

Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС



Структурные компоненты экологической культуры

Экологические
знания и
умения

Экологическое
мышление

Ценностные
ориентации

Экологически
оправданное
поведение

Единая система



Цель экологического воспитания – воспитание основ экологической культуры личности.

Задачи экологического воспитания:

- **Формирование у детей элементов экологического сознания;**
- **Формирование у детей навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность детей должна носить природоохранный характер;**
- **Воспитание гуманного отношения к природе.**

**Принципы
дошкольного
экологического
воспитания**

научность

**регионали-
зация**

**гуманиза-
ция**

системность

интеграция

Условия реализации цели и принципов дошкольного экологического воспитания

Отбор содержания экологического воспитания

Подготовка педагогов и родителей к реализации цели экологического воспитания

Использование окружающей дошкольное учреждение природной и социокультурной среды как ресурса воспитания и развития детей

Организация развивающих сред для обеспечения педагогического процесса экологического воспитания в дошкольном учреждении

Организация систематизированного педагогического процесса экологического воспитания детей

Осуществление постоянного мониторинга результатов экологического образования

Содержание экологического воспитания

Познавательный компонент включает знания и умения

о многообразии живых организмов, взаимосвязях растит. и животных организмов в процессе роста и развития со средой обитания

О взаимосвязях живых организмов с неживой природой в экосистеме

О человеке, как живом существе, как части природы, среде его жизни, обеспечивающей здоровье и нормальную жизнедеятельность

Об использовании природных ресурсов, недопустимости загрязнения окружающей среды, охране природных богатств

Ценностный компонент

О самоценности жизни во всех проявлениях, природы и человека как части природы

Об универсальной ценности природы для жизни и деятельности человека

Об основных нравственных ценностях человеческого общества

Нормативный компонент

О законах, декларирующих права и обязанности детей и взрослых,
-о нормах и правилах поведения в общественных местах и природе

Деятельный компонент

О многообразии и возможности проявления созидательной деятельности в общественных местах

О способах осуществления созидательной и творческой деятельности

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ выступает как сложный педагогический процесс. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения.

