

Экологический проект «Зеленая красавица»

**Воспитатель: Мубаракова Диляра
Мавлетгалиевна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №3 Тюлячинского района

Тип проекта:

познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Предмет исследования: ель

По количеству участников:

групповой





АКТУАЛЬНОСТЬ

- Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные дети редко общаются с природой.
- Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.
- Рассказать детям о роли «Зеленой красавицы» в жизни человека - хвойные насаждения обогащают воздух кислородом, одновременно очищают его от вредных примесей и копоти.



Цель проекта:

Формирование у детей ответственного отношения к природным богатствам; развитие познавательного интереса к природе; повышение творческой активности, развитие наблюдательности, любви к родному краю.

Задачи проекта:

1. Формировать умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы, желание наблюдать, получать новые знания.
3. Расширять представления о жизни растений, как живого существа.
4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о них.

Реализация проекта:

Начальный этап

1. Сформулированы проблемные вопросы:

- -Что мы знаем о ели?
- -Почему у елочки колючие иголки?
- -Зачем нужны ели?
- -Что будет, если на свете не станет елей?

2. Сформулированы учебные вопросы:

- -Какую роль играет ель в жизни человека?
- - Как можно помочь сохранить ели?

3. Подбор художественной литературы:

- Сказки: «Елочка» (С. Михалков), «Елочка» (Г.Х. Андерсен), «Сказка о елочке, которую не срубили» (А. Сожан).
- Стихи: «Ели» (Н. Гончаров), «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Живи, елочка »(И. Толмакова).

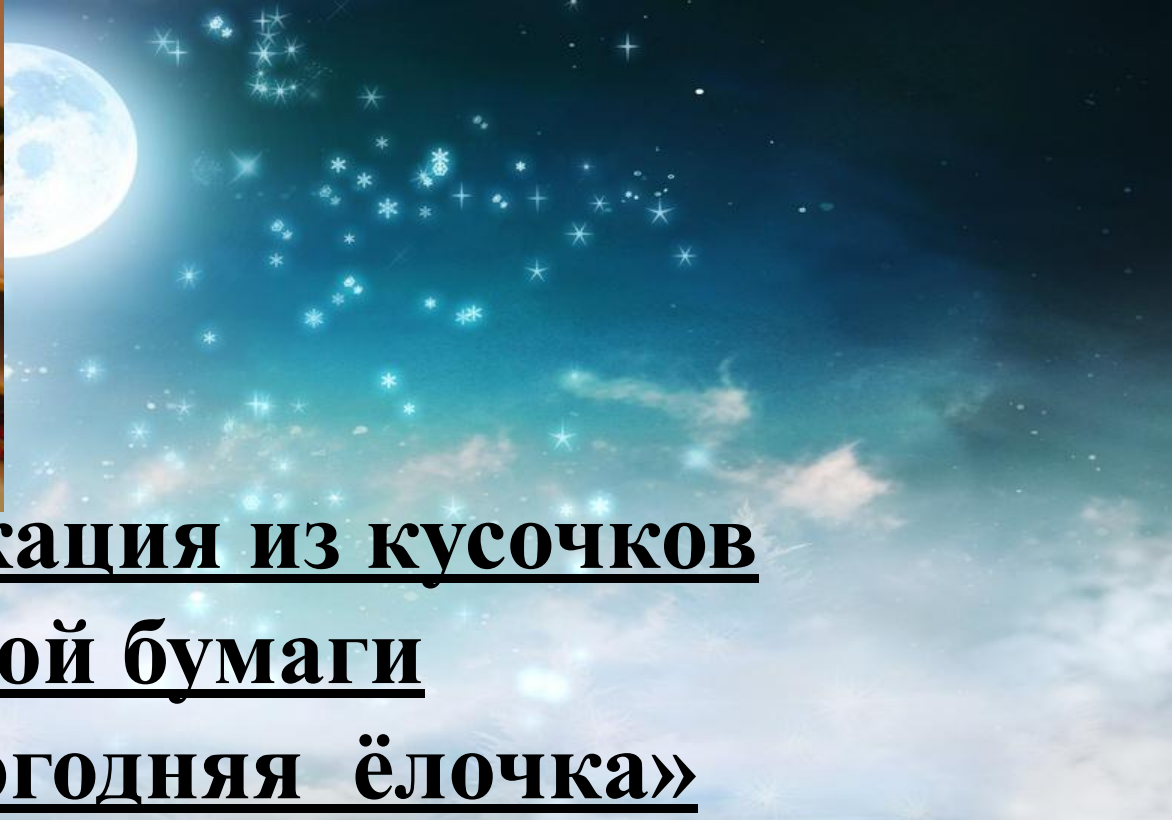
Рисование зубной
щеткой «Еловый лес».
Коллективная работа.



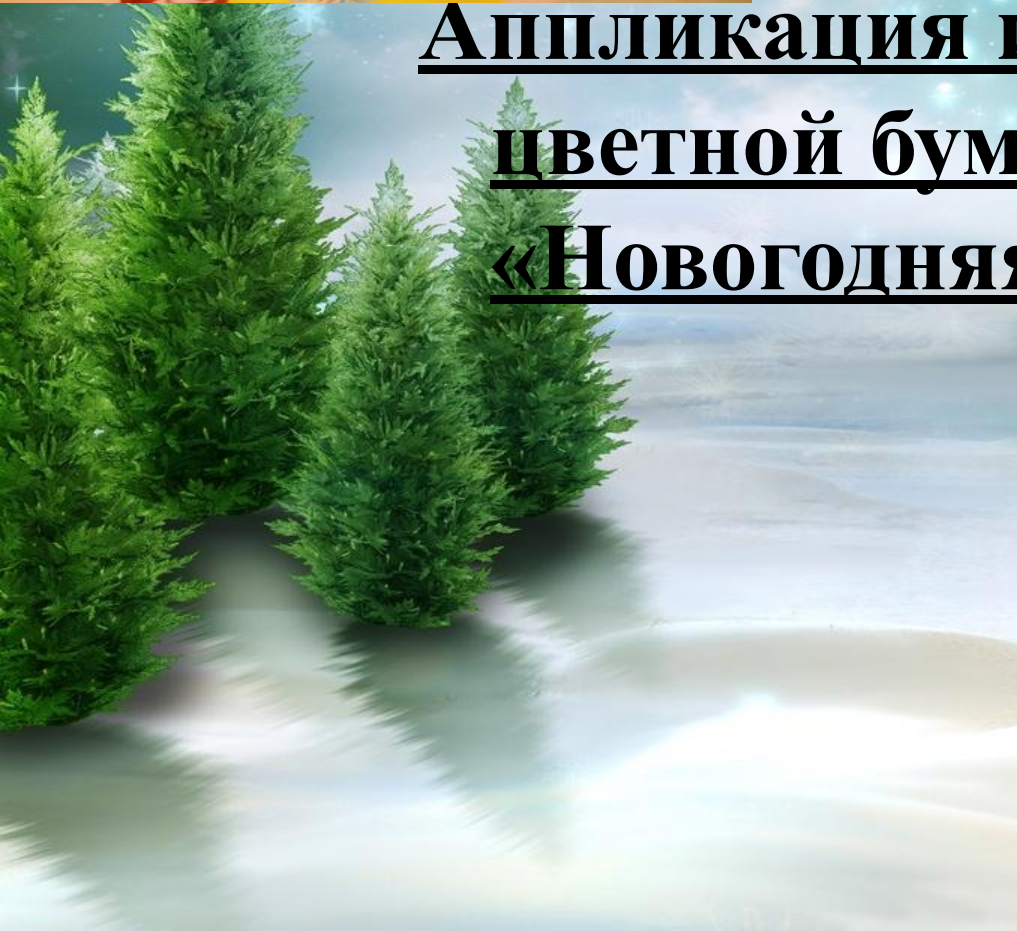


Рисование с использованием манки «Ёлочка».





Аппликация из кусочков
цветной бумаги
«Новогодняя ёлочка»



Образовательная область
«Художественное творчество»:
Рисование «Ёлочка»



- Лепка из солёного теста «В гости к нам пришла ёлочка - красавица»



Работа с родителями:

1. Подбор иллюстраций, открыток и фото.
2. Подбор пословиц, загадок, стихотворений, сказок, рассказов о елочке.
3. Экскурсии в парк, лес в выходной день.
4. Изготовление буклетов, памяток, листовок.
5. Совместные творческие работы родителей и детей.
6. Организация выставки выполненных работ.
7. Проведение анкетирования.

Заключительный этап:

- 1. Украшение елочки на территории детского сада.
- 2. Оформление фотоальбома «Зеленая красавица».
- 3. Конкурс «Читаем стихи о елочке».
- 4. Выставка творческих работ – совместная деятельность детей, родителей и воспитателя «Сделаем елочку своими руками».
- 5. Распространение буклетов «Сохраним лесную красавицу».



Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль;
- вырубка ели наносит большой вред природе;
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- повышение уровня экологической культуры;
- развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали удивительный мир еловой красавицы, отметили ее роль в жизни человека - хвойные насаждения обогащают воздух кислородом, одновременно очищают его от вредных примесей и копоти. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к хвойным насаждениям. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос «Зачем нужны ели?»

A winter night landscape. In the upper half, a large, bright full moon hangs in a dark blue sky filled with numerous stars and snowflakes. Below the sky, a layer of white snow covers the ground. In the foreground, there are several green evergreen trees on the left side. The bottom of the image shows rolling sand dunes, suggesting a beach or desert landscape. The overall scene is a composite of different environments.

Спасибо за внимание!