

МКДОУ детский сад № 26

г. Кирово-Чепецка

# Загадки комнатных растений

*Материал подготовил-*

*Воспитатель- Дубовцева Елена Александровна*

*ноябрь 2011 год*



## Комнатные цветы



Когда ты делишь кров с друзьями -  
Живется просто и легко,  
Пускай поддержат не словами -  
Сияньем нежных лепестков.  
От Альп пришли в твой дом фиалки,  
Из Африки - клеродендрон.  
Как пальма, помнит небо жарким  
Тропический абутилон,  
Струится зелень из горшков,  
И ловят солнечную длань  
Циперус с нильских берегов  
И вездесущая герань.  
Да, мало им тепла и света -  
На севере нашли приют.  
Но как важна наука эта:  
То, что имеют, - отдают.  
От всех невзгод твое оконце  
Заслонит их живой букет.  
И разноцветным этим солнцем  
Ты будешь ласково согрет!

# Рассказы детей

- Всегда под рукой у нас домашние цветы, которые украшают наш дом. И они также наши помощники, которые улучшают микроклимат квартир, радуя нас зеленью и цветами.

**Арина Яганова**

- У нас дома растёт **фикус**, Это древовидное и очень красивое растение. Наш фикус похож на кудрявую берёзку. Листья у него пёстрые, мелкие и обильнорастущие. Для него необходимо светлое место. При недостатке света его листья начинают мельчать. Он очень обитается сквозняков, у него сразу начинают опадать листочки. Любит часто принимать мягкий и тёплый душ. Фикус очень теплолюбивое растение. Мы очень любим этот цветок.

**Золотой ус** – моё любимое комнатное растение. Листья у него тёмно – зелёного цвета. Они по очереди насажены на стебель. От стебля отходят побеги – усы. Эти побеги используют для лечения.

**Андреева Ангела.**

**Ксюша Ямшинина**

У меня на окошке стоит цветок – называется он **фиалка**. Я его очень люблю. Цветёт моя фиалка с ранней весны до поздней осени. Такая Красота! А поливают его не как другие цветы - в землю, а в поддон.

Сейчас моя фиалка спит, но когда наступит весна она снова будут радовать нас своим цветением.

**Широкова Софья**

# Игры

<b>Что изменилось?</b>	<p>Дидактическая задача- найти предметы по сходству</p> <p>Игровое действие: поиск похожего предмета</p> <p>Правило: показывать узнанное растение можно только по сигналу взрослого, выслушав его описание.</p> <p>Оборудование: одинаковые растения по 3-4 расставлены на двух столах.</p> <p>Ход игры: взрослый показывает какое-нибудь растение на одном из столов, описывает его характерные признаки, а затем предлагает найти ребенку такое же на другом столе. Игру повторяют с каждым из растений, находящихся на столах.</p>
<b>Найди такой же</b>	<p>Дидактическая задача: найти предметы по сходству.</p> <p>Игровое действие: ребенок находит изменения в расположении предметов.</p> <p>Правило: смотреть на то, как взрослый меняет растения местами, нельзя.</p> <p>Оборудование: на двух столах ставят три-четыре одинаковых растения в определенной последовательности, например, фикус, цветущая герань, аспарагус, душистая герань.</p> <p>Ход игры: взрослый просит детей хорошо рассмотреть, как стоят растения, и закрыть глаза. В это время, он меняет растения на одном столе. А затем, просит ребенка переставить горшочки так, как они стояли прежде, сравнивая их расположение с порядком растений на другом столе. После некоторого повторения, можно провести игру с одним набором растений.</p>
<b>Найди растение по названию</b>	<p>Дидактическая задача: найти растение по названию.</p> <p>Игровые действия: поиск названного растения</p> <p>Правило: смотреть, куда прячут растение, нельзя.</p> <p>Ход игры: Взрослый называет комнатное растение, а ребенок должен найти его. Если ребенку трудно найти растение во всей площади комнаты, то можно упростить задачу, поставив растения на стол. Тогда поиск растения в комнате станет усложненным вариантом игры.</p>

# Библиотека С.Я.Маршака





**Раз - цветочек,  
Два - цветочек.**





**Размышления детей**