

# Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС



## Структурные компоненты экологической культуры

Экологические  
знания и  
умения

Экологическое  
мышление

Ценностные  
ориентации

Экологически  
оправданное  
поведение

Единая система



**Цель экологического воспитания – воспитание основ экологической культуры личности.**

**Задачи экологического воспитания:**

- **Формирование у детей элементов экологического сознания;**
- **Формирование у детей навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность детей должна носить природоохранный характер;**
- **Воспитание гуманного отношения к природе.**

**Принципы  
дошкольного  
экологического  
воспитания**

**научность**

**регионали-  
зация**

**гуманиза-  
ция**

**системность**

**интеграция**

# **Условия реализации цели и принципов дошкольного экологического воспитания**

**Отбор содержания экологического воспитания**

**Подготовка педагогов и родителей к реализации цели экологического воспитания**

**Использование окружающей дошкольное учреждение природной и социокультурной среды как ресурса воспитания и развития детей**

**Организация развивающих сред для обеспечения педагогического процесса экологического воспитания в дошкольном учреждении**

**Организация систематизированного педагогического процесса экологического воспитания детей**

**Осуществление постоянного мониторинга результатов экологического образования**

## Содержание экологического воспитания

### **Познавательный компонент включает знания и умения**

о многообразии живых организмов, взаимосвязях растит. и животных организмов в процессе роста и развития со средой обитания

О взаимосвязях живых организмов с неживой природой в экосистеме

О человеке, как живом существе, как части природы, среде его жизни, обеспечивающей здоровье и нормальную жизнедеятельность

Об использовании природных ресурсов, недопустимости загрязнения окружающей среды, охране природных богатств

### **Ценностный компонент**

О самоценности жизни во всех проявлениях, природы и человека как части природы

Об универсальной ценности природы для жизни и деятельности человека

Об основных нравственных ценностях человеческого общества

### **Нормативный компонент**

О законах, декларирующих права и обязанности детей и взрослых,  
-о нормах и правилах поведения в общественных местах и природе

### **Деятельный компонент**

О многообразии и возможности проявления созидательной деятельности в общественных местах

О способах осуществления созидательной и творческой деятельности

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** выступает как сложный педагогический процесс. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения.

