

# Экологический проект «Волшебница Природа»



**Подготовила: воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №137  
Прокопенко  
Екатерина Александровна**

**Тип проекта:**  
*исследовательский.*

**По содержанию:**  
*естественно – научный, практический.*

**По числу участников:**  
*дети подготовительной к школе группы,  
воспитатель, родители.*

**По времени:**  
*краткосрочный (март 2017г.)*

**По характеру контактов :**  
*в рамках группы и семьи.*

**Цель проекта:**  
*развитие экологического воспитания детей старшего  
дошкольного возраста в процессе опытно-  
экспериментальной деятельности.*



**Актуальность проекта:**

**Детский вопрос:**

**«Почему не появляются тюльпаны, которые мы посадили?»**

**А так же низкий результат, показанный детьми при выполнении конкурсных заданий по теме влияния факторов окружающей среды на рост и развитие растений.**

**Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.**

## *Задачи проекта:*

- расширять представление детей о жизни растений.*
- учить наблюдать за посадкой и всходами семян.*
- побуждать участвовать в посильной практической деятельности.*
- знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений семейства Бобовые: фасоль, горох, нут, чечевица, маш.*
- обобщать представление детей о необходимости света, воздуха, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.*
- продолжать развивать наблюдательность: умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.*
- учить детей делать выводы на основе наблюдений.*
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков).*
- формирование у детей уважительного отношения к труду.*
- расширять, обогащать, активизировать словарь детей.*
- способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок.*
- способствовать взаимодействию семьи и детского сада.*



10.03.2017  
посадка семян

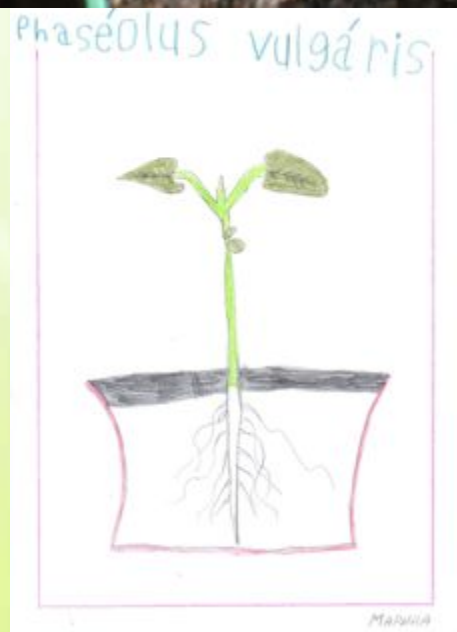




13.03.2017  
первые всходы



14.03.2017  
первые листочки



15.03.2017

ВСХОДЫ: 1) маша

2) фасоли

3) чечевицы







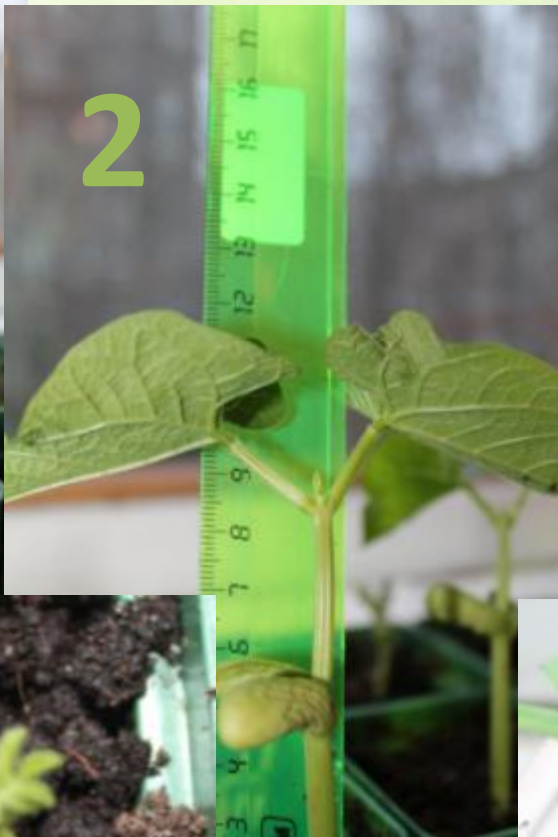
16.03.2017  
изучаем этапы  
прорастания семян



1



2



3



4



17.03.2017

темп роста:

1)маша

2)фасоли

3)нута

4)чечевицы

20.03.2017

продолжаем наблюдение

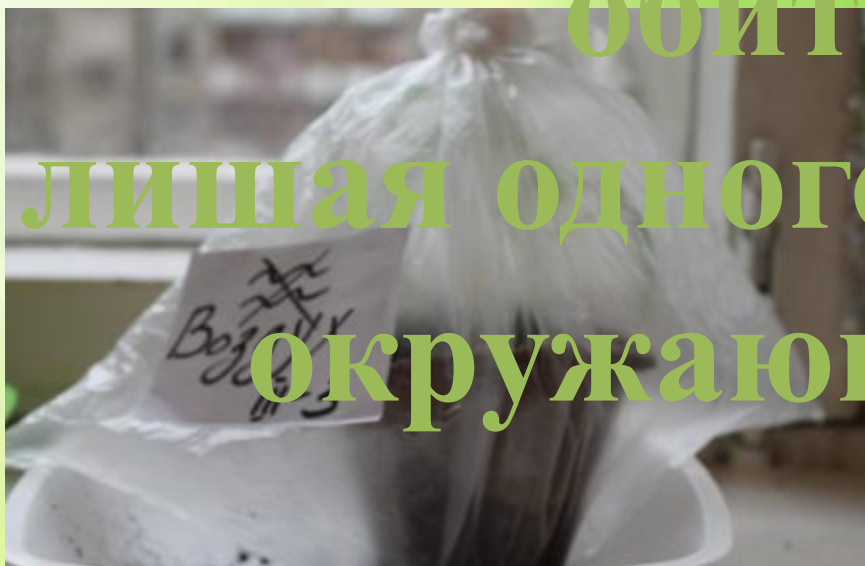


21.03.2017

Помещаем ростки маша  
в разные условия

обитания,

лишая одного из факторов  
окружающей среды





22.03.2017

Первый день  
наблюдения за ростками

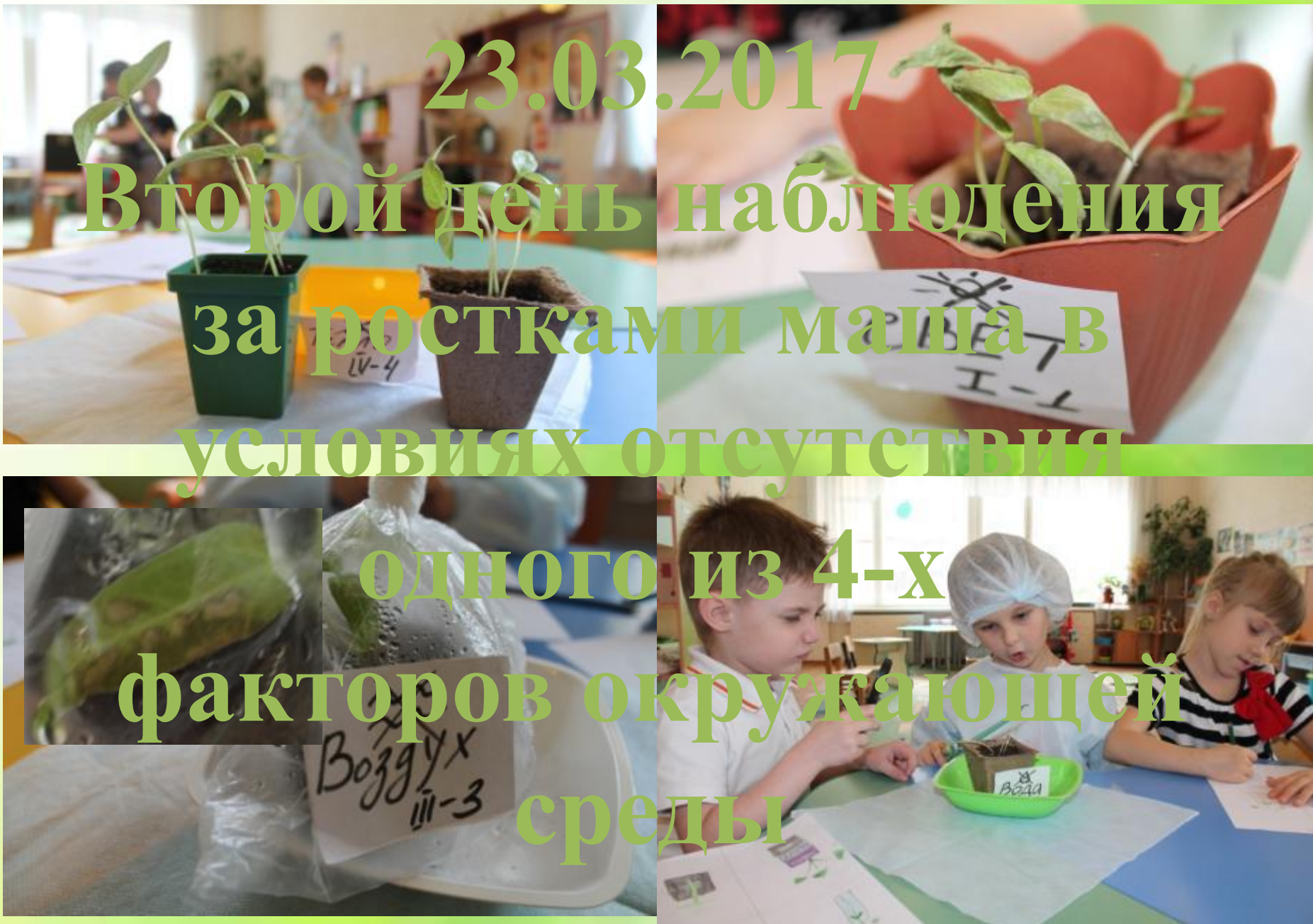
маша в условиях

отсутствия одного из 4-х  
факторов окружающей  
среды

23.03.2017

Второй день наблюдения  
за ростками маша в  
условиях отсутствия

одного из 4-х  
факторов окружающей  
среды



24.03.2017

Третий день наблюдения  
за ростками маша в

условиях отсутствия

одного из 4-х

факторов окружающей  
среды



27.03.2017

Заключительный день  
наблюдения за ростками

маша в условиях

отсутствия одного из 4-х

факторов окружающей

среды

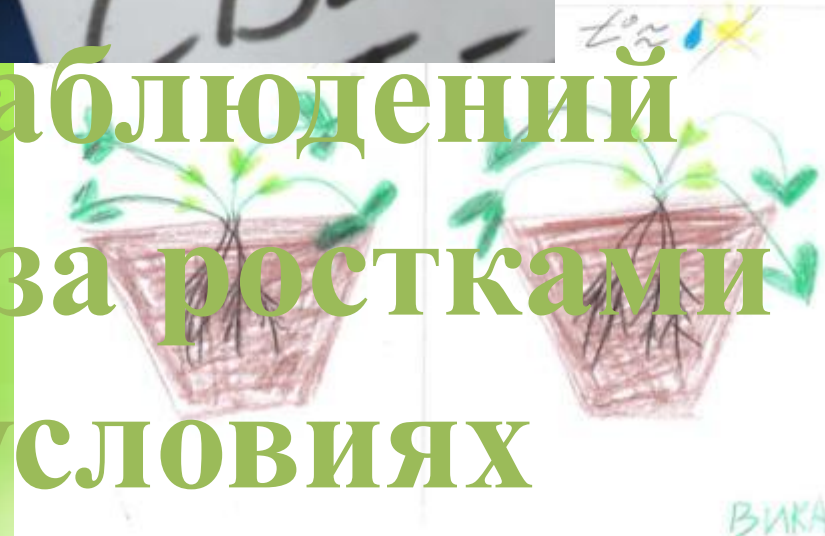






Дневник наблюдений  
Группы №1 за ростками  
маша в условиях

отсутствия света



1.1 I II t ≈ x



2.1 I II t ≈ x



2.1 I II t ≈ x



2.2 I II t ≈ x



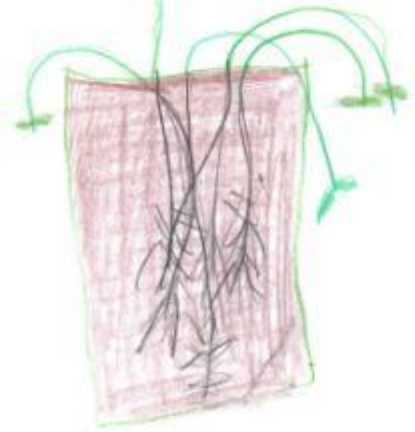
3 I II t ≈ x



4 I II t ≈ x



2.3 I II t ≈ x

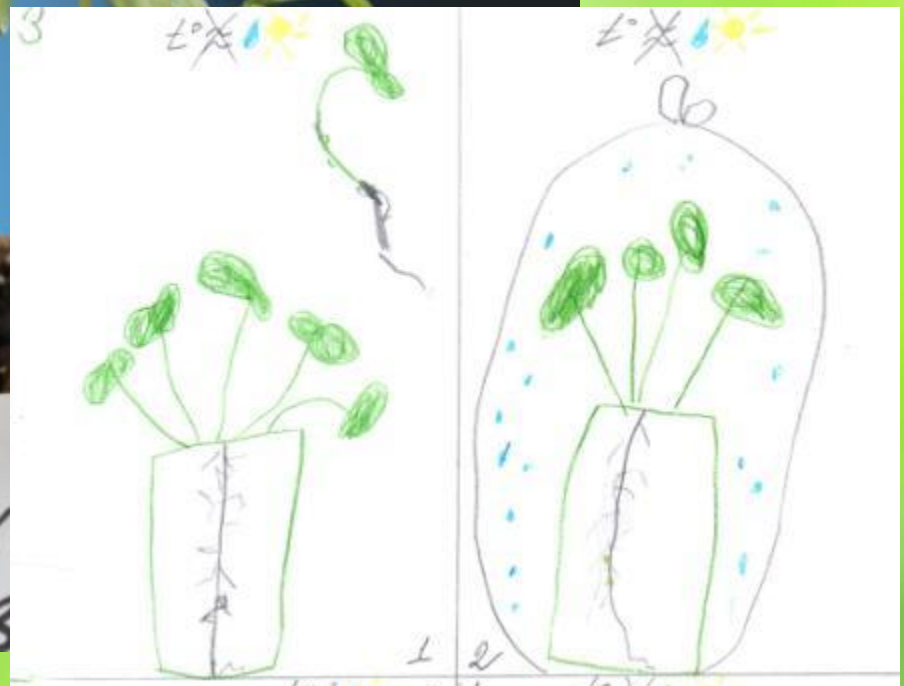


2.4 I II t ≈ x



9.6

Alfred





1 2

1 2



3 4

МАРИНА

СЕМЕН

3 4

УСЛОВИЯХ  
ВЛИЯ ТЕПЛА