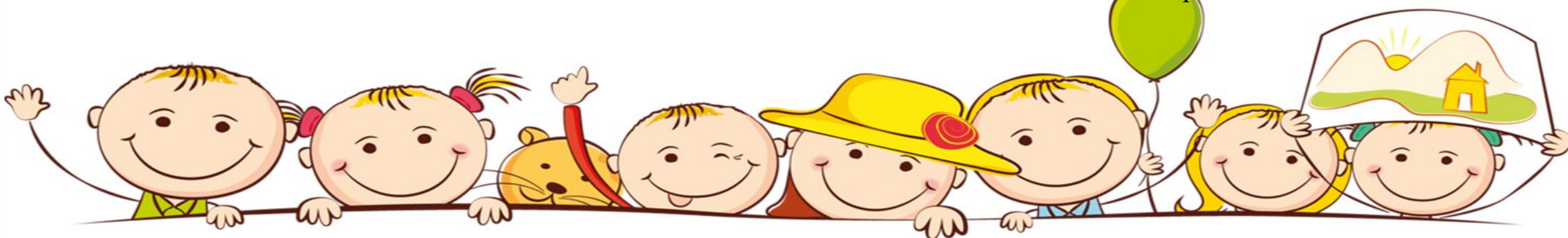
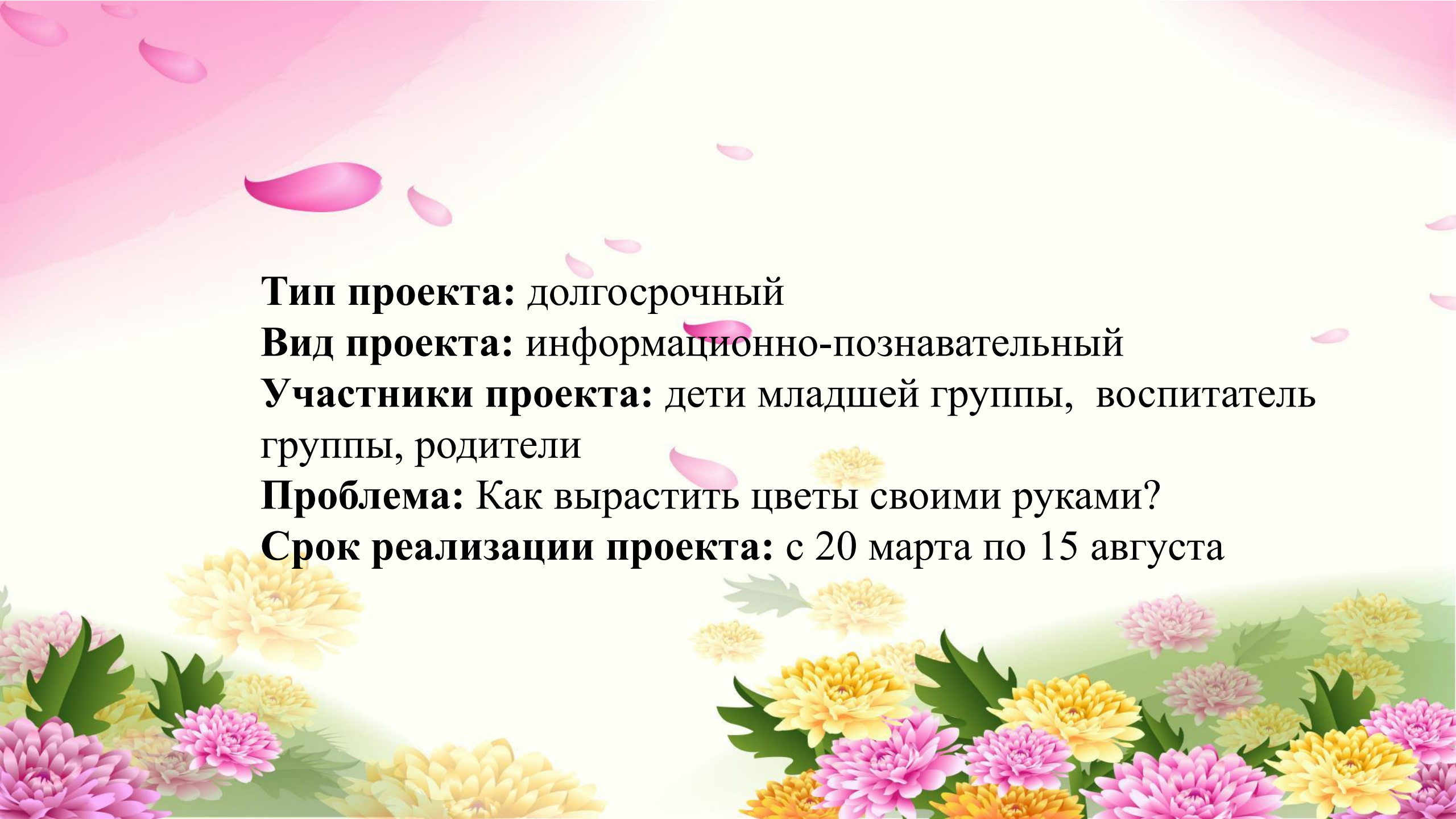


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 г. Туймазы Муниципального района  
Туймазинский район Республики Башкортостан

*Экологический проект на тему:  
«Вырастим георгины своими  
руками»*

Воспитатель: Фархутдинова Г.Р.  
Квалификационная категория:  
первая  
Стаж работы: 7 лет





**Тип проекта:** долгосрочный

**Вид проекта:** информационно-познавательный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатель группы, родители

**Проблема:** Как вырастить цветы своими руками?

**Срок реализации проекта:** с 20 марта по 15 августа

**Актуальность проекта:** Одним из важных направлений в системе воспитания и образования является экологическое воспитание. Уже с малых лет дети нуждаются в общении с природой. Они познают и учатся любить природу, как маленькие исследователи наблюдают за изменениями, происходящими в природе. Учатся сопереживать всему живому. Дети начинают понимать, что на Земле должны быть растения, так как они помогают нам дышать, их можно использовать в лечении многих болезней. Также растения являются украшением нашей планеты. Цветы – это не только часть живой природы, это еще и украшение Земли. Необходимо, чтоб дети знали несколько названий цветов, их строение, внешний вид. Могли беречь и ухаживать за ними. Сорвать цветок могут все без исключения, а вот назвать цветок, который сорвал, могут не все. В ходе беседы выяснилось, что младшие дошкольники знают о цветах очень мало. Так возник проект «Вырастим георгины своими руками». Участие детей в проекте позволит сформировать представления о цветах, а именно о георгине, их пользе; развить творческие способности и поисковую деятельность.



**Цель:** Формировать знания детей о растительном мире цветов.

## Задачи:

### - для детей:

- способствовать расширению знаний детей о цветах,
- развивать познавательные и творческие способности,
- учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.
- учить детей правильно сажать и выращивать цветы.
- активизировать словарь по теме,
- воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

### - для педагогов:

- формировать умение разработки и осуществления проекта
- повышать профессиональный уровень и педагогическое мастерство
- пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

### - для родителей:

- развивать сотрудничество детского сада с семьей



# Формы и методы организации проекта :

- Педагогические наблюдения.
- Беседы.
- ООД
- Выставки детских работ
- Совместная организованная деятельность.
- Оформление информации для родителей в приемной.
- Игры

## Этапы реализации проекта:

### **I этап – подготовительный**

- Постановка целей и задач проекта;
- Подбор литературы о цветах;
- Подбор картинок с изображением цветов георгины;
- Определение уровня знаний детей о цветах;
- Подбор пальчиковых, дидактических и подвижных игр по теме.
- Составление перспективного плана;

## II этап – основной (практический)

Дата	Образовательная область	Совместная деятельность
20 – 24 марта	Познавательное развитие; Речевое развитие	Беседа о цветах Загадки о цветах
1– 4 апреля	Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»; раскрашивание «Цветок георгина»;
4 – 10 апреля	Речевое развитие; Познавательное развитие	Чтение стихотворений о цветах; Рассматривание семян цветов; дидактическая игра «Чьи семена»

**11 – 15 апреля**

Социально-коммуникативное развитие;  
Речевое развитие;  
Художественно-эстетическое развитие

Аппликация – рванная мозаика «цветок георгина»  
Дидактические игры: «Назови ласково», «Сложи картинку», «Четвертый лишний»

**20 – 27 апреля**

Познавательное развитие;  
Физическое развитие;  
Речевое развитие

Чтение стихотворений о цветке георгины;  
Причта: «Как появились цветы на Земле?»  
п\и «На окне»; упражнение на развитие мелкой моторики «Составь цветок» (разноцветные крышки)

**17 – 21 июля**

Речевое развитие;  
Социально-коммуникативное развитие;  
Физическое развитие

Чтение легенды о цветке георгины; пальчиковая игра «Цветочный сок»; д\и «Угадай по описанию»

24 – 28 июля

Речевое развитие;  
Физическое развитие

Чтение сказки «Георгин и бабочка»; п\и «Садовник»

01 – 04 августа

Художественно-эстетическое развитие;  
Физическое развитие

Слушание музыки: В.Моцарт «Цветы»  
П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов»; п\и «На окне»; пальчиковые игры «Наши алые цветы»

07 – 11 августа

Познавательное развитие;  
Социально-коммуникативное развитие;  
Развитие речи

Рассматривание картин из серии «Луговые и садовые цветы»; отгадывание загадок о цветах; д/и «Назови ласково»

17 августа

Художественно-эстетическое развитие

Досуг «Праздник цветов»





# III этап – заключительный

Обобщение материалов и результатов работы;

Досуг «Праздник цветов».

Презентация проекта (освещение опыта работы среди коллег)

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- у детей расширятся представления о цветах садовых, луговых;
- пополнится словарный запас детей;
- дети научатся работать в коллективе, приходить на выручку;
- родители приобщатся к совместной деятельности;

# Реализация проекта











# Результаты работы:

Дети приобрели и расширили представления о цветах;

Узнали, как сажать цветы и ухаживать за ними;

Активизировался словарный запас детей

В дальнейшем планируем собрать семена цветов георгины «Веселые ребята» и посадить их весной 2018 года.

