

**Всероссийский экологический урок*

МДОУ «Брусничка» п. Белоярск

На тему: «Бросим умный взгляд на мусор»

Цель:

Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
3. Формировать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
5. Активизировать словарный запас за счет новых слов (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, бытовые отходы, пластмасса и т.д)
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Вос-ль: загадывает загадку

Черным- черно, но не страшна,
Всем людям мать - кормилица она.

Что это?

Дети: земля.

Вос-ль: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета?

Дети: земля.

Вос-ль: Правильно, земля. А какую форму она имеет?

Дети: форму шара.

Вос-ль: Верно, форму шара. Только шар этот такой большой и чтобы объехать его нужно много месяцев. Вот посмотрите здесь у меня на картинке наша земля. Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Дети: земля стала мрачной, изменился цвет морей и океанов.



* Земля

Да, мы говорим о самом важном,
Взглянуть на землю стало страшно,
Вода мутнеет с каждым днём,
А воздух - СКОЛЬКО грязи в нём!
Когда-то чистый, голубой,
Теперь он грязный и больной,
Погибнуть может всё живое,
Земля - что сделали с тобою?



* Откуда берется мусор

Вос – ль: Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили нашу Землю. Ребята, а как вы думаете, откуда берётся мусор?

Дети: Люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу, старые вещи.

Вос-ль: А куда мы с вами выбрасываем мусор?

Дети: В мусорное ведро.

Вос-ль: Затем мусор попадает в мусорный контейнер, а куда вывозят контейнеры с мусором?

Дети: На свалку.

Вос-ль: На планете живёт несколько миллиардов жителей и каждый человек за год выбрасывает тонну мусора – это целый грузовик.

Ребята, а как вы думаете, что произойдёт если мусор не убирать?



*Если мусор не убрать

Дети: Кругом будет валяться мусор, засорять землю, воздух и воду.

Вос-ль: Да скоро человечеству придётся спасти себя от мусора.

Ежедневно, в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора.

Мусор загнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы. Помните, возле наших домов стоят мусорные баки.

Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха почти нет, а если же мусор не вывозят довольно долго, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивые кучи, неприятный запах.



Вос-ль: Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг. Сжигать мусор нельзя, так как он выделяет вредный дым, опасный для здоровья. Закапывать в землю мусор тоже нельзя, не всё сгнивает в земле.





Сжигать мусор **НЕЛЬЗЯ**



ЯДОВИТЫЙ ДЫМ



Закапывать
мусор **НЕЛЬЗЯ**

Вос-ль: Ой, кто - то стучится?

Входит принцесса Замарашка.

Принцесса: Митинг они тут устроили! Мусор им не нужен. Да мусор украшает нашу планету!

Вос-ль: А вы кто?

Принцесса: Я принцесса Замарашка. Я живу в мусорной стране на свалке. У нас горы мусора и они заполняют всё новые и новые земли. Я пришла вас пригласить в нашу мусорную страну.

Поедете?

Вос-ль: Ребята хотели бы вы побывать в этой стране?

Дети: Нет.

Вос-ль: Там грязно, не опрятно и неприятно пахнет. Дыша таким воздухом можно заболеть.

Принцесса: Если не хотите ехать, то я прихватила для вас «наши богатства»

Вос-ль: Ребята, посмотрите здесь и пластиковые бутылки, и пластмассовые стаканчики, и бумага, и газеты, и коробки, и стеклянные банки и бутылки, и железные банки.

Сколько мусора..

Ужас! Ребята, нужно что то делать. Как вы думаете, для чистоты окружающей природы как лучше поступить с мусором: вывозить его на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод?

Дети: Отправлять на завод.

Вос-ль: Ребята, во многих странах, жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Как вы думаете, почему?

Дети: Это облегчит переработку мусора на заводе.

Вос-ль: Правильно, ведь отправляя мусор на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия. Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз. Старые газеты, журналы, картон можно сдавать в макулатуру, стеклотару - на специальные приемные пункты.



Вос-ль: Правильно, сортировка отходов это основное требование для вторичной переработки. Это значит, когда ваши мамы и папы выбрасывают мусор, нужно складывать не всё в один пакет, а сортировать мусор: бумагу в макулатуру, жестяные банки и пластмассовые бутылки выбрасывают в специальные контейнеры. Такие контейнеры есть в некоторых городах нашей страны



Проводится игра «Рассортируем мусор».

Вос-ль: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не только сортировать мусор, но и беречь природу и её богатства.

Ребята посмотрите я тут что то нашла какие то знаки интересно что за это знаки давайте посмотрим.

* Экологическая маркировка



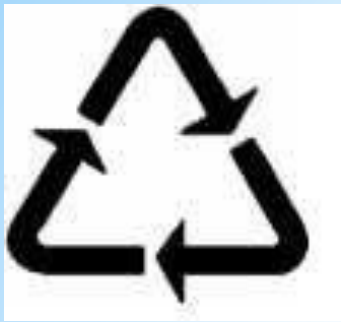
Знак «Бокал-вилка» наносится на пластиковую посуду и информирует о пригодности пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами.



Этот знак означает, что упаковку следует выбросить в урну. Встречается с разными подписями: “Содержи свою страну в чистоте!” (Keep your country tidy) или просто “Спасибо” (Gracias).



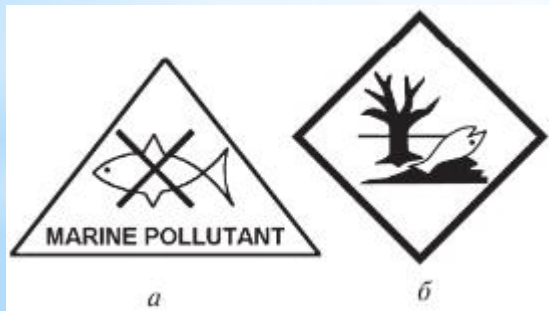
Экологический знак Лента (петля) Мебиуса. Знак вторичной переработки - знак, указывающий, что данный продукт (или упаковка) изготовлен из переработанного материала (Recycled) и/или пригоден для последующей переработки (Recyclable)



Знак, означающий замкнутый цикл: создание - применение - утилизация. Ставится на упаковку или товар из полимерных материалов и информирует о том, что упаковка или товар пригодны для вторичной переработки.



Знак “Не выбрасывать! Сдать в специальный пункт по утилизации” указывает на необходимость отдельного сбора и выброса использованных источников питания (ламп, батареек и аккумуляторов), содержащих некоторые опасные вещества, например, ртуть, кадмий и свинец.



Знаки, предупреждающие о том, что продукция может нанести вред окружающей среде.
а - знак, применяемый при морских перевозках опасных для флоры и фауны веществ.
б - знак “Опасное для окружающей среды”

Фотоотчет

