

«ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ»

Е. В. ПАВЛЕНКО

**"ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС ДО"**



Мифтахова Г.И.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

# ЦЕЛЬ

---

Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей. Создать условия, раскрывающие интеллектуальную и творческую потенциальность дошкольников, ориентированную на экологическое воспитание.

---

Для реализации поставленной цели были определены основные задачи:

- углубить и расширить экологические знания;
- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные;
- развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности;
- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Кызыл  
китап



# ПРОГУЛКА



# ИССЛЕДОВАНИЯ



# РАБОТА В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ



«





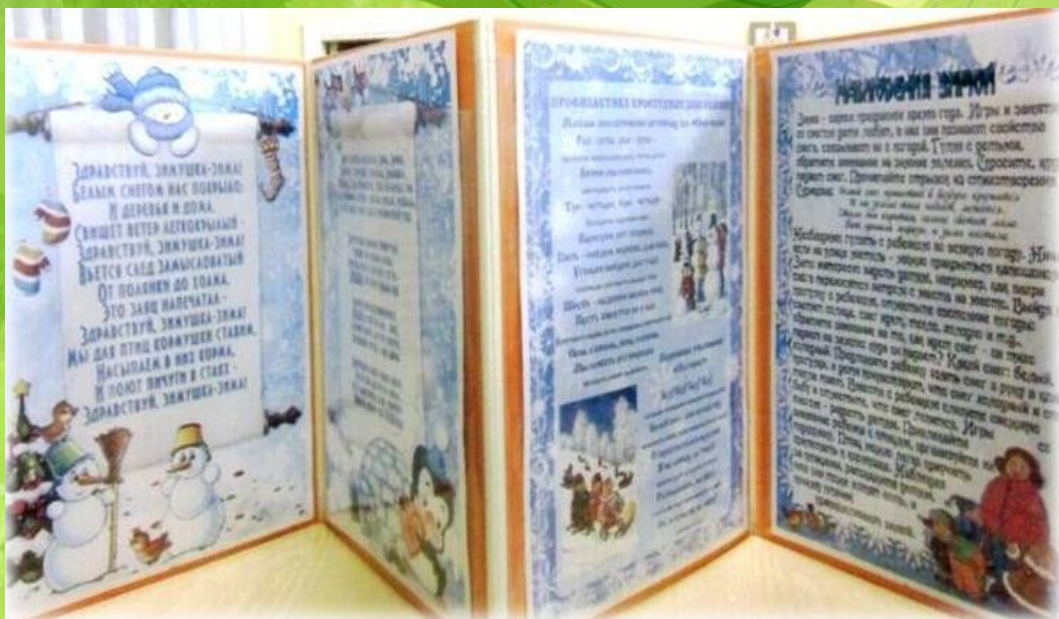
# «КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ»



# ДРАМАТИЗАЦИИ



# Оформление родительских уголков



# ВЫСТАВКИ



# *Вывод*

при организации работы с детьми дошкольного возраста необходимо ориентироваться на возрастные, индивидуальные и дифференцированные особенности детей. Так же необходимо правильно организовать взаимодействие с семьей, для того, чтобы работа по экологическому образованию продолжалась и дома.

**Спасибо за внимание**