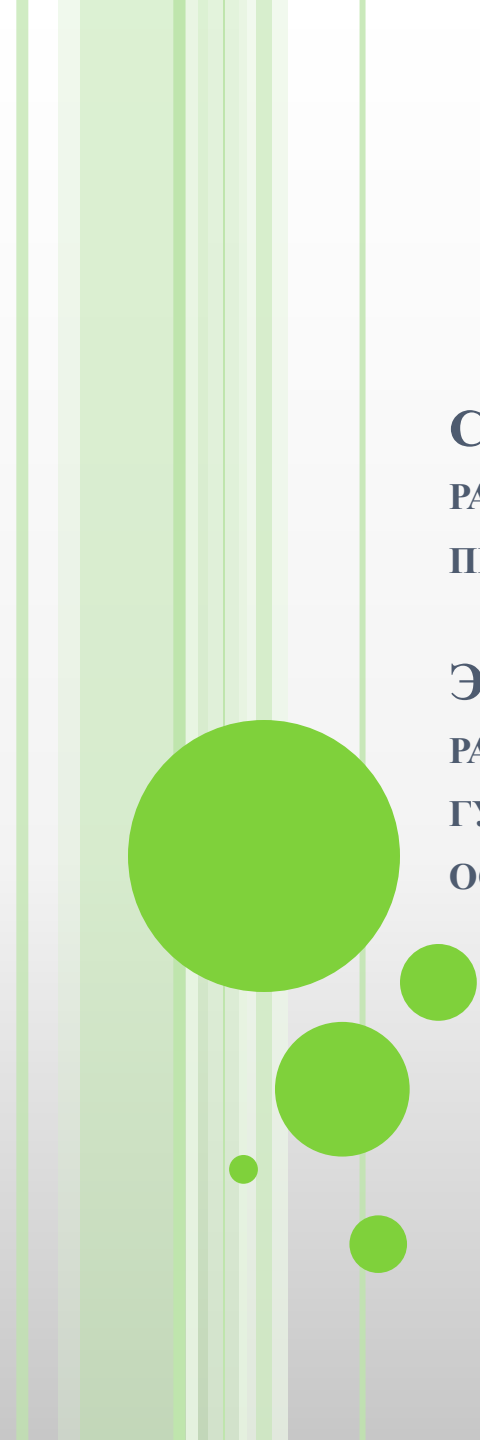


**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА
(2 – 3 ЛЕТ)**



С РАННИХ ЛЕТ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ, НО ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС ПРОЯВЛЯЕТСЯ К ПРИРОДЕ.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ВЫРАБОТКЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ И ФОРМИРОВАНИИ ОСОЗНАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ.



Цель экологического воспитания:

- ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ, ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ, РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ**
- РАЗВИВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА: ЛЮБОВЬ, УВАЖЕНИЕ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ПРИРОДЫ**
- ПОБУЖДАТЬ В ДЕТЯХ ЖЕЛАНИЯ УХАЖИВАТЬ ЗА ПРИРОДОЙ И ЖИВОТНЫМИ, БЕРЕЧЬ И СОХРАНЯТЬ ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАЕТСЯ СО ЗНАКОМСТВА С ОБЪЕКТАМИ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ, С КОТОРЫМИ РЕБЕНОК СТАЛКИВАЕТСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.



Очень важно заинтересовать ребенка, чтобы у него появилось желание участвовать в исследованиях, выполнять различные задания.

Например, ухаживая за комнатными растениями, можно предложить детям различные виды деятельности: порыхлить землю, протереть листочки от пыли, полить растения.



Каждый ребенок с большим удовольствием выберет себе занятие по душе и с увлечением его выполнит.

В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ГОВОРИТЬ О ТОМ, ЧТО БЛАГОДАРЯ НАШЕМУ УХОДУ ЗА РАСТЕНИЯМИ ОНИ РАСТУТ ТАКИМИ ЯРКИМИ И КРАСИВЫМИ, НО ЕСЛИ ПЕРЕСТАТЬ ЗА НИМИ УХАЖИВАТЬ ОНИ БЫСТРО ПОГИБНУТ. В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ОЧЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫ И ВОСПРИИМЧИВЫ, ОНИ НАЧИНАЮТ СОЧУВСТВОВАТЬ РАСТЕНИЮ И СООБЩАТЬ О ЗАМЕЧЕННЫХ НЕПОЛАДКАХ ИЛИ НАОБОРОТ РАДУЮТСЯ РАСПУСТИВШИМСЯ ЦВЕТКАМ.



НАБЛЮДЕНИЯ ПРОВОДЯТСЯ И НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.

ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С КОНКРЕТНЫМИ ВИДАМИ ДЕРЕВЬЕВ, КУСТАРНИКОВ, РАСТЕНИЯМИ САДА, ОГОРОДА, УЗНАЮТ ИХ НАЗВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ (КОРЕНЬ, СТВОЛ, СТЕБЕЛЬ, ВЕТКИ, ЛИСТЬЯ, ЦВЕТЫ, СЕМЕНА) И НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕХ ОРГАНОВ. УЗНАЮТ, ЧТО ВСЕ РАСТЕНИЯ – ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ЧТО ДЛЯ ЖИЗНИ, РОСТА, СОЗРЕВАНИЯ СЕМЯН ОНИ ДОЛЖНЫ СОХРАНЯТЬ СВОЮ ЦЕЛОСТНОСТЬ, ЧТО ИМ НУЖНЫ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ: ТЕПЛО, СВЕТ, ВЛАГА, ПИТАТЕЛЬНАЯ ПОЧВА, ВОЗДУХ.



При наблюдениях, детям необходимо предоставлять свободу выбора, не ограничивая выполнением конкретных заданий.

Д/и «Покажи насекомых»



УСПЕХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОНИМАНИЕМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ РАБОТЫ. ВОСПИТАТЕЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР: «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ ЛИСТОК», «ЧЕЙ ЛИСТОК?», «СОБЕРИ БУКЕТ», «ЧЕЙ МАЛЫШ?», «СБОР УРОЖАЯ», «ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?», «КТО В ДОМИКЕ ЖИВЁТ, «ЧЬИ СЛЕДЫ?», «УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ», «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?», «УГАДАЙ НА ВКУС», ЛОТО «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ», «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ», ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «ПТИЦЫ В ГНЁЗДАХ», «СНЕЖИНКИ И ВЕТЕР», «НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА», «ПЛЫВИ, ПЛЫВИ КОРАБЛИК»; ИГРЫ СО СНЕГОМ, ПЕСКОМ, ВОДОЙ, СНЕЖНЫЕ ПОСТРОЙКИ, КАТАНИЕ НА ЛЬДУ И Т. П. С ИГРУШКАМИ ИЗОБРАЖАЮЩИМИ ЖИВОТНЫХ, С КАРТИНКАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ. БЛАГОДАРИ ИГРЕ РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ПРИРОДНОМ МИРЕ, РАЗВИВАЕТСЯ ПАМЯТЬ И ВОСПРИЯТИЕ, РАССУЖДАЕТ О ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ, РАЗВИВАЕТСЯ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ.

На занятиях мы для детей проводим беседы: «*Зачем нужна вода?*», «*Что нужно растениям?*», «*Деревья спят*»,

«*У кормушки*», «*Зачем кормить птиц зимой?*»

Читаем художественную литературу, заучиваем стихи, потешки. (Например: рассказы М. Пришвина, р. н. сказка «*Репка*», стихи Е. Серовой «*Носит одуванчик желтый сарафанчик*», И. Токмаковой «*Прилетели голуби-сизари*»; потешки «*Водичка водичка*», «*Солнышко-ведрышко*»)

Художественное творчество

Рисование: «*Божьи коровки*»; «*Дождик*»

«*Травка*», «*Овощи*», «*Фрукты*»,

Лепка: «*Гроздь рябины*» «*Улитка*», «*Овощи-фрукты*», «*Бабочки*»



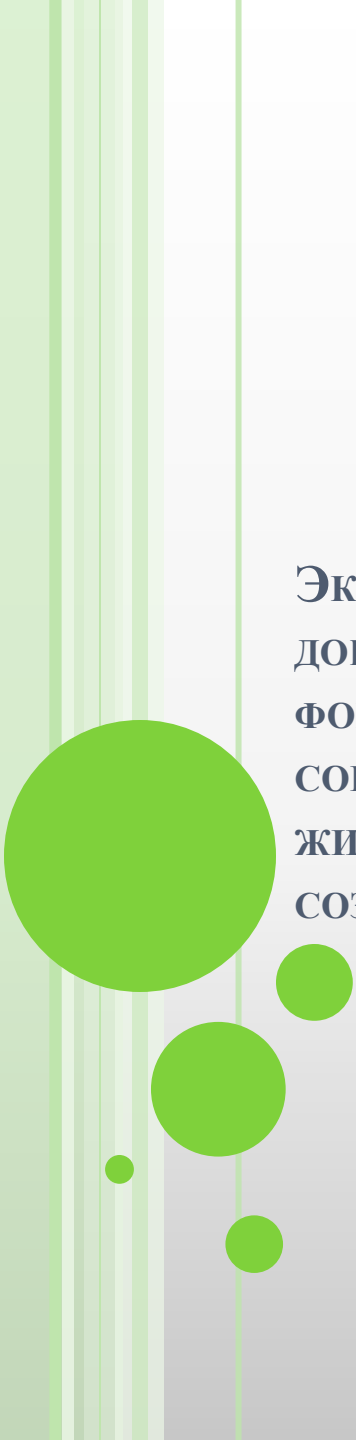
РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК, АЛЬБОМОВ
ВРЕМЕНА ГОДА ИЗ СЕРИИ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ», «КОШКА С
КОТЯТАМИ», «СОБАКА СО ЩЕНКОМ», «ПЕТУШИНАЯ СЕМЬЯ», «ГУСИ», «КОРОВА С
ТЕЛЁНКОМ» ИЗ СЕРИИ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ», «ЛИСА», «ЗАЯЦ», «МЕДВЕДИ» И ДР.
«В ЛЕСУ», «НА ЛУГУ», «ЦВЕТЫ», «НАСЕКОМЫЕ», «ПТИЦЫ», «РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ».



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАК ЖЕ ВАЖНА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

НА ПРОГУЛКАХ ПРИВЛЕКАЕМ ДЕТЕЙ К СБОРУ СУХИХ ЛИСТЬЕВ И СТЕБЛЕЙ, СЕМЯН. ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОДЕЛОК.





ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ЗВЕНОМ В ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ, ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ФОРМИРУЮТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПРИРОДЕ И СОЦИУМЕ, НАКАПЛИВАЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗНЫХ ФОРМАХ ЖИЗНИ, ФОРМИРУЕТСЯ ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СОЗНАНИЯ И КУЛЬТУРЫ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

