

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Вторичное использование бумажного**  
**сырья – сохранение лесного богатства**  
**(втулки)»**

# Актуальность

**Актуальность** : бумажный бросовый материал легко доступный, не сложный в хранении и использовании, что позволяет расширить работу с детьми. Простота технологии работы с бумажным бросовым материалом ( втулками от туалетной бумаги) и польза при развитии мелкой моторики и массаже пальцев, способствует привлечению к работе с этим материалом детей.



## Цель проекта:

Пропаганда экологического образования и воспитания эстетического вкуса при выполнении работ из бумажного бросового материала (втулок от туалетной бумаги)



## Задачи проекта

1. Обучить технике работы с бумажным бросовым материалом и умению использовать эти работы в оформлении группы, участка, театрализованной деятельности
2. Развивать мелкую моторику пальцев через выполнение практических заданий.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.



Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

# 1. Первый этап. Подготовительный.

Знакомство детей с темой данного проекта. Показ выполненных работ из втулок от туалетной бумаги, для мотивации детей к предстоящей деятельности. Проводится беседа, что относится к бросовому материалу, просмотр презентации «Как изготавливают втулки». «Для чего нужны втулки» формулируются цели и задачи.



# Просмотр презентации с родителями «Как изготавливают втулки»



# Беседа «Что относится к бросовому материалу»






## 2. Второй этап. Организация деятельности.

Планирование работы.

- анализ формы объекта труда, выбранного для работы;
- показ и обсуждение возможных сюжетов, мотивов для выполнения работы;
- подготовка рабочего места;
- составление эскиза композиции;
- последовательность выполнения работ.

# Акция «Сбор макулатуры (втулки)»





Таким образом, подводя итоги, мы педагоги собрали свой цикл занятий по художественно-эстетическому развитию (именно втулки), который соответствовал нашему календарному планированию.

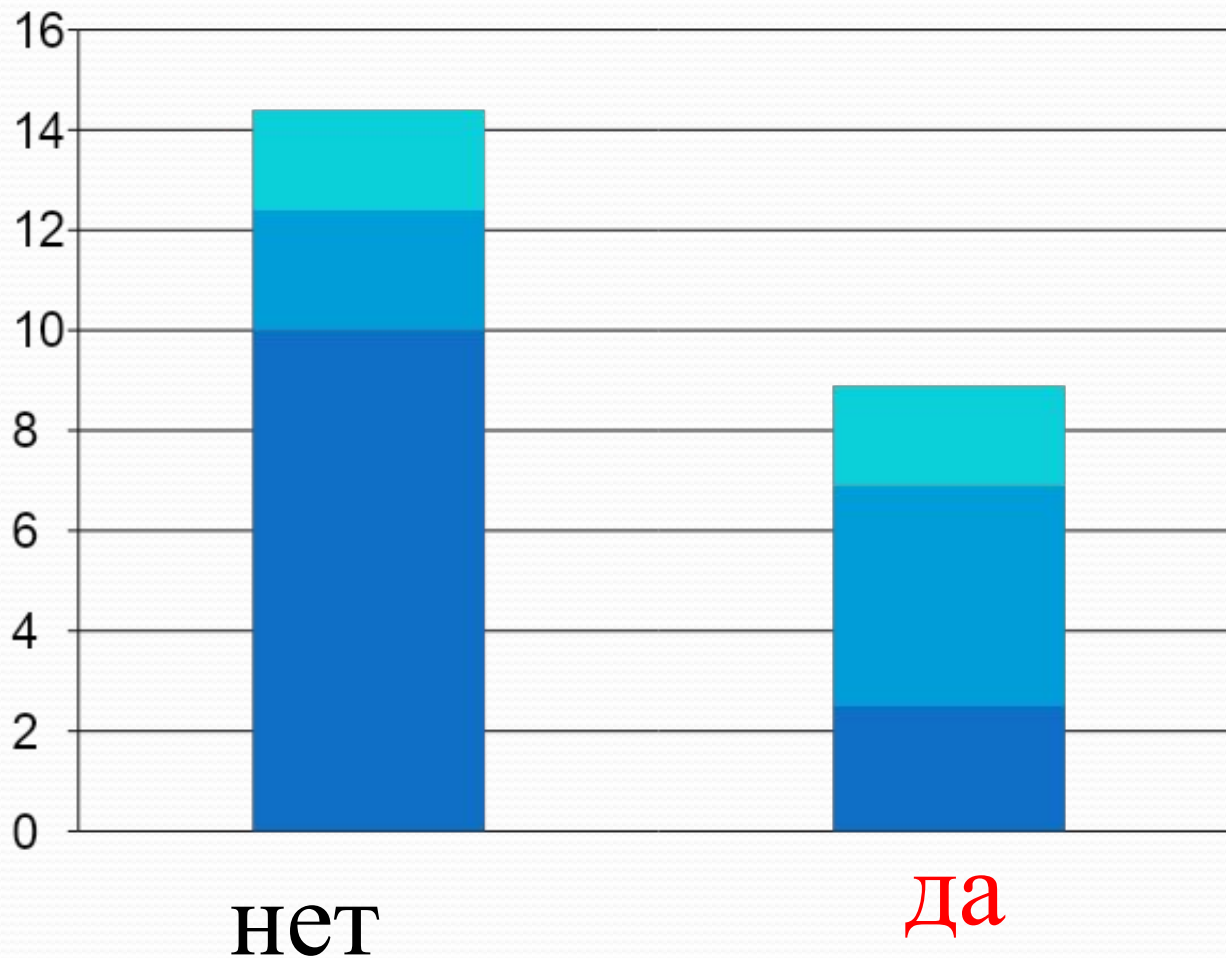
В будущем мы планируем выпустить методическое пособие.

### **3.Третий этап. Осуществление деятельности.**

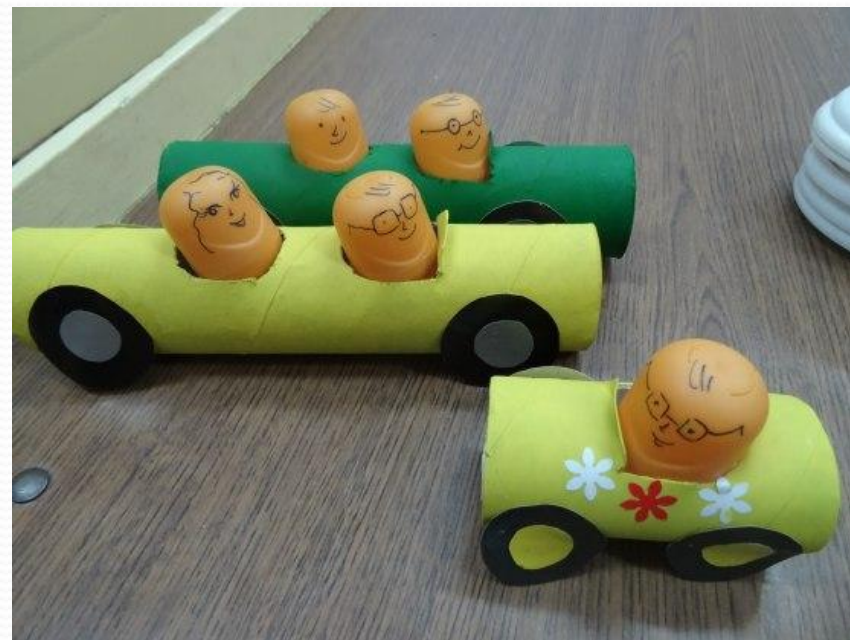
Последовательная реализация намеченных планов и решение поставленных задач. Обсуждение хода выполнения проекта и его промежуточные результаты. Изготовление поделок.



# Опрос «Что вы знаете о вторичном использовании бумажного сырья?»



# Тема недели «Транспорт»



# Тема недели «Животные»



# Тема недели «Рыбы и морские обитатели»





# Тема недели: «Осень»



# Тема недели «Насекомые»



# Тема недели «Зимние сказки»





# Город из втулок





# К концу года дети научились

Самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.

Работать с бумажным бросовым материалом и использовать эти работы в оформлении группы, участка, театрализованной деятельности.

Использовать приемы симметричного вырезания предметов из бумаги.