



**«Экологический туризм
как средство
всестороннего развития
личности дошкольников»**



Что такое экологический туризм?

Экологический туризм - это экскурсии и прогулки за пределы детского сада, их можно проводить уже с детьми 3-4 лет. Туристическая экскурсия, прогулка – формы организации туристической деятельности, предполагающая кратковременное (1-2,5 часов) пребывания в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристическими навыками.

Таким образом, туристическая экскурсия, прогулка являются вполне приемлемой формой организации деятельности детей в детском саду.

Прежде всего, туристические экскурсии, прогулки оказывают ни с чем несравнимый оздоровительный эффект, получаемый в результате разнообразной дыхательной активности, а также комплексного воздействия на организм природных факторов: солнца, воздуха, воды.

Туристская деятельность ДОШКОЛЬНИКОВ —

эффективное средство всестороннего развития личности ребенка.

Она включает в себя знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор детей, способствует воспитанию патриотических чувств и положительных черт характера, развитию физических качеств и потребности в активном отдыхе.

- **ТУРИСТСКАЯ**
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **ДОШКОЛЬНИКА**

- **ЗНАКОМСТВО**
- **С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ,**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

- **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ**
- **ЧУВСТВ**

- **УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ**

- **РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ПОТРЕБНОСТЬ В АКТИВНОМ ОТДЫХЕ**

Цели туристской деятельности:

- - оздоровительные (закалка, получение запаса бодрости и работоспособности, эмоционально-психическое оздоровление);
- - спортивно-тренировочные (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий, ориентированию на местности, также действий в экстремальных ситуациях);
- - познавательные (изучение родного края, знакомство с его историческими и природными достопримечательностями);
- - развлекательные (игры, соревнования, конкурсы знатоков природы, походных песен и т.п.);
- - практические (сбор грибов, ягод, орехов, лекарственных трав);
- - эстетические (художественно-творческая деятельность на природе: рисование, сочинительство и т.п., общение с друзьями).

Образовательные задачи:

- Изучать родной край, знакомить с его историческими и природными достопримечательностями





- Проводить экологические проекты - акции.
- Учить ориентироваться на незнакомой местности, пользуясь картой , схемой.

Развивающие задачи:



- Развивать у детей познавательную активность.
- Развивать чувство товарищества и коллективизма.
- Развивать физические качества, совершенствовать основные виды движений.
- Укреплять здоровье детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к истории и культуре своего народа.

Воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножать ее красоту и богатство.

Воспитывать в дошкольниках желание жить под девизом «В здоровом теле - здоровый дух».

Воспитывать волевые качества, умение преодолевать препятствия и трудности.



Очень важно

совершенствовать естественные виды движений, развивать выносливость как основу физической подготовки ребенка



Игры, проведенные на свежем воздухе, закаливают организм, повышают иммунитет ребенка.



Учимся пользоваться компасом и находить географические направления



«Отдадим шар Земной детям...»

Увлечь их уникальностью нашей планеты и стремлением ее беречь



Знакомимся с содержанием аптечки и с лупой



Ребенок дошкольного возраста должен ежедневно находиться на свежем воздухе не менее 3 часов в день. «День, проведенный ребенком без прогулки, потерян для его здоровья» /Г.А.Сперанский/



На туристических экскурсиях, прогулках дети приобщаются к удивительному миру природы. Природа воздействует на ребенка своей новизной, разнообразием, вызывает восторг, удивление, желание проникнуть в ее тайны.



С помощью взрослых дети узнают о лечебных свойствах растений родного края, участвуют в сборе лекарственных трав.



На природе дети получают солнечные и воздушные ванны, что благотворно действует на весь организм, повышает тонус нервной системы и увеличивает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.



Давай пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

/ Вургун/

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой!
У него чудесный
Золотистый цвет,
Он большого солнца
Маленький портрет!

/О. Высоцкая/



Одуванчик молодой
Был, как солнце золотой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой.
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел
/Александрова/



Вся последующая после туристических прогулок работа в детском саду должна быть направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний, также перенос двигательных навыков и умений на другие виды деятельности.



Обязательной составной частью экологического туризма является работа по ознакомлению детей с историей родного края.



Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья детей и воспитание потребности в активном отдыхе всей семьёй;
- воспитание у дошкольников любви и уважения к истории и культуре своего народа.
- воспитание заботливого отношения к природе, умение видеть, ценить и преумножать ее красоту и богатство.
- формирование сплочённого коллектива детей и доброжелательных отношений между родителями;
- воспитание коммуникабельных и активных в общении детей;
- привлечение родителей к совместному проживанию с детьми мероприятий, встреч, походов, экскурсий.

Итоги

***Итогом реализации оздоровления старших дошкольников средствами детского туризма явилась положительная динамика общего состояния здоровья детей: с первой группой здоровья – 12 человек, со второй группой – 16 детей). Детей с третьей группой здоровья и диспансерных детей нет. Детей часто болеющих нет.**

***Средняя посещаемость составляла 85%.**

(С сентября 2015 по март 2016г.)

***Снизился уровень заболеваемости (0,06д/д)**

•Спасибо за внимание