

**Экологическое воспитание в
рамках познавательного
развития
в период введения в ФГОС
ДО в
МК ДОУ д.с. №117 «Черничка»**

Работу выполнила
воспитатель второй
категории: Березко Елена
Владимировна

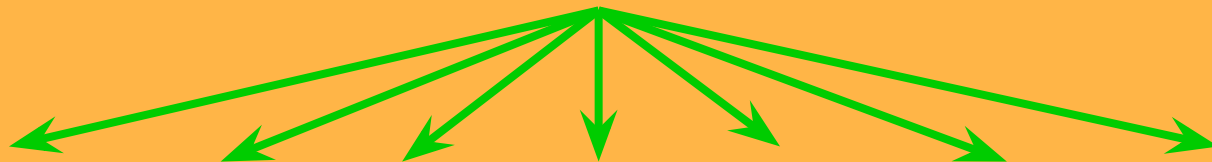
Цель:

Воспитание основ экологического мышления ребенка дошкольника, проявляющегося в его этико-гуманном отношении к природному миру как к живому и неповторимому организму.

Задачи:

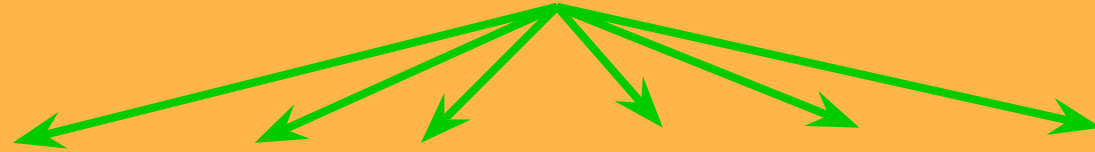
1. **Формирование системы знаний у многообразий растительного и животного мира.**
2. **Знакомство детей с приспособлением растений и других живых организмов к среде обитания.**
3. **Расширение знаний о законах роста и развития живых организмов.**
4. **Моделирование экологического общения детей с разнообразными представителями растительного мира: культуры контактов с природными объектами и друг с другом, проявления элементарной ответственности в практической деятельности за жизнь беззащитных растений.**
5. **Пропагандировать экологические знания , повышать компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей в семье.**

Принципы работы



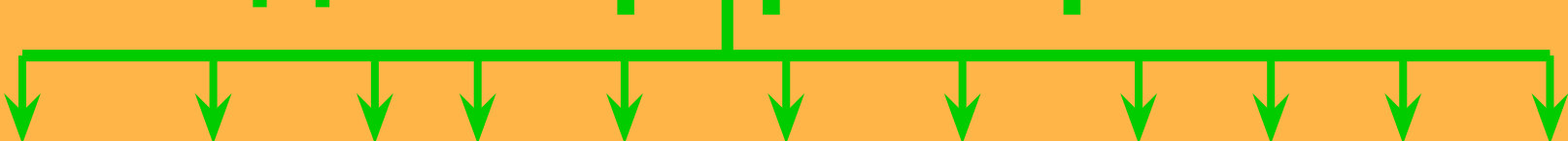
Науч ност ь	Дост упно сть	Гума нист ично сть	Реги ониз м	Сист емно сть	Инте грац ия	Экол огич ески й прое кт
-------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	---

Принципы организации образовательного процесса



Образовательные задачи совместной деятельности	Предметно-пространственная среда	Поощрение и поддержка	Возможности ребенка	Игра	Репродуктивная, исследовательская и творческая деятельность
--	----------------------------------	-----------------------	---------------------	------	---

Методы и формы работы.



циклы наблюдений за растениями в уголке природы, за живыми и организмами и растениями на участке	беседы из личного опыта дома шних питомцах	наблюдения за явлениями природы	элементарная полевая работа	целевые прогулки и экскурсии	организация кружковой работы	игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей	создание экологических троп	ведение дневников природы	ознакомление с произведениями искусства	работы с родителями
--	--	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------	---	---------------------







