

Экологический проект «Юные защитники природы»



Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.



Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.



Задачи проекта:

- ▶ Создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления.
- ▶ Формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека.
- ▶ Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.
- ▶ Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.



- ▶ Реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи».
- ▶ Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.
- ▶ Развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.
- ▶ Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.



Новизна экологического проекта:

Использование информационно-компьютерных технологий.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь.

Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.



Сроки реализации проекта: три года.

Участники, партнеры проекта: сотрудники ДООУ, дети от 4 до 7 лет и их родители.



Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический
(май-август)



2 этап - организационный
(август-сентябрь)



4 этап - итоговый,
диагностический
(апрель)



3 этап -
практическая
деятельность
(учебный год)



1 этап - аналитический (май-август)

Задача этапа:

- ❖ анализ ситуации.
- ❖ определение основных его целей.
- ❖ формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности

2 этап - организационный (август-сентябрь)

Задачи этапа:

- ❖ экологизация всех разделов, программы воспитания и обучения дошкольников
- ❖ создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.
- ❖ разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап - практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа:

- ❖ формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

4 этап - итоговый, диагностический (апрель)

Задачи этапа:

- ❖ обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

- ▶ Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды;
- ▶ Повышение уровня знаний по экологии у детей;
- ▶ Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;

Формы работы по реализации проекта:

наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе



Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу



Познавательное чтение и «Уроки доброты»



Конкурсы и викторины, КВН



Продуктивная
деятельность, защита
плакатов, проектов



Лаборатория (опыты и эксперименты)



Выпуск экологической газеты



Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.



Эколого-познавательные праздники и развлечения. Итоговое мероприятие.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ