

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

Мастер – класс
«Экологическое воспитание детей средствами ТРИЗ – педагогики»

Воспитатель:
Гутор А. С.

Апрель, 2018 г.

«Экологическое воспитание детей средствами ТРИЗ – педагогики»

1.

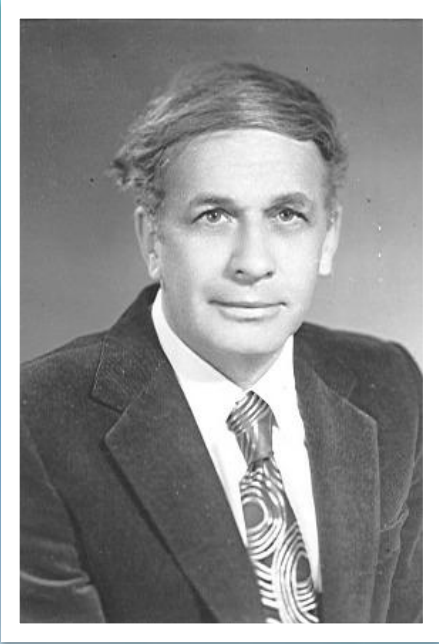
• Познакомить педагогов с основами ТРИЗ-педагогической технологии

2.

• Внедрить ТРИЗ-педагогические технологии в инновационную сферу

3.

• Разработать методические материалы и упражнения для проведения игр с детьми



«Каждый ребёнок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимума эффекта».

Г. С. Альтшуллер

Развитие нестандартного, системного, гибкого мышления

Цель:

↓
Всестороннее развитие творческих способностей ребёнка.

Формирование целостной картины мира

Задачи технологии ТРИЗ:

Воспитание интереса к поисковой деятельности

Развитие речи, памяти, творческого воображения

ТРИЗ педагогика – теория решения изобретательных задач

• **ТРИЗ -педагогика**

Научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов

Не просто развить фантазию детей

• **«Можно говорить все»**

Дидактические игры и упражнения



«Вершки - корешки»



«Я знаю»



«Ветка, ветка, чья ты
детка»



«Четвертый лишний»



«Живое - неживое»



«Перфокарты»



«Воздух, земля,
вода»



«Цветы
»

Приемы ТРИЗ - педагогики

Мозговой штурм

Метод аналогий

Типовое фантазирование

Синектика

Метод фокальных объектов

Системный анализ

Кольца Луллия

«Да – нетка»

Моделирование маленькими человечками



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**