



# Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

Из опыта работы воспитателя  
МДОАУ «Детский сад № 20»  
Белкиной Валентины Ивановны  
г.Нефтеюганск

# Экологическое воспитание

- Становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим, создающим её.



# Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

## Цель:

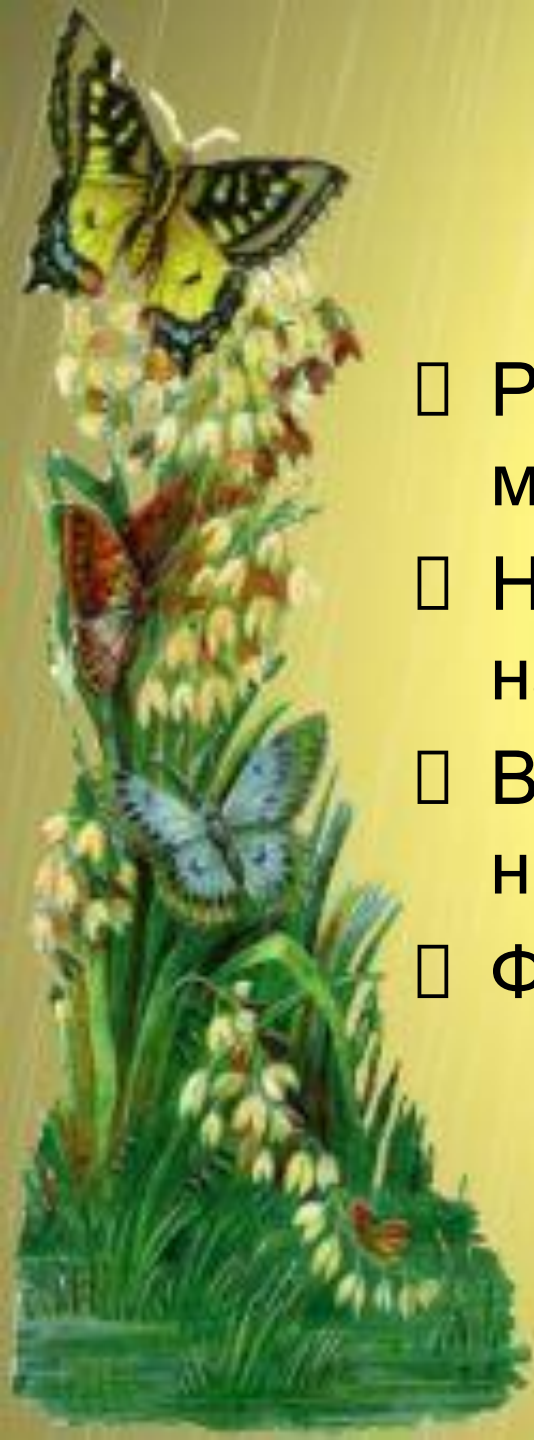
воспитание с первых лет жизни  
гуманной, социально активной,  
творческой личности, способной  
понимать и любить  
окружающий мир , природу и  
бережно относиться к ним.





# Задачи:

- Развивать познавательный интерес к миру природы
- Направление активной деятельности на осознанное сохранение природы
- Воспитание экологического сознания, нравственного отношения к миру
- Формирование экологических знаний





# Принципы работы:

- Принцип регионального компонента (изучение природы родного края)
- Принцип научности и доступности понятий

# Работа с родителями:

- Открытые занятия
- Мероприятия с участием родителей
- Ознакомление родителей с результатами обучения
- Участие родителей в природоохранных акциях, походах, соревнованиях





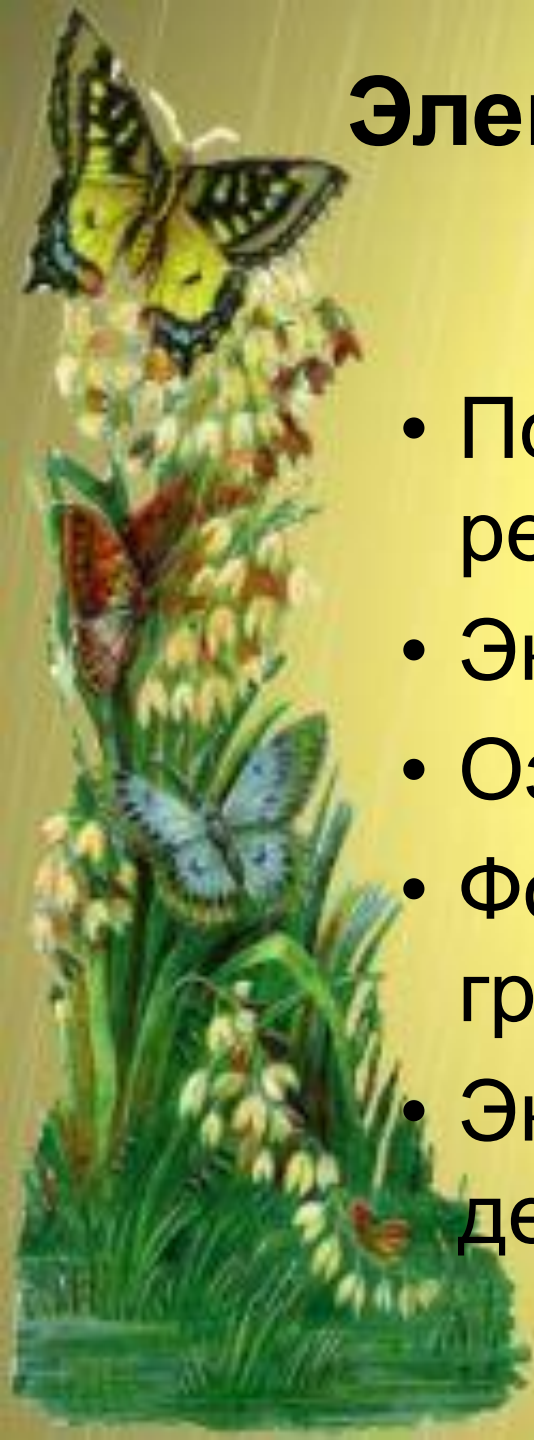
# Развивающая экологическая среда

- Уголки в группах
- Растительный мир на участке
- Учебно-наглядные пособия и дидактические игры



# Элементы развивающей среды способствуют

- Познавательному развитию ребёнка
- Эколого-эстетическому развитию
- Оздоровлению ребёнка
- Формированию экологически грамотного поведения
- Экологизации различных видов деятельности





# Работа с детьми

- Занятия
- Экскурсии
- Практическая деятельность в природе
- Природоохранительные акции
- Дидактические игры
- Праздники и развлечения по экологическому воспитанию



# Природоохранительные акции

- Знакомство с многообразием органического мира, наблюдение за объектами и явлениями природы в разные времена года
- Деятельность по сохранению объектов природы



# Дидактические игры

- Воздействие на интеллект, на формирование экологической культуры
- Развитие познавательных способностей, получение новых знаний, обобщение и закрепление
- Обучение детей применению имеющихся знаний в новых условиях.





# Выводы

Главное – личная убеждённость педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей и родителей желание любить, беречь и охранять природу.

