

# **Экологический проект «Зеленая красавица»**

**Воспитатель: Мубаракова Диляра  
Мавлетгалиевна**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад №3 Тюлячинского района**

# Тип проекта:

познавательно-исследовательский.

# Продолжительность проекта:

краткосрочный

# Предмет исследования: ель

# По количеству участников:

групповой





# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные дети редко общаются с природой.
- Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.
- Рассказать детям о роли «Зеленой красавицы» в жизни человека - хвойные насаждения обогащают воздух кислородом, одновременно очищают его от вредных примесей и копоти.



## Цель проекта:

Формирование у детей ответственного отношения к природным богатствам; развитие познавательного интереса к природе; повышение творческой активности, развитие наблюдательности, любви к родному краю.

# Задачи проекта:

1. Формировать умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы, желание наблюдать, получать новые знания.
3. Расширять представления о жизни растений, как живого существа.
4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о них.

# Реализация проекта:

## Начальный этап

1. Сформулированы проблемные вопросы:

- -Что мы знаем о ели?
- -Почему у елочки колючие иголки?
- -Зачем нужны ели?
- -Что будет, если на свете не станет елей?

2. Сформулированы учебные вопросы:

- -Какую роль играет ель в жизни человека?
- - Как можно помочь сохранить ели?

3. Подбор художественной литературы:

- Сказки: «Елочка» (С. Михалков), «Елочка» (Г.Х. Андерсен), «Сказка о елочке, которую не срубили» (А. Сожан).
- Стихи: «Ели» (Н. Гончаров), «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Живи, елочка »(И. Толмакова).

Рисование зубной  
щеткой «Еловый лес».  
Коллективная работа.





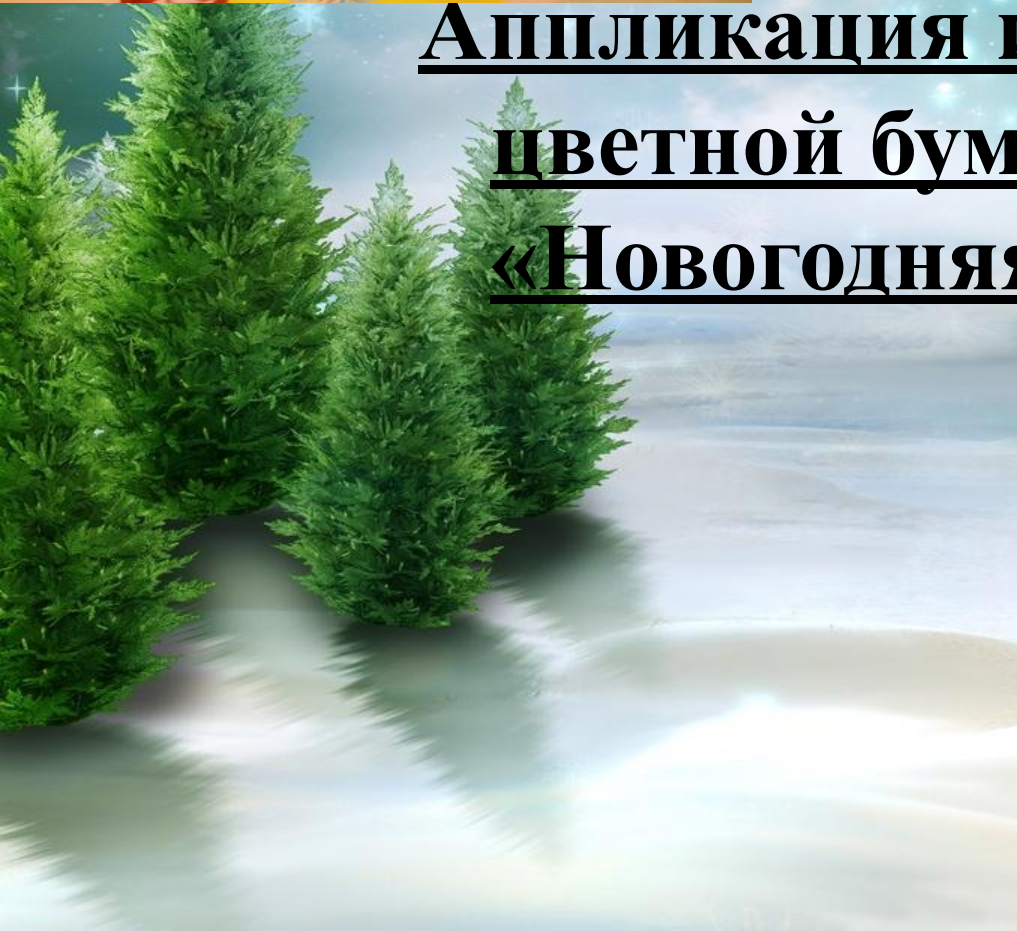
**Рисование с использованием манки «Ёлочка».**







**Аппликация из кусочков**  
**цветной бумаги**  
**«Новогодняя ёлочка»**



Образовательная область  
«Художественное творчество»:  
Рисование «Ёлочка»



- Лепка из солёного теста «В гости к нам пришла ёлочка - красавица»



# Работа с родителями:

1. Подбор иллюстраций, открыток и фото.
2. Подбор пословиц, загадок, стихотворений, сказок, рассказов о елочке.
3. Экскурсии в парк, лес в выходной день.
4. Изготовление буклетов, памяток, листовок.
5. Совместные творческие работы родителей и детей.
6. Организация выставки выполненных работ.
7. Проведение анкетирования.

# Заключительный этап:

- 1. Украшение елочки на территории детского сада.
- 2. Оформление фотоальбома «Зеленая красавица».
- 3. Конкурс «Читаем стихи о елочке».
- 4. Выставка творческих работ – совместная деятельность детей, родителей и воспитателя «Сделаем елочку своими руками».
- 5. Распространение буклетов «Сохраним лесную красавицу».



## Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль;
- вырубка ели наносит большой вред природе;
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- повышение уровня экологической культуры;
- развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

# Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали удивительный мир еловой красавицы, отметили ее роль в жизни человека - хвойные насаждения обогащают воздух кислородом, одновременно очищают его от вредных примесей и копоти. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к хвойным насаждениям. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос «Зачем нужны ели?»

A magical winter night scene. The sky is a deep, dark blue, filled with a large, bright full moon in the upper left. Numerous stars of varying sizes and colors (white, blue, yellow) are scattered across the sky, some appearing as soft, glowing halos. Several snowflakes of different shapes are falling from the sky. In the foreground, there are several evergreen trees, likely spruce or fir, with a vibrant green color. The ground is covered in a thick layer of snow, with soft, rolling dunes in the foreground. The overall atmosphere is serene and festive.

**Спасибо за внимание!**