

# Экологический проект

## «Путешествие в страну лечебных растений»



Подготовила воспитатель : Петрова  
Татьяна



# актуальнос ть

**Экологическое воспитание** – одно из основных направлений в системе

Образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание,

Взгляды и представления. Они учатся любить природу, наблюдать, сопе-

реживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без расте-

ний, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их ле-  
чебными свойствами.

## Цель проекта :

Создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений.

Сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.



## Задачи проекта :

- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания ,сказки, загадки.
- Развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

# Целевые группы :

Воспитанники старшей – подготовительной группы

Родители

Воспитатель

Медсестра

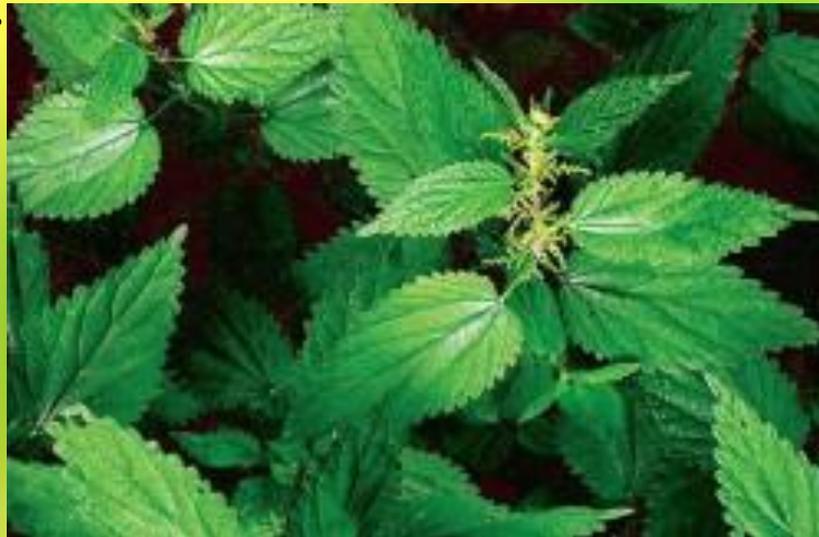


# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЕ :

Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения.

Наглядные: тактильно-мышечная наглядность.

Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, объяснения, указания, словесные инструкции. Слушание музыки.



# Этапы осуществления проекта :

## 1 этап.

1. Беседа «Лекарственные растения»
2. Игра «Съедобное – несъедобное»
3. Игра «Определи по запаху» ( ромашка, мята, сирень, одуванчик, чере-  
муха, душица).



4. Чтение литературных произведений.

5. Опыты и исследовательско – поисковая деятельность:

На участке ищем полезные растения.

Наблюдаем, как растет календула ,подорожник.



## 2 этап

1. Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»
2. Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение):
3. «Я – подорожник», «Я – ромашка», «Я – крапива».
4. Дидактическая игра «Вершки корешки», «Собери картинку»
5. Экскурсия по территории детского сада.



5. Занятия по ИЗО деятельности:
6. «На лугу» – рисование.
7. «Наш друг подорожник» – рисование.
8. «Одуванчик» - объемная аппликация.
9. Занятие «В гостях у Доктора Айболит»
10. Слушани



## 3 этап

1. Занятие «Лесная аптека на службе человека»
2. Проведение дидактических игр «Что лечит это растение?», «От какого растения часть».
3. Собран гербарий из лекарственных растений.
4. Создание «Паспорта лекарственных растений».
5. Проведение КВН «Знатоки лекарственных трав».
6. Подведение итогов реализации проекта.



## Выводы:

Вот так постепенно в процессе работы мы старались воспитывались у детей доброту ,экологически грамотное поведение, отзывчивость. В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического Воспитания путем применения научных методов и приемом. Мы собрали материал о лекарственных растениях .Родителями совместно с детьми был оформлен «Паспорт лекарственных растений».

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали

# Литература

Зеленые сказки. Т.А.Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003г

Цветы. Какие они? Т.А.Шорыгина Серия «Путешествие в мир природы.

Развитие речи». Москва 2002г

Система экологического воспитания в ДОУ, О.Ф.Горбатенко  
Волгоград

изд. «Карапуз-Дидактика» 2006г

Зеленая тропинка. А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2002г

Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М.Бондаренко Воронеж.  
ТЦ

«Учитель» 2002г

Добро пожаловать в экологию О.А.Воронкевич С-Пб. «ДЕТСТВО-  
ПРЕСС»



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !

