

Тема презентации:  
Экологическое воспитание дошкольников 5-6 лет  
Воспитатель: Давыдова И.В.  
ГБОУ № 582 ДО  
Приморского района СПб



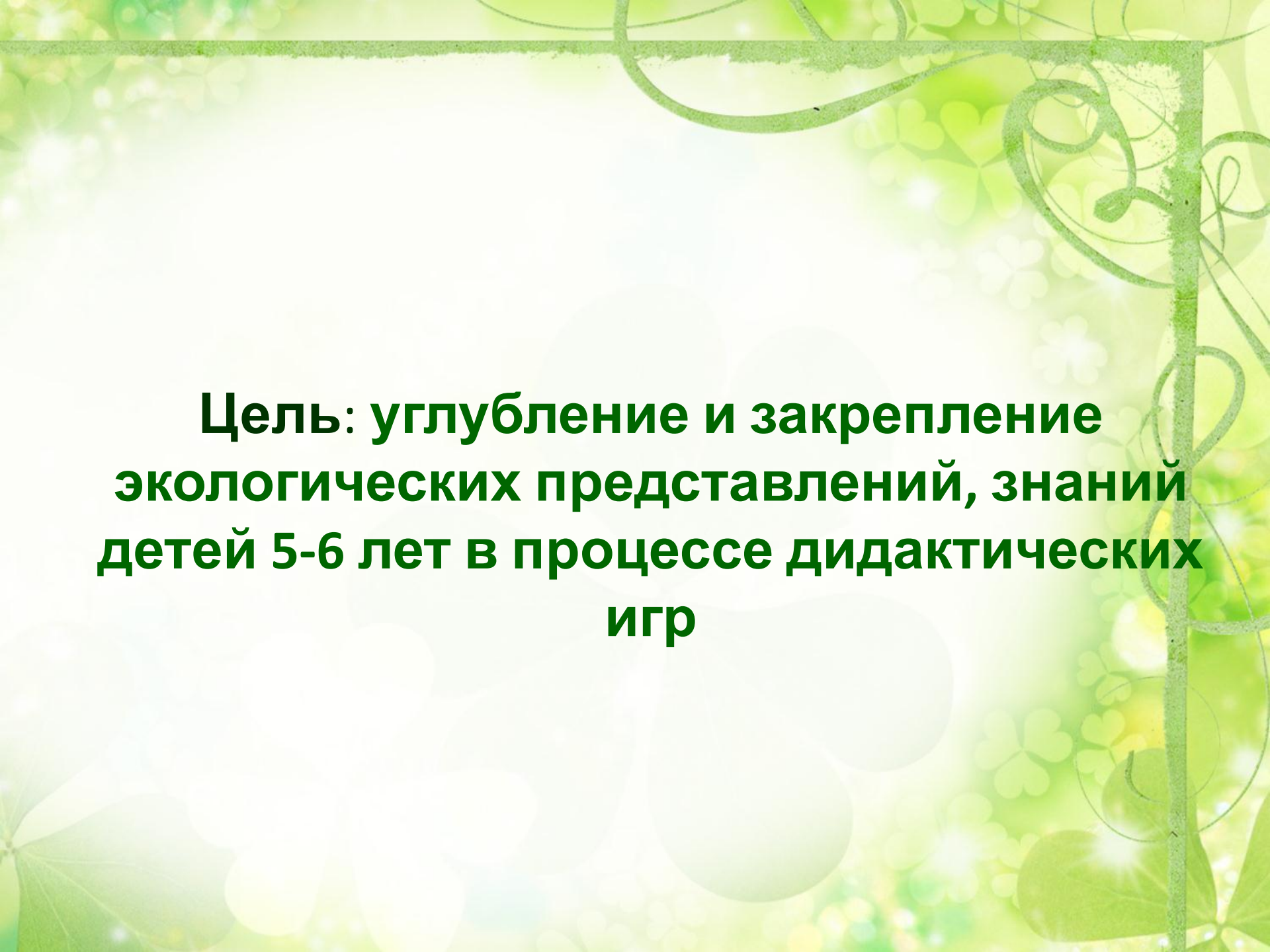


# Программа воспитания и обучения дошкольников

Экологическое воспитание детей представлено в разделе **«Развитие речи на основе формирования представлений о себе и окружающем мире»**.

**Структура раздела:**

- **«Я – ребёнок», «Ребёнок, игрушки и игры», «Ребёнок в семье», «Ребёнок и его дом», «Ребёнок в детском саду», «Ребёнок и макро социальное окружение», «Ребёнок и мир животных», «Ребёнок и мир растений», «Ребёнок и мир минералов», «Ребёнок и явления (стихии) природы»....**



**Цель: углубление и закрепление экологических представлений, знаний детей 5-6 лет в процессе дидактических игр**

## **Задачи :**

1. Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.

2. Формировать умения разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с её объектами.

3. Накопление детьми эмоционально – позитивного опыта с природой.



## Поэтапная система работы по экологическому воспитанию детей:

- формирует осознанное отношение к природе;
- форма дидактических игр помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.
- форма работы построена на совместном творчестве воспитателя и ребенка.

## I этап

1. Анализ программно–методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников.
2. Знакомство с задачами, содержанием и методами экологического воспитания дошкольников.
3. Создание предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию.







## II ЭТАП

1. Составить перечень дидактических игр направленных на экологическое развитие и воспитание детей.
2. Разработать тематическое планирование дидактических игр экологического характера.
3. Примерное планирование дидактических игр в календарно - тематическом плане.
4. Составить картотеку прогулок с использованием дидактических игр экологического характера.
5. Осуществление образовательной деятельности в режиме дня с целью формирования элементарных экологических представлений у детей 5-6 лет с использованием д/игр природоведческого содержания.



### III ЭТАП

**Цель:** Мониторинг сформированности экологических представлений и знаний детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях, а так же соответствуют Федеральным государственным к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Диагностическая методика:

### Критерии:

- ✓ Знания о мире животных;
- ✓ Знания о растительном мире;
- ✓ Знания о временах года;
- ✓ Отношение к природе.

### Уровни:

- ✓ Высокий 13-15 баллов
- ✓ Средний 8-12 баллов
- ✓ Низкий 5-7 баллов





**Спасибо за внимание**