

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА СПЛАВНУХА КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

## Долгосрочный проект

# Земля- наш общий дом

Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад с. Сплавнуха»  
Однораленко Е.А

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру.

Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования дает хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность. В нашем детском саду детские исследовательские проекты, исследовательские работы, развивающие исследовательские занятия практикуются не первый год. Педагоги считают, что, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. В процессе проектной деятельности ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Работа по проекту начинается с постановки проблемы, которая вытекает или из вопросов детей, или в ходе совместной деятельности педагога с детьми.

Так, работая по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» мы встретились с такой проблемой: небольшой объем часов в учебном плане, выделяемых для изучения природного мира. При всём этом нужного результата невозможно достичь только на занятии. А проект открывает большие возможности для развития экологического кругозора и экологической культуры детей дошкольного возраста.

Работа по проекту «Земля-наш общий дом» рассчитана на год.

## Цель проекта:

- Формирование у детей осознанного отношения к живой и неживой природе, окружающему миру.

## Задачи проекта:

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.
3. Развивать умение делать выводы и умозаключения, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
4. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
5. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
6. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

## **Предварительная работа по проекту:**

1. Ознакомление родителей с проектом на родительском собрании;
2. Сбор дидактических игр по экологическому воспитанию;
3. Подбор художественной и научной литературы;
4. Консультации с родителями на экологическую тематику;
5. Разработка мини проектов, акций, праздников, совместных мероприятий с родителями;
6. Оформление наглядных материалов (стенды, буклеты, памятки, стенгазеты).

# Проект делится на несколько этапов:

## 1. Путешествие со Звездочетом и Незнайкой



### Задачи:

- Познакомить с планетами солнечной системы.
- Через опыты закреплять знания детей о том, что такое : год, день и ночь, сутки, времена года.
- Познакомить с атмосферой Земли. Формировать представление о воздухе и его свойствах, закрепить знания детей о свойствах воздуха, расширить представления о значимости его в жизни человека, растений, животных.
- Закреплять знания, что большая часть Земли покрыта соленой водой-океанами и морями. Посреди океанов есть суша , твердь –это материки. На опыте показать, как Солнце влияет на материки.



Викторина от Звездочета совместно с родителями. Дети с родителями рисуют плакат «Сделаем воздух чище».

# 2. Путешествие по океанам и морям с капитаном Врунгелем



Задачи:

- Формировать представления детей о океанах, морях, рек, озер и их обитателях.
- Формировать представление о воде и ее свойствах, закрепить знания детей о свойствах воды, расширить представления о значимости ее в жизни человека, растений, животных.

Праздник «Бесценная и всем необходимая вода».



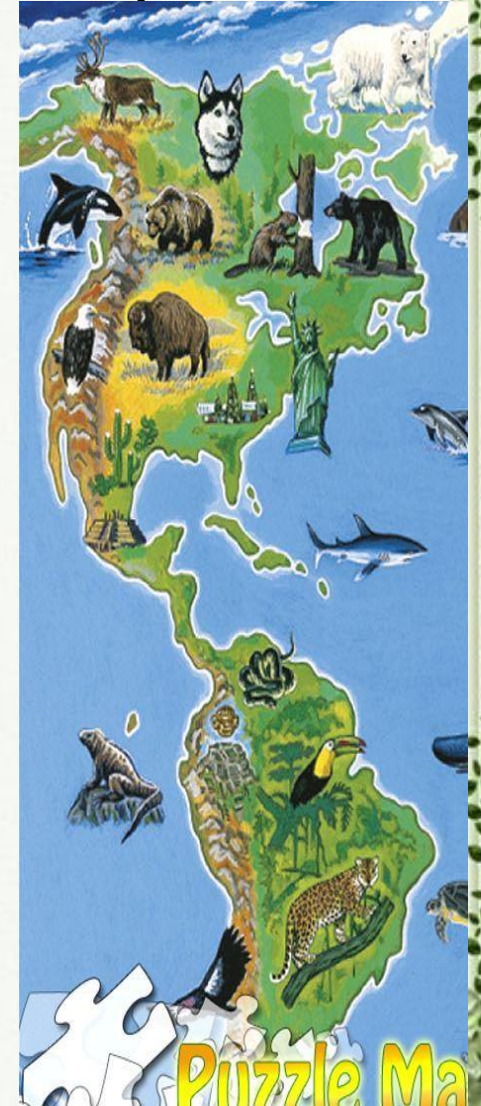
## 3. Путешествие по материкам.

### Путешествие по Северной и Южной Америке с Карлсоном.



Задачи :

- Дать детям элементарное представление об особенностях географического положения Америки (Северной и Южной)
- Сформировать у детей представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.
- Выяснить, какие комнатные растения прибыли из Америки.



Пополнить с помощью родителей природный  
уголок растениями из Америки.



Традесканция зебрина



Агава

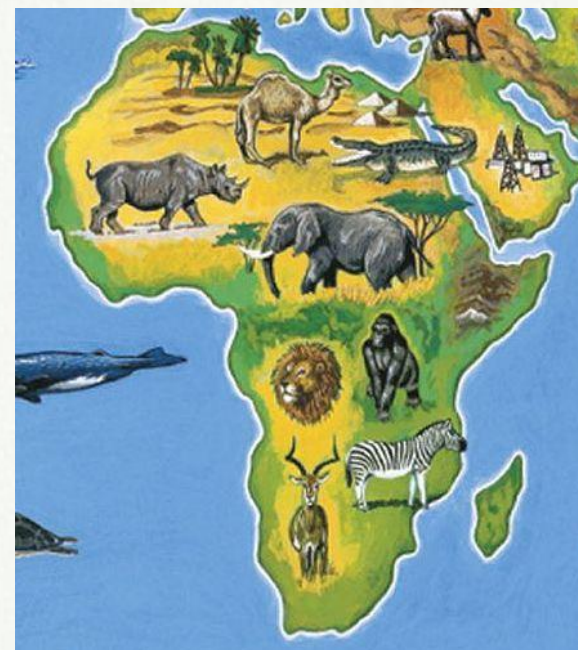


Бегония

# Путешествие по Африке с обезьянкой

Задачи:

- Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки.
- Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.
- Уточнить представления детей о животных и растениях жаркой страны: внешний вид, характерные особенности.
- Выяснить какие комнатные растения прибыли к нам из Африки.
- Формировать представление о песке и его свойствах, закреплять знания детей о свойствах песка.



Пополнить с помощью родителей природный уголок растениями из Африки.



Драцена



Калла (белокрыльник)

# Путешествие по Австралии с кенгуру

Задачи:

- Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Австралии.
- Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.
- Уточнить представления детей о животных и растениях : внешний вид, характерные особенности.
- Выяснить, какие комнатные растения прибыли к нам из Австралии.



Пополнить с помощью родителей природный уголок растениями из Африки.



**Орхидеи**

# Путешествие по Антарктиде

## ПИНГВИНОМ ЛО-ЛО

Задачи:

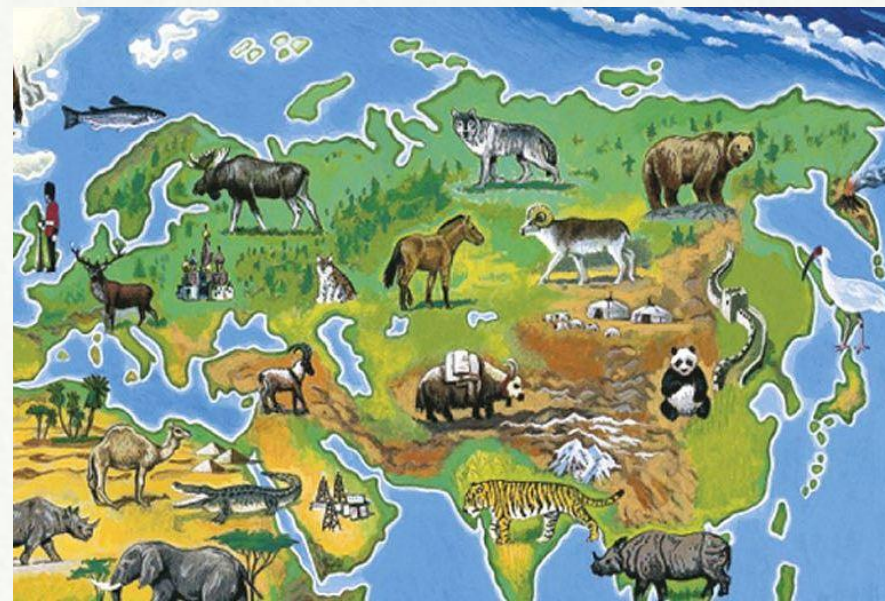
- Дать обучающимся элементарные представления об особенностях географического расположения Антарктиды; об айсбергах и их опасности для судоходства.
- формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания. Уточнить представления детей о свойствах льда (прозрачный, твердый, имеет форму).
- Продолжать учить детей участвовать в экспериментальной деятельности; развивать способности в познавательной активности, любознательности, а так же мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение.
- Развивать творчество и воображение детей.
- Воспитывать интерес к неживой природе.



# Путешествие по Евразии с Кузей

Задачи:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать уважительное отношение к жителям различных стран.
- Формировать интерес к культуре и истории других народов.
- Выяснить, какие комнатные растения прибыли к нам из Евразии.





Пополнить с помощью родителей природный уголок растениями из Евразии.



Аспидистра

**Совместное мероприятие с родителями**  
**«Через добрые дела можно стать юным экологом».**

**Создание плаката**  
**«Бережное отношение к природе».**

# 4.Моя Родина – Россия

## Путешествие в лес к Старичку Лесовичку

Задачи:

- Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев).
- Учить детей использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса.
- Учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу.
- Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.



### Проведение конкурса «Старичок - Лесовичок»

Дети совместно с родителями изготавливают Старичка- Лесовичка из природного материала.

# Коллективное рисование плаката

## «Берегите деревья»

### Акция «Поможем птицам зимой».

Дети совместно с родителями изготавливают кормушки для птиц.

### Мини проект «Поможем Зеленой Елочке».

- Цель проекта - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.
- Задачи проекта:
  1. формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
  2. развивать познавательный интерес к миру природы;
  3. развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
  4. способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
  5. воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
  6. способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
  7. привлечь внимание жителей нашего города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

# Путешествие на луг к Дюймовочке

Задачи:

- Сформировать представления о роли насекомых в жизни растений.
- Учить детей использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными луга.
- Учить осознанно, применять знания о правилах поведения на лугу.
- Воспитывать любовь к природе, желание беречь цветы.
- Воспитывать в детях чувства красоты и приволья лугов, наполненных ароматом трав.



Ознакомление детей с понятием «почва» на основе опытов, её составом и ценностью для всех обитателей растительного и животного мира Земли.



# Экскурсия на луг

## Мини проект

- «Посадим цветы для Дюймовочки»
- Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к растениям.
- Учить различать название цветов.
- Формировать представления о том, что под влиянием тепла и влаги быстро растут цветы.

## Викторина с родителями

«Станем юными защитниками природы».

# Заключительный праздник «Планета Земля - наш общий Дом»

