

**ГБОУ школа № 1130 дошкольное
отделение № 1**

Экологический проект:

В средней группе № 4.

Продолжительность: 16 апреля -- 16 мая.

**Воспитатели: Степанова Ю.М.,
Ларионова Н.Е.**



Экологический проект

«Волшебный росток»

состоит из:

Проекта «Огород на окне»

Проекта «Лук-здоровью друг!»

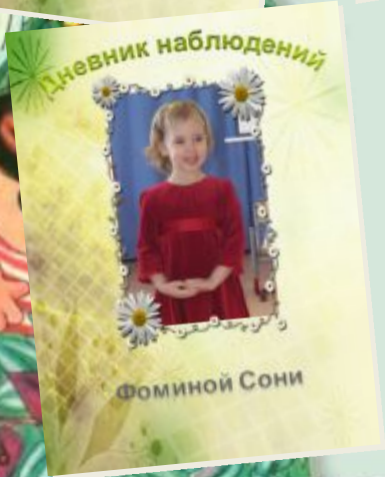
Акции «Украсим наш детский сад!»

Заполнения дневников наблюдений,

созданных на основе рабочих тетрадей

«Добро пожаловать в экологию!»

библиотека программы «Детство»







Задачи:

«Огород на окне»

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.





Задачи:

«Украсим наш детский сад»

- развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений о растениях в природе, условиях их роста, связях со средой обитания и сезонами;
- закрепить знания детей о цветах как виде растений;
- развивать любознательность;
- сформировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым.

«Лук-здоровью друг»

- формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц;
- развивать поисковую деятельность;
- фиксировать различия, учить связывать причину и следствие, правильно строить суждения и делать вывод;
- учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда;
- воспитывать бережного отношения к природе.



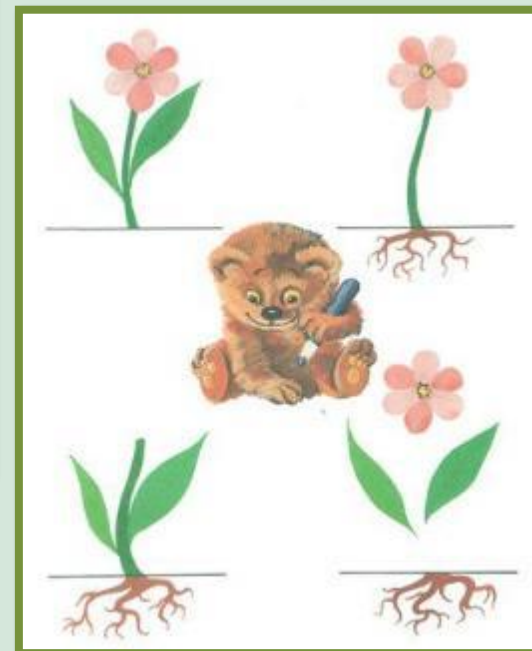
Вводная часть

Тема: «Строение растений»

Что забыл
нарисовать
мишка?



Ребенок дорисовывает
недостающие части растения
на каждом рисунке.





Тема: «Из почки в листочки»



Нарисуй, как
постепенно на
ветке появятся
листочки.



1 НЕДЕЛЯ



2 НЕДЕЛЯ

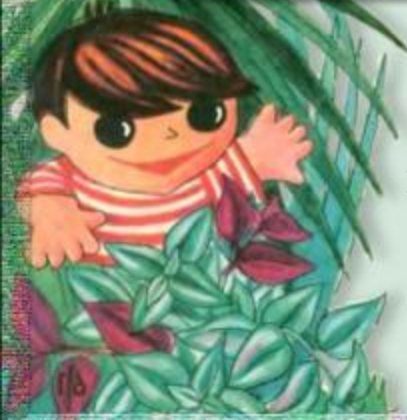


3 НЕДЕЛЯ



4 НЕДЕЛЯ

Данное задание – фиксация
детьми результатов опыта по
проращиванию срезанных веток
дерева. Цель опыта – закрепить
представления детей о том, что
растения зимой живые.





Лук – здоровьем друг!

Тема: «Растениям нужен свет»

В каком стакане
вырос лук?

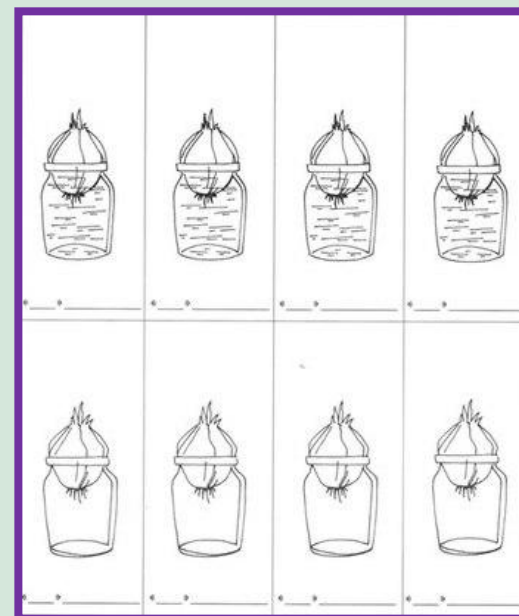


Опыт – потребность растений в свете. Данное задание – фиксация результата опыта. Одна луковица помещается в темное место, другая в светлое.



Тема: «Растениям нужна вода»

Нарисуй, как растёт
лук в стакане с
водой и без воды.



Данное задание фиксирует
результаты опыта детей по
проращиванию луковицы в
банке с водой и без воды.

Цель опыта: подвести детей к выводу о необходимости
влаги для роста растений.



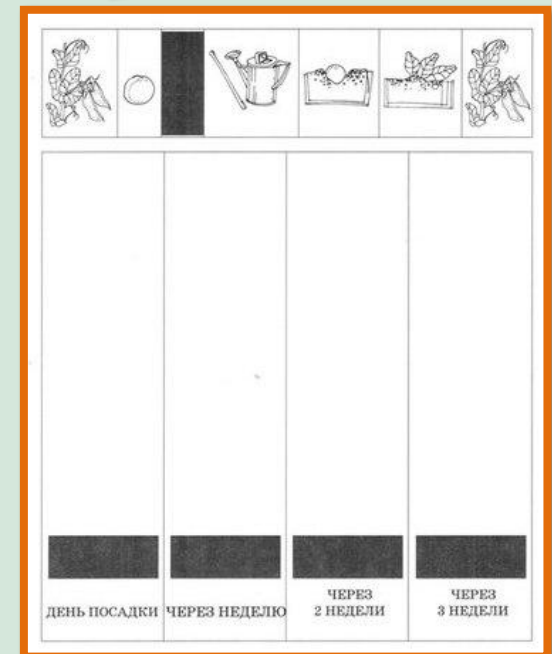


Огород на окне

Тема: «Посадка лука и гороха»

Вспомни и расскажи, как ты сажал
семена гороха.
Нарисуй, как растет горох.

Задания выполняются
детьми после занятия
«Посадка в уголке
природы». Первая часть
выполняется детьми
совместно с воспитателем.
Вторая часть включает в
себя фиксацию детьми
результатов длительного
наблюдения за ростом
гороха.







Украсим наш детский сад

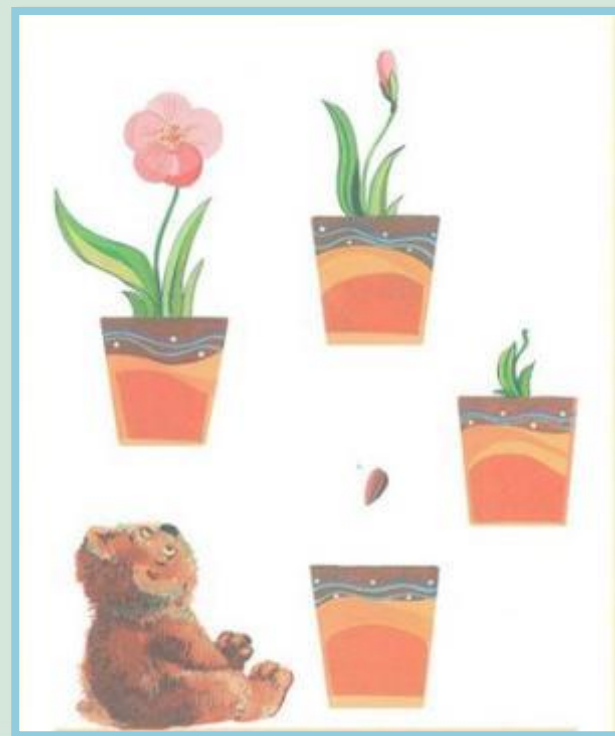
Тема: «Из семечка в росточек, из
росточка в цветочек»

Что сначала, а что потом?
Соедини горшочки линией так,
как растет растение.



Воспитатель вместе с
ребенком определяют,
в какой горшочек
посадили семечко.

Далее ребенок
самостоятельно
указывает
последовательность
стадий роста растения





Тема: «Посадка семян цветов»



Тема: «Посадка саженцев в клумбу»



