

***«Экологическое
воспитание детей
старшего
дошкольного
возраста»***

МБДОУ «ЦРР – детский сад
№8 «Огонек»
Воспитатель: Морозова Т.А.

Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить
Прикоснуться к природе всем сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



Актуальность

Воздействие людей на природу становится более мощным и приобретает планетарный характер.

Природа сама не может залечить намеченные ей раны.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом образования и воспитания детей.

Именно в это время формируется экологические представления, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном отношении к ней.

Главная цель работы

- экологическое

воспитание –

формирование

начал

экологической

культуры;

правильного

отношения к

природе, к себе и

другим людям как

части природы.



Цели и задачи формирования экологической культуры:

Прививать нравственные принципы, моральные и экологические нормы человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

Обеспечение детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами, необходимыми для формирования эколого – осознанного поведения в окружающей среде, включая сферу, продуктивную деятельность, межличностные и общественные отношения.

Направления

- Наблюдение
 - НОД
- Работа с родителями
 - Кружковая работа

Наблюдение

- Экскурсии
- Целевые прогулки
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых

НОД

- Встречи с зоологом, лесником



Работа с родителями

- Анкетирование, проведение опросов
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации
 - Ширмы, экологический стенды
- Дискуссии, семинары- практикумы, обмен опытом между родителями
 - Информационные проспекты для родителей
 - Организация дней открытых дверей
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок- передвижек.

Кружковая работа

- подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
 - воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
 - воспитание правильного поведения в природе.

Методы

Среди разнообразных методов экологического воспитания дошкольников важное место следует отнести наблюдению. Его сущность заключается в чувственном познании природных объектов, в познании их через различные формы восприятия – зрительное, слуховое, тактильное, обонятельное, и др.

Наблюдения, прогулки, экскурсии дают детям почву для размышлений. У них появилось множество «Почему?» и «Зачем?».

Экологическое воспитание в дошкольном учреждении возможно при условии:

- наличия базы, создании обстановки, условий для работы по экологическому воспитанию;
- использования самых разнообразных форм работы в решении задач, экологического воспитания;
- работы с родителями, так как без участия родителей невозможно заложить фундамент экологической культуры у детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;
- сформированы начала экологической культуры детей;
- дети получают практические знания по охране природы;
 - развиваются речевые навыки детей;
- дети учатся экспериментировать, анализировать, делать **ВЫВОДЫ.**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**