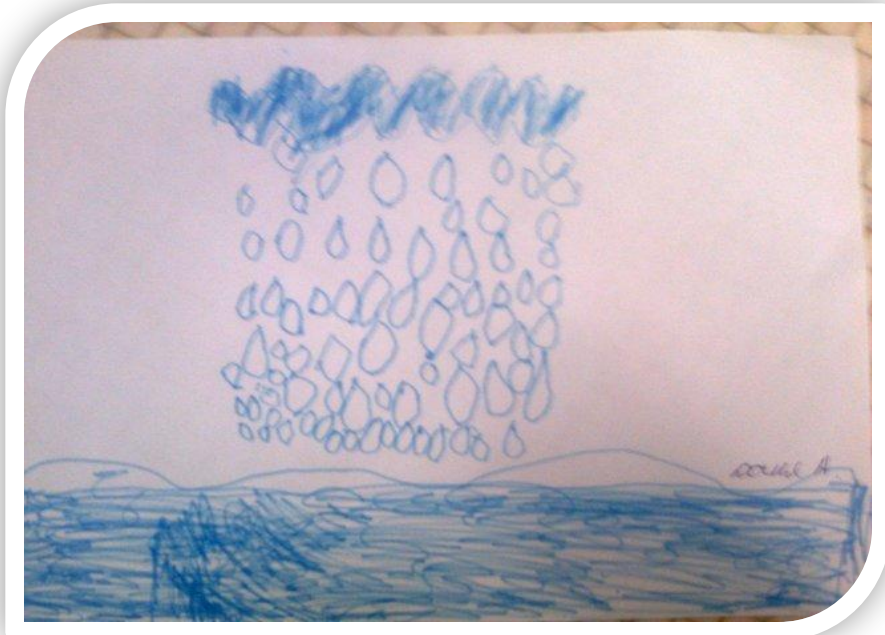








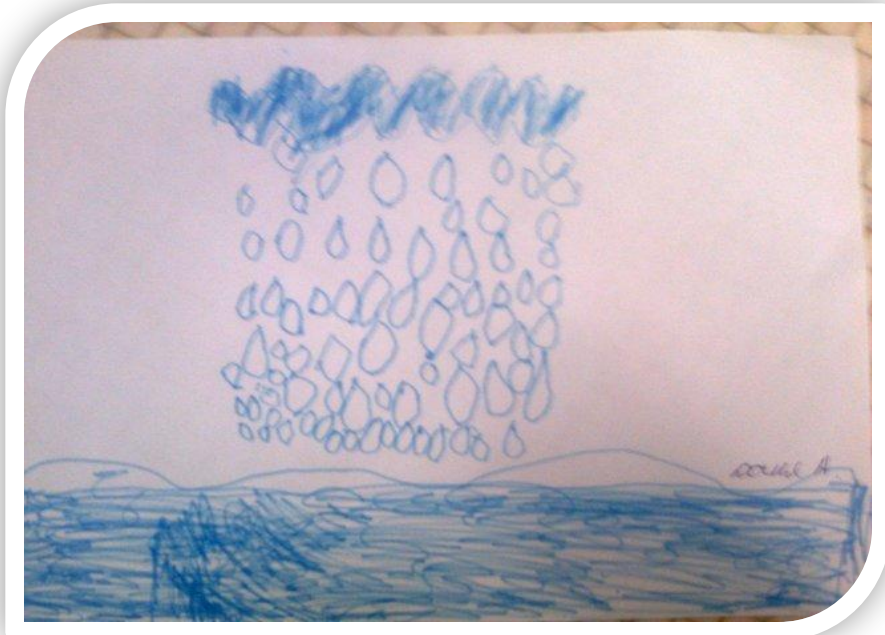




Продукт проекта.

1. Литературная копилка на тему «Вода» (загадки, пословицы, песни, стихи), оформленная педагогом совместно с родителями.
2. Карточка опытов и игр с водой.
3. Презентации на тему: «Вода и ее состояния», «Вода-источник жизни», «Куда уходит грязная вода», «Берегите воду»
4. Выставка рисунков «Путешествие капельки».
5. Консультации для родителей о важности воды, о поведении на воде в летнее время.





ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Нельзя заплывать за буйки, обозначающие границы плавания.



Не нужно допускать шалостей на воде: подныривать под купающихся, хватать их за ноги, «топить».

Не стойте и не играйте в тех местах, откуда можно упасть в воду.



Не заплывайте далеко от берега на надувном круге.



Нельзя подавать крики ложной тревоги.



Памятка родителям «Безопасность в летний период»

Не оставляйте детей без присмотра взрослых. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним различные ситуации на улице и беседуйте, объясняйте, как необходимо себя вести в различных местах: в лесу, на водоеме, дома, на ул. и т.д.

1. Помните, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу, на зеленый свет светофора. Нельзя играть на проезжей части и возле нее. При переходе дороги крепко держите ребенка за руку. В транспорте нужно вести себя спокойно, держаться за поручни, чтобы не упасть. Нельзя высунуться из окна автобуса, высовывать руки в окно. Перевозить детей в легковом транспорте только на заднем сиденье, со стороны водителя, с удерживающим устройством.
2. Для детей опасны укусы змей, ос, слепней. При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жуткой болью, покраснением и отеком в месте укуса. При оказании помощи следует удалить жало, промыть ранку спиртом и положить компресс. При развитии аллергической реакции (отечность) немедленно необходимо госпитализация. При укусе клеща необходимо обратиться в поликлинику.
3. Отравление цветочными растениями и грибами наступает при употреблении в пищу цветочных грибов (мухоморы, бледной и желтой поганки, ложные опята) и цветочных растений (белая черника, бузина, облепиховые, славянки - облепиховник, паслен, черника, молочай, жостер, амброзия). Скрытый период отравления - 14 часа. Затем возникает тошнота, рвота, боль в животе, диарея, может появиться жесткая, параличи, кома. При оказании помощи необходимо обеспечить доступ свежего воздуха, промыть желудок, очистить кишечник. Срочная госпитализация.
4. У ребенка, длительное время находящегося в душном помещении или в погоду на открытом солнце, может произойти тепловой (или солнечный) удар. При этом повышается температура тела, учащается пульс, повышается артериальное давление, нарушается терморегуляция организма, повышается влажность, покраснение лица, наступают первые признаки пострадавшего необходимо перевести в прохладное место, грудь, голову приложить влажные ватные компрессы, дать прохладительные напитки.
5. С целью профилактики вывихов и растяжений необходимо следить за тем, чтобы ребенок не играл с мячом, теннисом, футболу, прыгал с высоты, не играл с мячом, теннисом, футболу, прыгал с высоты, не играл с мячом, теннисом, футболу, прыгал с высоты.
6. Расскажите детям о том, как правильно пользоваться и хранить средства личной гигиены, мыть руки с мылом.
7. Если в доме кто-то работает, расскажите детям о том, как правильно пользоваться и хранить средства личной гигиены, мыть руки с мылом.
8. Отдыхая летом, не оставляйте детей без присмотра.

Обучение детей поведению на воде в летний период.

Родители помните, что ребенок идет на водоем, только в сопровождении взрослых!

Рекомендации для родителей (чему необходимо научить детей):

- Купаться можно в разрешенных местах, в купальнях или на оборудованных пляжах.
- Для купания выбирайте песчаный берег, тихие места без мели и чистая вода.
- Не купайтесь в запрещенных и необорудованных для купания местах (у дамбы, на водохранилище, в карьере, котлованах, бассейнах для промышленных нужд).
- Помните, что при купании категорически запрещается:
 - заплывать далеко от берега, выплывать за пределы ограждения мест купания;
 - подплывать близко к проходам катеров, вездеходов, гидроциклов;
 - забираться на технически непредусмотренные помех;
 - прыгать в воду с лодки, катера и других плавательных средств;
 - купаться в вечернее время после заката солнца;
 - прыгать в воду в нетехнических местах;
 - купаться у крутых, обрывистых берегов.
- Помните, что после еды разрешается купаться не раньше чем через полчаса - два часа.
- Во время купания не делайте лишних движений, не переутомляйте себя.
- Остерегайтесь водоворотов, никогда не подплывайте к ним близко.
- Помните, что причиной гибели на воде часто бывает скользящая его движением сулорка.
- Причины этому следующие:
 - переохлаждение в воде;
 - переутомление мышц;
 - купание незнакомых в воде с низкой температурой;
 - Во всех случаях рекомендуется по возможности выйти из воды.



Результативность проекта:

В ходе проекта воспитанники пополнили и расширили свои знания о воде, научились бережно относиться к воде и экономить ее.

В результате познавательно-исследовательской деятельности у детей сформированы знания о свойствах воды: вода не имеет запаха, вода прозрачна, вода является растворителем, вода может быть в разных состояниях (снег, лед, иней, жидкость, пар, вода), обладает выталкивающей силой. У детей сформированы представления, что вода источник жизни на Земле, поэтому воду нужно беречь и охранять.

Родители были вовлечены в творческую и исследовательскую работу вместе с детьми.



**Спасибо за
внимание!**

