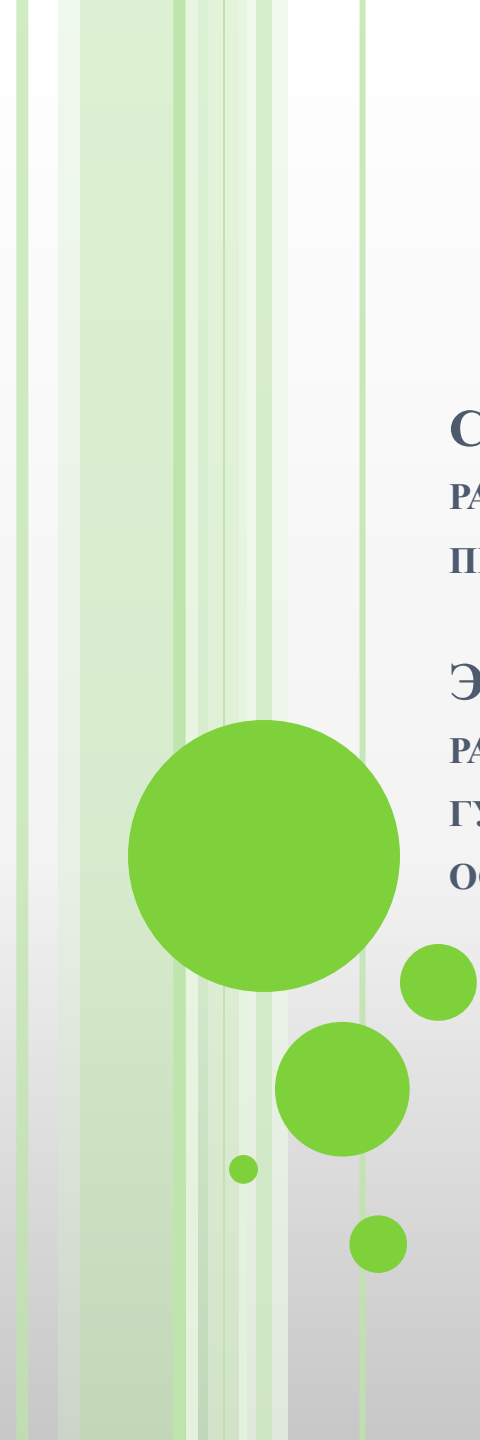


**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА  
(2 – 3 ЛЕТ)**



**С РАННИХ ЛЕТ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ, НО ОСОБЫЙ ИНТЕРЕС ПРОЯВЛЯЕТСЯ К ПРИРОДЕ.**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ВЫРАБОТКЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ И ФОРМИРОВАНИИ ОСОЗНАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ.**



## **Цель экологического воспитания:**

- ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ, ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ, РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ**
- РАЗВИВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА: ЛЮБОВЬ, УВАЖЕНИЕ, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ ПРИРОДЫ**
- ПОБУЖДАТЬ В ДЕТЯХ ЖЕЛАНИЯ УХАЖИВАТЬ ЗА ПРИРОДОЙ И ЖИВОТНЫМИ, БЕРЕЧЬ И СОХРАНЯТЬ ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАЕТСЯ СО ЗНАКОМСТВА С ОБЪЕКТАМИ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ, С КОТОРЫМИ РЕБЕНОК СТАЛКИВАЕТСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.**



**Очень важно заинтересовать ребенка, чтобы у него появилось желание участвовать в исследованиях, выполнять различные задания.**

**Например, ухаживая за комнатными растениями, можно предложить детям различные виды деятельности: порыхлить землю, протереть листочки от пыли, полить растения.**



**Каждый ребенок с большим удовольствием выберет себе занятие по душе и с увлечением его выполнит.**

**В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ГОВОРИТЬ О ТОМ, ЧТО БЛАГОДАря НАШЕМУ УХОДУ ЗА РАСТЕНИЯМИ ОНИ РАСТУТ ТАКИМИ ЯРКИМИ И КРАСИВЫМИ, НО ЕСЛИ ПЕРЕСТАТЬ ЗА НИМИ УХАЖИВАТЬ ОНИ БЫСТРО ПОГИБНУТ. В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ОЧЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫ И ВОСПРИИМЧИВЫ, ОНИ НАЧИНАЮТ СОЧУВСТВОВАТЬ РАСТЕНИЮ И СООБЩАТЬ О ЗАМЕЧЕННЫХ НЕПОЛАДКАХ ИЛИ НАОБОРОТ РАДУЮТСЯ РАСПУСТИВШИМСЯ ЦВЕТКАМ.**





**НАБЛЮДЕНИЯ ПРОВОДЯТСЯ И НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.**

**ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С КОНКРЕТНЫМИ ВИДАМИ ДЕРЕВЬЕВ, КУСТАРНИКОВ, РАСТЕНИЯМИ САДА, ОГОРОДА, УЗНАЮТ ИХ НАЗВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ (КОРЕНЬ, СТВОЛ, СТЕБЕЛЬ, ВЕТКИ, ЛИСТЬЯ, ЦВЕТЫ, СЕМЕНА) И НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕХ ОРГАНОВ. УЗНАЮТ, ЧТО ВСЕ РАСТЕНИЯ – ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ЧТО ДЛЯ ЖИЗНИ, РОСТА, СОЗРЕВАНИЯ СЕМЯН ОНИ ДОЛЖНЫ СОХРАНЯТЬ СВОЮ ЦЕЛОСТНОСТЬ, ЧТО ИМ НУЖНЫ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ: ТЕПЛО, СВЕТ, ВЛАГА, ПИТАТЕЛЬНАЯ ПОЧВА, ВОЗДУХ.**



**При наблюдениях, детям необходимо предоставлять свободу выбора, не ограничивая выполнением конкретных заданий.**

## Д/и «Покажи насекомых»



УСПЕХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОНИМАНИЕМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ РАБОТЫ. ВОСПИТАТЕЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР: «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ ЛИСТОК», «ЧЕЙ ЛИСТОК?», «СОБЕРИ БУКЕТ», «ЧЕЙ МАЛЫШ?», «СБОР УРОЖАЯ», «ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?», «КТО В ДОМИКЕ ЖИВЁТ, «ЧЬИ СЛЕДЫ?», «УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ», «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?», «УГАДАЙ НА ВКУС», ЛОТО «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ», «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ», ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «ПТИЦЫ В ГНЁЗДАХ», «СНЕЖИНКИ И ВЕТЕР», «НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА», «ПЛЫВИ, ПЛЫВИ КОРАБЛИК»; ИГРЫ СО СНЕГОМ, ПЕСКОМ, ВОДОЙ, СНЕЖНЫЕ ПОСТРОЙКИ, КАТАНИЕ НА ЛЬДУ И Т. П. С ИГРУШКАМИ ИЗОБРАЖАЮЩИМИ ЖИВОТНЫХ, С КАРТИНКАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ. БЛАГОДАРИ ИГРЕ РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ПРИРОДНОМ МИРЕ, РАЗВИВАЕТСЯ ПАМЯТЬ И ВОСПРИЯТИЕ, РАССУЖДАЕТ О ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ, РАЗВИВАЕТСЯ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ.



На занятиях мы для детей проводим БЕСЕДЫ: «*ЗАЧЕМ НУЖНА ВОДА?*», «*ЧТО НУЖНО РАСТЕНИЯМ?*», «*ДЕРЕВЬЯ СПЯТ?*»,

«*У КОРМУШКИ?*», «*ЗАЧЕМ КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ?*»

ЧИТАЕМ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ, заучиваем стихи, потешки. (Например: рассказы М. Пришвина, р. н. сказка «Репка», стихи Е. Серовой «Носит одуванчик желтый сарафанчик», И. Токмаковой «Прилетели голуби-сизари»; потешки «Водичка водичка», «Солнышко-ведрышко»)

Художественное творчество

РИСОВАНИЕ: «Божьи коровки»; «Дождик»

«Травка», «Овощи», «Фрукты»,

ЛЕПКА: «Гроздь рябины» «Улитка», «Овощи-фрукты», «Бабочки»



**РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК, АЛЬБОМОВ**  
***ВРЕМЕНА ГОДА*** ИЗ СЕРИИ ***«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»***, ***«КОШКА С***  
***КОТЯТАМИ»***, ***«СОБАКА СО ЩЕНКОМ»***, ***«ПЕТУШИНАЯ СЕМЬЯ»***, ***«ГУСИ»***, ***«КОРОВА С***  
***ТЕЛЁНКОМ»*** ИЗ СЕРИИ ***«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»***, ***«ЛИСА»***, ***«ЗАЯЦ»***, ***«МЕДВЕДИ»*** И ДР.  
***«В ЛЕСУ»***, ***«НА ЛУГУ»***, ***«ЦВЕТЫ»***, ***«НАСЕКОМЫЕ»***, ***«ПТИЦЫ»***, ***«РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ»***.

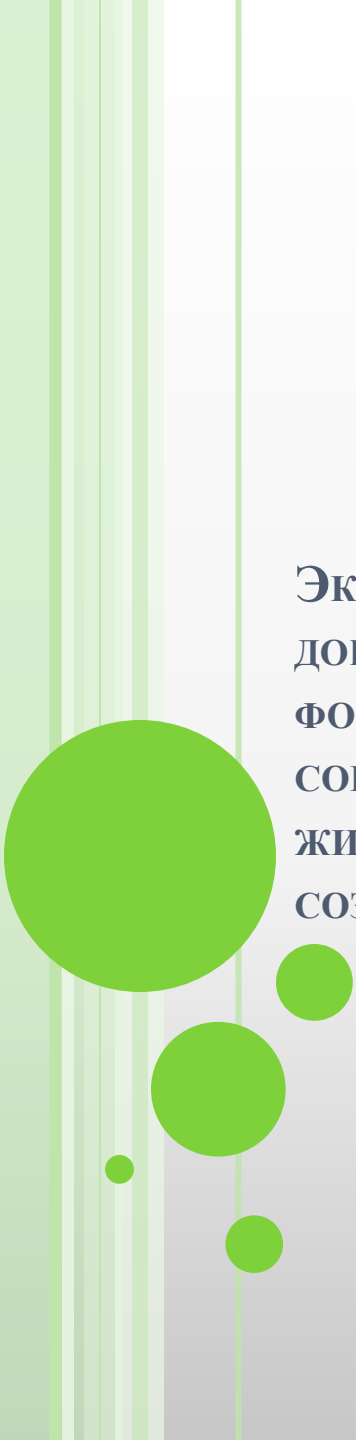




**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАК ЖЕ ВАЖНА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.**

**НА ПРОГУЛКАХ ПРИВЛЕКАЕМ ДЕТЕЙ К СБОРУ СУХИХ ЛИСТЬЕВ И СТЕБЛЕЙ, СЕМЯН. ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОДЕЛОК.**





**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ЗВЕНОМ В ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ, ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ФОРМИРУЮТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПРИРОДЕ И СОЦИУМЕ, НАКАПЛИВАЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗНЫХ ФОРМАХ ЖИЗНИ, ФОРМИРУЕТСЯ ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СОЗНАНИЯ И КУЛЬТУРЫ.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

