

Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста

старший воспитатель: Нощик И.В.



Цель:

Формирование гуманного отношения к природе, основными проявлениями которого служат:
доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние;
интерес к природным объектам;
стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.



Задачи:

- **воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края;**
- **реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;**
- **развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;**
- **организовать практическую природоохранную деятельность детей и их родителей;**
- **создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации данного направления**



Формы работы:

- *наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;*
- *познавательное чтение;*
- *конкурс загадок о природе;*
- *экологические беседы;*
- *“Уроки доброты”;*
- *конкурсы и викторины;*
- *лаборатория;*
- *выпуск экологической газеты;*
- *инсценировки и театрализации;*
- *экологические подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;*
- *эколого - познавательные праздники и развлечения;*
- *улучшение природной среды*





экскурсия по экологической тропе



уборка участка группы осенью





*мини-пруд на участке
нашей группы*

наши клумбы





собираем урожай



наш мини-огород на участке группы





**наша «лаборатория»
опыт «Грязные водоемы»**



опыт «Воздух вокруг нас»





продуктивная деятельность
«Скворечники для птиц»



«Украсим Землю



экологические беседы
«Мы – друзья природы!»





«Наши друзья – насекомые»



*рассматривание
гербария*





уход за комнатными растениями



наблюдение за ростом лука





**сюжетно-ролевая игра
«В лесу»**



**дидактическая игра
«Наши друзья»**



**театрализованная игра
«Весёлые зверята»**





*использование информационных компьютерных
ий*





создание фотоальбомов и конкурс рисунков совместной работы детей и их родителей в рамках проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»



благоустройство территории детского сада, с участием родителей





**акция «Мой двор – моя забота!»
озеленение территории детского
сада**



**акция «Покормите птиц
зимой!»**



**акция «Спаси дерево»
сбор макулатуры**





конкурс поделок из природного материала



**акция «Берегите ёлочку!»
(изготовление елочек из
различных материалов)**





**«Вторая жизнь ненужных вещей»
(в оформлении участка группы)**





***«Вторая жизнь ненужных вещей»
совместные работы родителей и
детей***





*Уроки доброты
«Наш общий дом – Земля!»*



посадка и уход за рассадой



Результаты проекта:

- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- дети получили элементарные навыки экологически безопасного поведения в природе;
- у ребят сформировано стремление к исследованию объектов природы;
- разработаны мероприятия по охране и улучшению природной среды;
- созданы условия для практической и исследовательской деятельности;
- создана развивающая среда для организации экологических мероприятий.

