

**Автор проекта воспитатель  
МБДОУ детский сад №25 «Фея» г.  
Красногорск,  
Федотова Н.Ю.**

# **Экологический проект «Здравствуй, дерево!»»**



# Актуальность проекта

Экологическая направленность проекта обусловлена тем, что в начале года во 2 младшей группе проводился анализ познавательного развития дошкольников, который показал, что дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни. В качестве объекта исследования выбрано дерево, что обусловлено рядом причин.

- Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.
- Дерево- прекрасный объект экологических наблюдений.
- С деревом ребенку проще общаться «на равных», легче представить его своим другом.

# Задачи

- ❖ Пробуждать интерес детей к природе родного края.
- ❖ Формировать представления о жизни деревьев.
- ❖ Развивать речь, фантазию, наблюдательность.
- ❖ Способствовать поддержанию семейных традиций.

# проблема

- Дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой.
- Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Место проведения: г. Красногорск, МБДОУ  
Детский сад №25 « Фея»

- Тип проекта: познавательный.
- Вид проекта: исследовательский.
- Участники проекта: дети 2 младшей группы №1, родители, воспитатели.
- Срок реализации: краткосрочный (2 недели)



# Предполагаемые результаты

- Уметь чувствовать ответственность за свое дерево.
- Знать, для чего нужны деревья, листья.
- Уметь передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах: в рассказах, сказках, рисунках, пластических этюдах, музыке.



# Этапы реализации проекта

- **Подготовительный.**

Разработка плана реализации проекта;

Анкетирование, родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой», консультации;

сбор информации, подбор литературы, иллюстраций, дидактических и сюжетно-ролевых игр, занятий, художественной литературы по теме;

подбор классической музыки для прослушивания.



# Основной этап реализовывался в разных видах деятельности:

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Конкурс рисунков «Падают, падают листья, в нашем саду листопад!».
- Фотовыставки «Золотая осень», «Поход на природу».
- Изготовление макетов деревьев.
- Сюжетно- ролевые и дидактические игры.
- Беседы, опросы, анкетирование.
- Чтение художественной литературы.
- Совместная презентация проекта, создание мини-музея «Осенние листья».



- Беседы о деревьях, наблюдения во время прогулок сплачивают не только детей, но и взрослых.





# Подвижные игры «Мы осенние листочки», «Листопад»



- «Раз, два, три- листок такой же найди!»



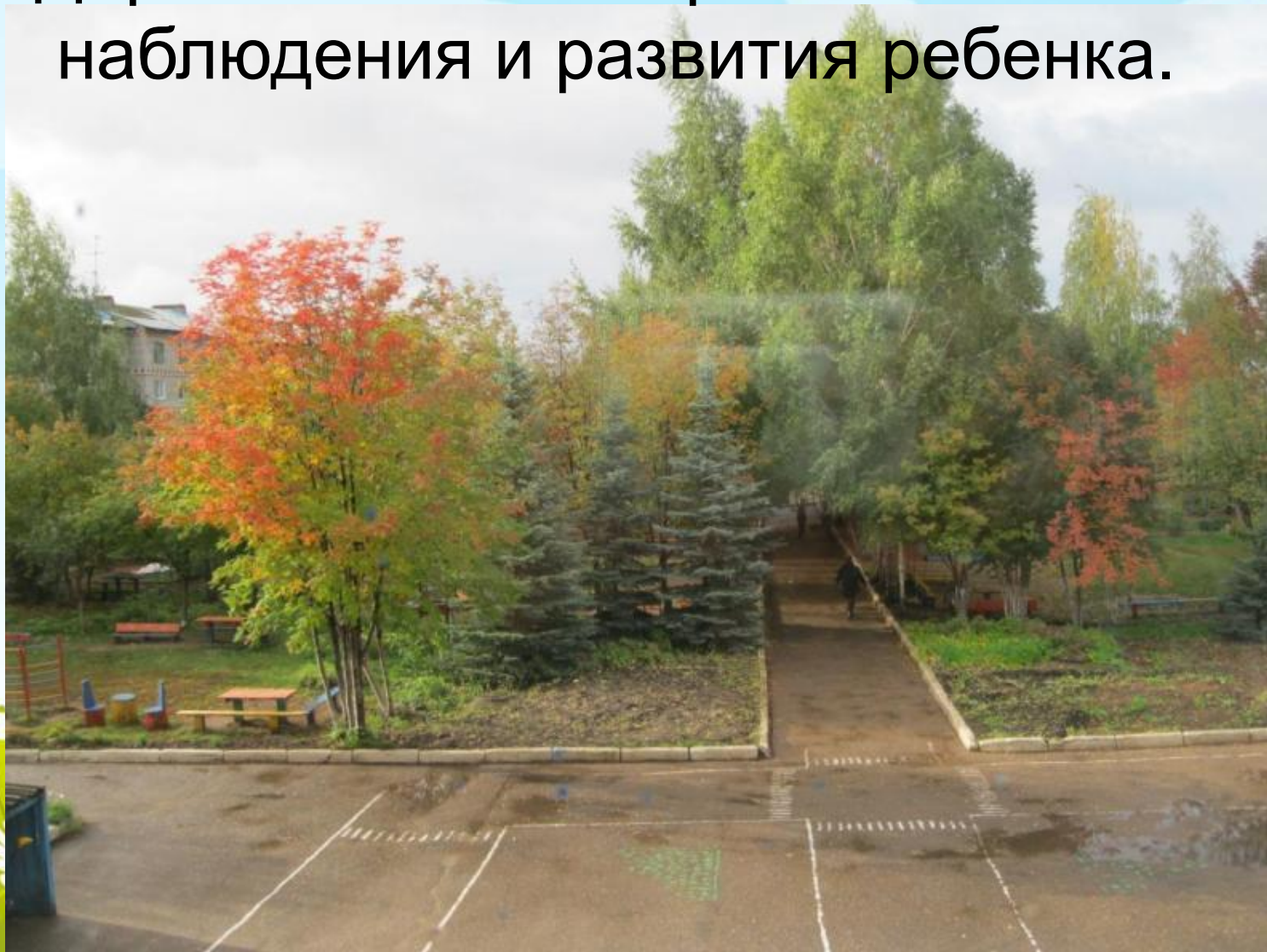
# Изготовление макетов деревьев



- «Кому нужны опавшие листья»



Деревья – это интересный объект наблюдения и развития ребенка.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**