

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа»**

Экологический проект «Прилетайте в гости к нам!»



дошкольная группа «Радуга»
воспитатель: Оганнисян Е.О.

Тип проекта: исследовательски-творческий.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Цель:

- ❖ формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- ❖ Расширить знания детей о зимующих птицах.
- ❖ Формировать элементарные экологические знания.
- ❖ Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
- ❖ Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
- ❖ Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- ❖ Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.



Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Ожидаемые результаты проекта:

Воспитанник имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку;

Знающий, каким кормом, и как подкармливать;

Умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность.

Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный.

- ❖ Определение темы проекта, цели и задач
- ❖ Подбор необходимой литературы и наглядных пособий.
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ❖ Перспективное планирование проекта.
- ❖ Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями

II этап - основной (практический).

- ❖ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- ❖ Заучить стихотворение о зимних птицах.
- ❖ Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

Рекомендации Родителям:

- ❖ Совместные прогулки с детьми;
- ❖ Совместно с ребенком сделать кормушки.

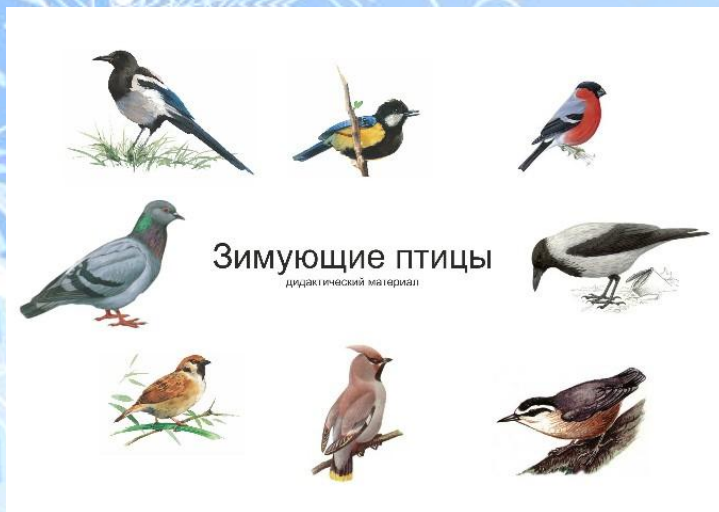
Заключительный этап подразумевает получение конкретного результата:

- ❖ Выставка кормушек .
- ❖ Распределение кормушек для птиц на территории школы.
- ❖ Подкормка птиц в течении зимнего периода



Дидактические игры

- «Прилетели птицы-голуби, синицы».
- «Один-много».
- «Назови ласково».
- «Четвёртый лишний».
- «Счёт птиц».
- «Кто что ест».
- «Узнай по описанию».
- Разрезные картинки.
- Домино - «Птицы».



Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор»

Театрализованная игра: «Где обедал воробей»



Подвижная игра

- «Снегири»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Зимующие и перелётные птицы»
- «Собачка и воробей»
- «Вороны»
- «Воробушки и кот»

Художественное творчество

- **Рисование. Тема: «Синички»**
- Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.
- **Лепка. Тема: «Птички на кормушке»**
- Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.
- **Аппликация. Тема: «Снегири на ветке»**
- Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного вырезания.



Музыка

Аудиозапись «Голоса птиц»

«Все птички прилетели к нам» В. Кирильчук

Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е. Тилечеевой.

Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»



Чтение художественной литературы

Л.Воронцова «Птичьи кормушки»

В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка»

О.Григорьева «Синичка»

А.Яшин «Покормите птиц зимой»

З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот»

И.Тургенев «Воробей»

М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма

Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».

Заучивание наизусть стихотворения: А. Яшин «Покормите птиц зимой».

Чтение и обсуждение пословиц и поговорок зимующих птиц.

Отгадывание загадок по теме.



Познание Формирование целостности картины мира

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.

Беседы:

«Как живут наши пернатые зимой»

«Кто заботится о птицах»

«Пользу или вред приносят птицы»

«Чем кормить птиц»

«Как дети и их родители могут помочь птицам»

Наблюдения:

- Наблюдение за птицами на кормушке.
- Наблюдение за синичками.
- Наблюдение за воробьями.
- Наблюдение за вороной.
- Наблюдение за голубями.
- Наблюдение за птичьими следами на снегу.

Работа с родителями Консультации:

«Как и из чего можно сделать кормушки»

«Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»

«Воспитание у детей любви к природе»

Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.

Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.

Просмотр мультфильмов.

Беседы с детьми по теме.

Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»



Гости, мы Вам рады!

Родители совместно с детьми изготовили
замечательные кормушки

С помощью родителей было собрано около двух килограммов корма, которым дети с удовольствием подкармливали птиц



Месяц	Средняя температура воздуха	Количество птиц	Виды птиц
Декабрь	-10	29	Воробьи (18) Синицы(10) Снегирь(1)
Январь	-12	43	Воробьи (16) Синицы(22) Снегири(5)
Февраль	-18	68	Воробьи (34) Синицы(28) Снегирь(5)

Вывод: в холодную погоду на кормушку прилетает больше пернатых гостей.



Воробей — известная птица, соседствующая с человеком и гнездящаяся вблизи его жилища, поэтому его называют домовый.

Весит воробей 23—35 граммов, а тело может быть длиной до 16 сантиметров. Оперение у него коричневато-бурое сверху и беловатое снизу. У самца, в отличие от самки, большое черное пятно на подбородке, горле, зобе и верхней части груди и верх головы темно-серый. У самки же серые голова и горло и бледная серо-желтая полоска над глазом.

Воробей — постоянный сосед человека, селится у самого жилья человека или около поселений, прекрасно приспособляется к жизни рядом с людьми. Здесь он находит хорошие условия для устройства гнезд и много корма, гнездится отдельными парами, иногда колониями. Воробьиные гнезда можно встретить в щелях зданий, в норках в глинистых оврагах, в дуплах деревьев. Птица также может занять скворечник и нору ласточки.

Пищей служат в основном растительные корма, а весной частично насекомые. В населенных пунктах воробей подбирает семена сельхозкультур, отбросы продуктов, хлебные злаки, находит ягоды смородины, вишню, виноград, цветочные почки.



Большая синица питается как животными, так и растительными кормами. Летом, во время выкармливания птенцов, птицы едят в основном животную пищу – гусениц, жуков, муравьев, пауков, клопов, кузнечиков, комаров, мух и других беспозвоночных. Осенью к рациону добавляются различные семена и ягоды, которые синицы находят на полях, в лесах и садах.

Синицы, обитающие в городах и селах, с удовольствием посещают птичьи кормушки, предпочитая несоленое сало и подсолнечные семечки. Большая синица – это птица не перелетная. Она зимует в привычных для себя местах, нередко живет возле человека. Быстро привыкает к кормушкам и охотно лакомится гостинцами, оставленными там для нее. В более теплые места может мигрировать только в очень холодные зимы, но, как правило, далеко не улетает.

Синица – это активная, подвижная, любознательная и сообразительная птичка. Она то и дело перелетает с места на место и редко сидит на одном месте



Снегирь – маленькая птичка, похожая на воробья. Ее вес около 40 граммов, хотя она плотного телосложения. Главная особенность этих птиц – их окрас. У самцов грудка, шея и щеки ярко-красного цвета, спинка серо-голубая. Голова и клюв черные, может даже показаться, что надета черная шапочка. Хвост и крылья тоже черного цвета, на крыльях есть светлые полосы. Толстый, широкий клюв нужен снегирям, чтобы доставать зернышки и семена ягод. Самки имеют похожую окраску, кроме одной очень важной детали – у них нет красной грудки, она окрашена в серовато-бурый цвет. Птенцы и молодые пташки, до первой линьки, коричневого цвета. И только после линьки, осенью, они оперяются и становятся такими же, как все снегيري.

Живут эти птицы в густых лесах и редколесьях. Чаще всего они устраивают гнезда на хвойных деревьях на высоте от 2 до 5 метров. Для обустройства гнезда используют мох, прутья, шерсть разных животных. Внутри выстилают перьями и сухой травой. Гнездо получается плоское и рыхлое на вид. Питаются снегيري разнообразно, растительной пищей. Употребляют почки и семена разных растений. С удовольствием полакомятся семенами ясеня, березы, клена, липы. Благодаря широкому клюву они могут доставать пищу из плодов любой формы. Сами ягоды снегيري не едят, только раздавливают и достают семена.

Исследования , проведённые на кормушках

Изучив литературу, мы составили таблицу о видах корма для птиц, которых мы наблюдаем на территории школы . Из таблицы видно, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замерзшие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились как на улице - на территории школы, так и из окна группы.

Выводы: после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками). Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы - наши друзья! Больше всего на кормушки прилетало воробьёв. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины.

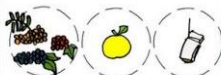
Чем подкармливать птиц зимой?



Голубь



Дрозд



Синица



Дятел



Воробей



Снегирь



Щегол



Свиристель



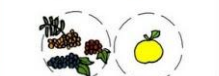
Зеленушка



Сойка



Зарянка



Поползень



Нельзя



- черный хлеб



- соленое и жареное



- цитрусовые

Можно



- белый хлеб



- ягоды



- желуди и шишки



- семена клена и ясеня



- засушенные зерновые травы



- кусочки фруктов



- орехи



- репейник



- семечки дыни, арбуза, подсолнечника



- зерно: просо, овес, пшеница



- несоленое сало



Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах;
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Использованная литература:

Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».

И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»

Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».

В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»

Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». Москва. Просвещение., 2002.

Николаева С.Н. Юный эколог в детском саду. Мозайка-Синтез., 2010

Бондаренко Т.М. «Экологическое воспитание детей в детском саду»Воронеж 2012.

